

## Research Projects

Supported by  
the Canadian  
Ethnic Studies  
Program

## Projets de recherche

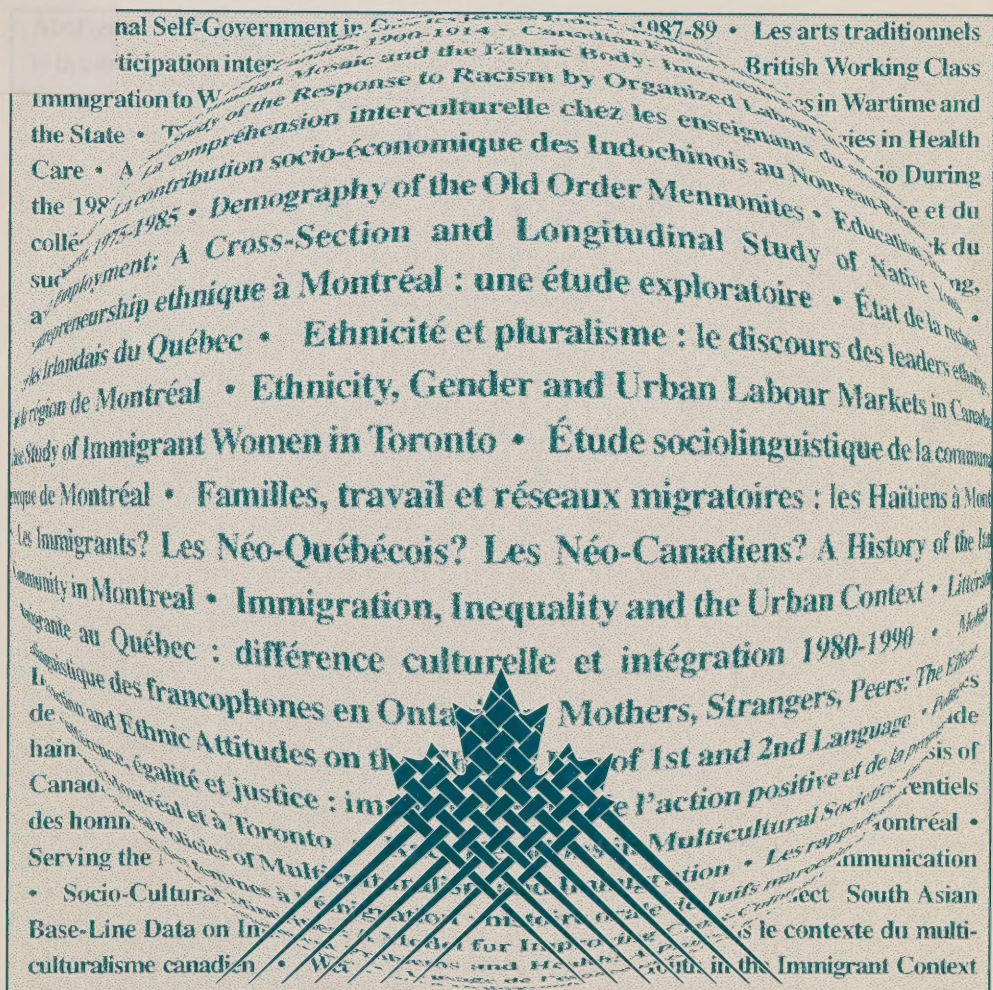
subventionnés par  
le Programme des  
études ethniques  
canadiennes

1973-1992

1973-1992

CAI  
SS 170  
- 1993  
R27

3 1761 11709822 8



Canadian  
Heritage

Patrimoine  
canadien

Canada



Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117098228>



**Research Projects**

**Supported by the**

**Canadian Ethnic Studies**

**Program**

**1973-1992**

**Projets de recherche**

**subventionnés par le**

**Programme des**

**études ethniques canadiennes,**

**1973-1992**

---

**CANADIAN CATALOGUING IN PUBLICATION DATA**

Woolford, Daniel

Research projects supported by the Canadian Ethnic Studies Program 1973-1992 = Projets de recherche subventionnés par le Programme des études ethniques canadiennes, 1973-1992

Text in English and French.

"This publication was compiled by Daniel

Woolford."--P. ii.

ISBN 0-662-60102-5

Cat. No. Ci96-24/1993

1. Minorities -- Canada -- Bibliography.
2. Immigrants -- Canada -- Bibliography.
3. Multiculturalism -- Canada -- Bibliography.
4. Canada -- Emigration and Immigration -- Bibliography.
5. Canada -- Ethnic Relations -- Bibliography.
- I. Canada. Multiculturalism and Citizenship Canada. II. Title: Research projects supported by the Canadian Ethnic Studies Program 1973-1992 = Projets de recherche subventionnés par le Programme des études ethniques canadiennes, 1973-1992.

Z1395.E4R42 1993 016.3058'00971 C93-099711-5E

Additional copies of this publication may be obtained from:

Communications Branch  
Government of Canada  
Multiculturalism Programs  
Ottawa, Ontario  
K1A 1K5

(819) 994-0055

General Enquiries:  
Multiculturalism Programs  
(819) 994-2020

Please address any comments or suggestions concerning this catalogue to the Canadian Ethnic Studies Program Officer, (819) 994-2020.

© Minister of Supply and Services Canada, 1993

Cat. no. Ci 96-24/1993

ISBN 0-662-60102-5

This publication was compiled by  
Daniel Woolford.

Printed in Canada

---

**DONNÉES DE CATALOGAGE AVANT PUBLICATION (CANADA)**

Woolford, Daniel

Research projects supported by the Canadian Ethnic Studies Program 1973-1992 = Projets de recherche subventionnés par le Programme des études ethniques canadiennes, 1973-1992

Texte en anglais et en français.

"Cette publication a été préparée par Daniel

Woolford."--P. ii.

ISBN 0-662-60102-5

N° de cat. Ci96-24/1993

1. Minorités -- Canada -- Bibliographie.
2. Immigrants -- Canada -- Bibliographie.
3. Multiculturalisme -- Canada -- Bibliographie.
4. Canada. Émigration et immigration -- Bibliographie.
5. Canada -- Relations inter-ethniques -- Bibliographie.
- I. Canada. Multiculturalisme et citoyenneté Canada. II. Titre: Research projects supported by the Canadian Ethnic Studies Program 1973-1992 = Projets de recherche subventionnés par le Programme des études ethniques canadiennes, 1973-1992.

Z1395.E4R42 1993 016.3058'00971 C93-099711-5F

On peut se procurer d'autres exemplaires de cette publication à l'adresse suivante :

Direction générale des communications  
Gouvernement du Canada  
Programmes du multiculturalisme  
Ottawa (Ontario)  
K1A 1K5

(819) 994-0055

Renseignements généraux :  
Programmes du multiculturalisme  
(819) 994-2020

Veuillez faire vos commentaires ou suggestions à propos de ce catalogue à l'agent du Programme des études ethniques canadiennes, au (819) 994-2020.

© Ministre des Approvisionnements et Services Canada, 1993

N° de cat. Ci 96-24/1993

ISBN 0-662-60102-5

Cette publication a été préparée par  
Daniel Woolford.

Imprimé au Canada



---

## Table of contents

Introduction	iv
Research Projects	
(in alphabetical order)	1
Index of Names	83
Index of Subjects and Ethnocultural Groups	84

## Table des matières

Avant-propos	iv
Projets de recherche	
(par ordre alphabétique)	1
Index des noms	83
Index des sujets et des groupes ethnoculturels	87

### Introduction

This is an annotated list of research projects supported by the Canadian Ethnic Studies Program of Multiculturalism and Citizenship Canada.

All the projects listed received financial assistance in the years 1973-1992 on the basis of recommendations made by the Canadian Ethnic Studies Advisory Committee (CESAC), a multidisciplinary committee of scholars. Projects which receive funding generally focus on one or several of the following: the interrelationships between ethno-cultural groups and the institutions of society, inter-group relations and/or the demography, culture and social, political and economic organization of ethno-cultural groups in Canada. Some projects are intended to develop research tools, such as bibliographies and data banks, and make them available to a wider range of researchers.

Entries are listed in alphabetical order, by title of project. The titles are presented as they appear on the grant application form and may be working titles only; they are not translated from one official language to the other. The brief description which is provided is accurate to the best of our knowledge. The information presented in this guide was gathered from previous lists and from project files. As of March 1993, the list is up-to-date with some limitations. Every effort was made to include all projects funded by the Department, although there may be some omissions. Many projects that received funding are still in process and cannot be listed at this time. Projects listed may or may not be completed; the year in which funding was received appears below the researcher's city of residence and/or academic affiliation.

It is hoped that this catalogue of research projects will provide useful information to researchers interested in ethnic studies.

### Avant-propos

Le présent volume est un répertoire annoté des projets de recherche subventionnés par le Programme des études ethniques canadiennes de Multiculturalisme et Citoyenneté Canada.

Tous les projets énumérés ont reçu, entre 1973 et 1992, une aide financière sur recommandation du Comité consultatif pour les études ethniques canadiennes, un comité multidisciplinaire formé d'universitaires. Ces projets portent essentiellement sur les corrélations entre les groupes culturels et les institutions de la société, ainsi que sur les relations entre les groupes, la démographie, la culture et les structures sociale, politique et économique des groupes culturels au Canada. Certains projets visent au développement d'outils de recherche, tels que les bibliographies et les banques de données, et à leur diffusion à un groupe plus vaste de chercheurs.

Les projets sont énumérés par ordre alphabétique, selon le titre du projet. Les titres fournis ici sont ceux qui figuraient sur la demande de subvention et ont pu être modifiés en cours de route; ils ne sont pas traduits dans l'autre langue officielle. La courte description des projets est fidèle, autant que nous sachions. L'information présentée dans ce guide a été extraite soit des dossiers de projets, soit de répertoires antérieurs. Au mois de mars 1993, la liste était complète à quelques exceptions près. Tout a été mis en oeuvre pour que tous les projets financés par le Ministère figurent dans cette liste, mais il peut subsister quelques omissions. De nombreux projets qui bénéficient d'un financement sont en effet en cours de réalisation et n'ont pu être répertoriés. Veuillez noter que si certains des projets cités sont terminés, d'autres sont encore en cours de réalisation. L'année au cours de laquelle l'aide a été versée figure sous le nom de la ville de résidence ou de l'établissement d'enseignement du chercheur.

Nous espérons que ce répertoire fournira des renseignements utiles aux chercheurs s'intéressant aux études ethniques.



## Indexes

The Index of Subjects includes language and ethno-cultural group names and topics or approaches, with subheadings giving further details. Where no subheading is given, the project listed may be assumed to treat the language or ethno-cultural group in a multidisciplinary or general way. Subject headings are broad and inclusive; a listing under one subject heading does not exclude the possibility that other subjects are also addressed in the project listed. For example, a project examining ethnic identity in a particular ethnic group may also examine other aspects of that group, such as history or demography, or again may deal with the question of ethnic identity in other groups or more generally. In some cases, multiple subject or language/ethno-cultural group headings are given for a single project.

The Index of Names gives the names of applicants — normally the researchers themselves.

### **Other Publications available from the Heritage Cultures and Languages program of Multiculturalism and Citizenship Canada**

Further information concerning projects funded by Multiculturalism programs may be found in the following publications:

*Film, Video and Audio Productions supported by Multiculturalism Programs, 1973-1992*

*Recent Publications Supported by Multiculturalism and Citizenship Canada (1992)*

*Resource Guide of Publications Supported by Multiculturalism Programs, 1973-1992*

To obtain copies of any of these publications, please refer to the information on page ii.

## Index

L'Index des sujets comporte les noms des langues et des groupes ethnoculturels ainsi que le sujet traité par chaque projet, avec les sous-titres qui donnent plus d'informations. En l'absence de sous-titre, on peut supposer que le projet cité traite d'une langue ou d'un groupe ethnoculturel de façon multidisciplinaire ou générale. Les grands titres peuvent englober d'autres matières; le fait qu'un projet figure sous un sujet n'exclut pas la possibilité qu'il traite d'autres sujets. Par exemple, un projet qui traite de l'identité ethnique chez un groupe ethno- culturel en particulier peut également examiner d'autres aspects de ce groupe, par exemple l'histoire ou la démographie. Il peut également traiter de la question de l'identité ethnique chez d'autres groupes ou de façon générale. Dans certains cas, un projet peut être classé sous plusieurs vedettes de langue ou de groupe ethnoculturel.

On trouvera dans l'Index des noms la liste des demandeurs, qui sont généralement les chercheurs eux-mêmes.

### **Autres publications offertes par le Programme des cultures et langues ancestrales de Multiculturalisme et Citoyenneté Canada**

On peut se procurer des renseignements complémentaires sur les projets subventionnés par les programmes du multiculturalisme dans les publications suivantes :

*Productions cinématographiques, vidéos et sonores subventionnées par les programmes du multiculturalisme, 1973-1992*

*Publications récentes subventionnées par Multiculturalisme et Citoyenneté Canada (1992)*

*Guide de publications subventionnées par les programmes du multiculturalisme, 1973-1992*

Pour obtenir des exemplaires de ces publications, veuillez consulter les renseignements donnés à la page ii.





## Aboriginal Self-Government in Canada: A Bibliography 1987-89

R.L. Watts  
Institute of Intergovernmental Relations  
Queen's University  
Kingston, Ontario

1989

An update of the 1986 bibliography on aboriginal self-government in Canada, published by the Institute of Intergovernmental Relations as part of the publication series "Aboriginal Peoples and Constitutional Reform." Included are position papers by various aboriginal groups, federal and provincial government reports and unpublished works by a variety of researchers and consultants.

Mise à jour de la bibliographie de 1986 sur l'autonomie gouvernementale des autochtones au Canada, publiée par l'Institut des relations intergouvernementales et qui fait partie de la série «Les peuples autochtones et la réforme constitutionnelle». Les documents qui représentent les points de vue adoptés par divers groupes autochtones, les rapports du gouvernement fédéral et des gouvernements provinciaux, ainsi que les ouvrages non publiés de divers chercheurs et consultants sont inclus dans cette nouvelle bibliographie.

## Adaptation of East and West Indian Immigrants to Metro Toronto

Wilson Head  
Atkinson College  
York University  
North York, Ontario

1979

An examination of how the East and West Indian immigrant groups are being served by the network of community agencies, and a study of the relationship between perceptions of discrimination and satisfaction with living in Canada.

Examen de la qualité des services offerts par le réseau d'organismes communautaires d'entraide aux groupes d'Asiatiques et d'Antillais nouvellement arrivés au Canada, et étude de la relation entre leur perception de la discrimination et leur satisfaction de la vie au Canada.

## The Adaptation of Jewish Holocaust Survivors to Canadian Life

Paula Draper  
Toronto, Ontario

1991

An in-depth study of Jewish Holocaust survivors in Canada and their adaptation to Canadian life from 1946 to 1990. The study is approached on two levels: one focus is on the survivors and their adaptation, communal affiliation, participation, economic activities, and family relationships. This is integrated into a study of the Jewish community and its response to and integration of the survivors and their special needs and interests.

Étude en profondeur des survivants de l'holocauste juif qui habitent au Canada et de leur adaptation à la vie au Canada de 1946 à 1990. L'étude est divisée en deux parties dont la première porte sur les survivants et leur adaptation, leurs liens avec la communauté, leur taux de participation, leurs activités économiques et leurs rapports familiaux. Suivra une étude de la communauté juive, de son intégration des survivants et de sa façon de tenir compte de leurs besoins et intérêts spéciaux.

## Analysis of Majority Attitude Study for National Unity Questions

Rudolf Kalin  
Queen's University  
Kingston, Ontario

1978

Further analyses of data published in the study entitled *Multiculturalism and Ethnic Attitudes in Canada* (the Majority Attitudes Study) dealing with the question of national unity to determine the position and role of ethnic groups towards national unity. See also page 55.

Nouvelles analyses des données publiées dans l'étude *Attitudes à l'égard du multiculturalisme et des groupes ethniques au Canada* (l'étude sur les attitudes de la majorité) au regard de la question de l'unité nationale pour déterminer ce que les groupes ethniques pensent de l'unité nationale de même que du rôle qu'ils y jouent. Voir également à la page 55.



## **Anti-Semitism, Politics, and the Jews of Winnipeg, 1922-1985**

Henry Manuel Trachtenberg  
Historic Resources Branch  
Manitoba Department of Culture  
Heritage and Recreation  
Winnipeg, Manitoba

1986

The research focuses on the analysis of the political behaviour of the Jewish community in Winnipeg, in response to prevailing economic and social conditions over the last two generations. It aims to show that sustained and prolonged antipathy continued to be directed at Jews in Winnipeg and that this reinforced and created anxieties among them. The research aims to prove that increasingly, Winnipeg Jews voted largely along class, as opposed to ethno-religious lines, and that as their socio-economic status improved in the post-World War II years, a very substantial number of Jews began, and continued, to support and become active in political parties at the municipal, provincial and federal levels.

La recherche comprend une analyse du comportement politique de la communauté juive de Winnipeg causé par l'évolution de sa situation économique et sociale depuis deux générations. Elle vise à montrer qu'une antipathie soutenue et durable n'a cessé de se manifester à l'endroit des Juifs de Winnipeg et que cette antipathie a engendré et intensifié leurs peurs. La recherche vise à démontrer que les Juifs de Winnipeg ont voté de plus en plus en tant que classe sociale plutôt qu'en fonction de critères ethno-religieux, et que, à mesure que leur situation socio-économique s'est améliorée au cours de l'après-guerre, un nombre très important de Juifs ont commencé et continué à appuyer des partis politiques et à être actifs aux niveaux municipal, provincial et fédéral.

## **Acquiring and Using Professional Health Care Knowledge: The Experience of Indo-Canadian Women with Chronic Health Conditions**

Joan M. Anderson  
School of Nursing  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1990

Clients from different ethno-cultural groups often have difficulty in assessing and utilizing professional knowledge about illness and its management. This study attempts to find out what the barriers are to the acquisition and utilization of professional health care knowledge. The research focuses on the experiences and viewpoints of Indo-Canadian women with chronic health conditions, and investigates how they present their health concerns to health care professionals, how the professionals interpret and respond to the concerns expressed, and how the encounter is perceived by women to influence subsequent coping with their illness. It is hoped that the findings from this study will enhance the quality of health care offered to Canada's diverse ethnic groups.

Les clients qui viennent de divers groupes ethno-culturels ont souvent de la difficulté à évaluer et à utiliser les connaissances spécialisées qu'ils possèdent sur la maladie et sa gestion. L'étude consiste donc à tenter de découvrir ce qui empêche d'acquiescer et d'utiliser des connaissances spécialisées sur les soins de santé. La recherche porte sur les expériences et les points de vue de femmes indo-canadiennes qui ont des problèmes chroniques de santé et examine comment elles présentent ces problèmes à des professionnels de la santé, comment les professionnels donnent suite et répondent à leurs préoccupations et comment ces femmes considèrent que la rencontre les aide à faire face à leur maladie. On espère que les résultats de l'étude permettront d'améliorer la qualité des soins de santé qui sont dispensés aux divers groupes ethniques du Canada.



## Apprendre des autres : les transferts culturels orientaux et leurs effets sur la culture francophone du Québec

Louis-Jacques Dorais  
Groupe d'études et de recherches sur  
l'Asie contemporaine  
Faculté des sciences sociales  
Université Laval  
Québec (Québec)

1993

Cette recherche vise à documenter l'apport des populations asiatiques immigrées au Canada au processus de transformation de la société québécoise, en particulier dans les régions de Montréal et de Québec. Les populations asiatiques dont il est question ici sont celles originaires de l'Asie de l'Est (Chine, Japon, Corée, Vietnam). Il s'agit d'une recherche qualitative qui s'appuie sur une approche privilégiant les agents sociaux et les processus, plutôt qu'une vision abstraite de la culture invoquant des valeurs et des traits plus ou moins mobiles. La notion de transfert de savoir-faire est au coeur de la problématique. L'accent portera sur les contributions positives des populations asiatiques à l'univers culturel francophone au Québec.

The purpose of this study is to examine the contribution of Asian immigrant communities in Canada to the transformation of Quebec society, and particularly the Montreal and Quebec City regions. The Asian groups to be studied are from East Asia, i.e. China, Japan, Korea and Vietnam. This is qualitative research, based on an approach emphasizing social actors and processes, rather than an abstract concept of culture constructed around more or less ephemeral values and characteristics. The concept of the transfer of know-how is central to the issue. The emphasis will be upon the positive contributions of Asian communities to the Francophone cultural scene in Quebec.

## Les arts traditionnels et la participation interculturelle chez les jeunes Indo-Canadiens

Lynn Hart  
Département de psychologie  
Université de Montréal  
Montréal (Québec)

1993

Projet interdisciplinaire ayant pour objectif principal l'intégration de données ethnographiques et psychologiques. Le projet traite d'un sujet particulièrement important pour les communautés ethniques du Canada, en examinant comment on peut transmettre un patrimoine culturel, y compris les arts traditionnels, à la deuxième génération.

This is an interdisciplinary project, the main goal of which is to integrate ethnographic and psychological data. The project deals with one of the most important questions facing ethnic communities in Canada: how can a cultural heritage, including artistic traditions, be transmitted to the second generation?

## The Atlantic Voyages of the Brig Albion and other Welsh Emigrant Vessels, 1871-1822

Peter Thomas  
Fredericton, New Brunswick

1983

A narrative history of the founding of the first permanent Welsh settlements in Canada which provides a detailed account of a cluster of Welsh emigrant voyages to the Maritimes between 1817 and 1823, of which the *Albion's* voyage serves as narrative core.

Narration à caractère historique de la fondation au Canada des premières colonies galloises, l'ouvrage décrit en détail plusieurs traversées effectuées par des émigrants gallois à destination des Maritimes entre 1817 et 1823. Le voyage du *Albion* constitue la trame du récit.

## Attitudes and Opinions Toward Native People and Native Issues

J. Rick Ponting  
Department of Sociology and Research  
Unit for Public Policy Studies  
University of Calgary  
Calgary, Alberta

1986

This project is part of a larger national survey of Canadians' attitudes and opinions toward Native people and Native issues, such as self-government and aboriginal rights, in the Constitution. The results of this survey were to be made available to the participants at the 1987 First Ministers' Constitutional Conference.

Ce projet fait partie d'une étude nationale sur les attitudes et opinions des Canadiens face aux autochtones et aux questions constitutionnelles autochtones, comme l'autonomie gouvernementale et les droits des autochtones. Les résultats de l'étude ont été communiqués aux participants à la Conférence constitutionnelle des premiers ministres de 1987.

## The Beginnings of Ethnic Prejudice in Central Canada: A Case Study

Donald Harman Akenson  
Department of History  
Queen's University  
Kingston, Ontario

1987

This is the second half of a project to research and write two books on the Irish in Canada. The books are to provide an analysis of the cultural transfer from eighteenth and nineteenth century Ireland of certain beliefs and practices that have a strong impact on the "English Canadian" outlook. They deal with a particularly salient form of ethnic discrimination that was directed against the nineteenth century migrants from Ireland (Catholics and Protestants) and that exists to this day. The books also trace in detail the importation of the Orange Order from Ireland to Canada and the context in which the early Canadian Orangemen operated.

Il s'agit de la seconde partie d'un projet consistant à faire des recherches et à écrire deux volumes sur les Irlandais du Canada. Les volumes renfermeront une analyse du transfert culturel au Canada de certaines croyances et pratiques de l'Irlande des 18<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> siècles qui ont eu un effet déterminant sur les points de vue du Canada anglais. Les ouvrages portent sur une forme de discrimination ethnique très forte dont étaient la cible les Irlandais (catholiques et protestants) qui ont émigré au Canada au 19<sup>e</sup> siècle et qui existe encore aujourd'hui. Ils retracent en détail la façon dont l'ordre d'Orange a été exporté de l'Irlande vers le Canada et dans quel contexte vivaient les premiers Orangistes du Canada.



## **The Bender Hamlet/Narcisse Colony**

Martin Shukster  
Toronto, Ontario

1978

The year 1903 saw the establishment of the Bender/Narcisse farming colony in the Interlake region of Manitoba. This Jewish colony continued for 20 years. The project details the history of this experiment in Jewish community farming.

En 1903, la colonie agricole Bender-Narcisse s'installait dans la région d'Interlake au Manitoba. Cette colonie juive a survécu pendant 20 ans. Ce projet décrit l'histoire de cette expérience agricole de la communauté juive.

## **Bibliographic Data Base of CIES's Holdings**

Gertrud Neuwirth  
Centre for Immigration and Ethno-Cultural Studies (CIES)  
Carleton University  
Ottawa, Ontario

1987

This project will see the CIES complete its data base holdings of research papers, reports and other resource material on long-term integration of refugees and new Canadians. The CIES acts as an information disseminating agency to provide relevant material as requested by governmental and non-governmental agencies.

Avec ce projet, le CIES met la dernière main à sa base de données comptant des documents de recherche, des rapports et d'autres ouvrages sur l'intégration à long terme des réfugiés et des néo-Canadiens. Le Centre dispense de l'information aux organismes gouvernementaux et aux organisations non gouvernementales.

## **Black Families in the New World: Nova Scotian Case Study**

Savannah Williams  
Department of Sociology and Anthropology  
Dalhousie University  
Halifax, Nova Scotia

1982-83

An examination of the structure of "Black Refugee Families" who entered Nova Scotia prior to emancipation, thereby providing a model for the examination of Afro-Nova Scotian family and community life, as well as African families in Canada.

Examen de la structure des «familles de réfugiés noirs» arrivées en Nouvelle-Écosse avant l'affranchissement, lequel fournit un modèle pour l'étude de la vie familiale et communautaire des Néo-Écossais d'origine africaine, ainsi que des familles africaines au Canada.

## **British Working Class Immigration to Western Canada, 1900-1914**

A. Ross McCormack  
University of Winnipeg  
Winnipeg, Manitoba

1980

An examination of British working class immigration to western Canada during the region's critical growth years, focusing on themes such as motivation, recruitment, policy formulation, assimilation and socio-economic integration.

Étude des tendances de l'immigration de la classe ouvrière britannique vers l'Ouest canadien au cours de la période critique d'expansion de cette région; examen particulier de certains sujets comme la motivation, le recrutement, la formulation de politiques, l'assimilation et l'intégration socio-économique des nouveaux arrivants.

## **Canada's Metis: An Ethnic Group Without an Identity?**

Evelyn Peters and Mark Rosenberg  
Department of Geography  
Queen's University  
Kingston, Ontario

1988

This study incorporates a database collected by the Metis to answer the fundamental question, "Who are the Metis?" The project stresses core attitudes of the Metis using a questionnaire designed and administered by the Metis, to the Metis.

L'étude porte sur une base de données constituée par les Métis pour répondre à la question fondamentale : «Qui sont les Métis?». Le projet fait ressortir les principales attitudes des Métis au moyen d'un questionnaire conçu pour les Métis et administré par eux.

## **Canadian Black History: The Story of Thornton and Lucie Blackburn**

Karolyn E. Smardz  
Archaeological Resource Centre  
Toronto, Ontario

1992

A project to research, report and develop materials about the lives and times of Thornton and Lucie Blackburn, and their significance in Canadian Black history. The objective of this project is to fill in the gaps in their life history, and to explore the influences and events which affected their significant role in fugitive slave settlement in Canada, abolitionist activities, the Underground Railroad, and the development of Black culture and society in nineteenth century Canada.

Compte rendu de recherche sur la vie et l'époque de Thornton et Lucie Blackburn de même que sur leur rôle dans l'histoire des Noirs du Canada. Le projet vise à compléter les connaissances sur leurs vies et à examiner les facteurs et les circonstances qui ont été déterminants dans le rôle important qu'ils ont joué dans l'arrivée d'esclaves en fuite au Canada, les activités abolitionnistes, la filière clandestine et le développement de la culture et de la société noires au Canada au 19<sup>e</sup> siècle.

## **Canadian Ethnic Literature**

Michael S. Batts  
Department of Germanic Studies  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1988

A pilot project to produce an annotated bibliography of the literature of five Canadian ethnic minorities — German, Hungarian, Italian, Polish and Spanish.

Ce projet pilote vise la production d'une bibliographie annotée de la littérature de cinq minorités ethniques canadiennes — allemande, hongroise, italienne, polonaise et espagnole.

## **Canadian Ethnic Minorities in Wartime and the State**

Nandor Fred Dreisziger  
Department of History  
Royal Military College of Canada  
Kingston, Ontario

1986

A project to write a history of Canada's wartime immigration policies and, in particular, of the administrative machinery that eventually developed into the Multiculturalism programs. The project examines: the origins of the "Citizenship Branch" of the Department of National War Services; the responses of various immigrant groups to government policies; the attitude of Canada's elite toward immigrant groups during the war; and the impact of the war on the legal, social and emotional status of those groups.

Projet visant à rédiger l'historique des politiques d'immigration du Canada en temps de guerre et, en particulier, de l'appareil administratif qui a éventuellement donné naissance aux programmes du multiculturalisme. Le projet devrait nous éclairer sur les origines de la Division de la citoyenneté du ministère des Services nationaux de guerre; les réactions de divers groupes d'immigrants à propos des politiques du gouvernement les concernant; l'attitude de l'élite canadienne à l'endroit des groupes d'immigrants durant la guerre; et l'effet de la guerre sur la situation juridique, sociale et émotionnelle de ces groupes.



## **Canadian Mennonite Literature to 1960: Search, Collection, Edition**

Victor G. Doerksen  
Department of German  
University of Manitoba  
Winnipeg, Manitoba

1987

The objective of this project is to carry forward and develop work which has already been initiated on a whole generation of Mennonite writers in Canada. The principal aim is to retrieve work written mainly during the pioneering days of the twenties and thirties.

Ce projet vise à développer et à extrapoler les travaux déjà entrepris sur toute une génération d'écrivains mennonites au Canada. Il s'agit de rassembler les oeuvres écrites durant la période d'établissement des années 20 et 30.

## **The Canadian Mosaic and the Ethnic Body: Intersecting Ideologies in Health Care**

Fern Brunger  
Department of Anthropology  
McGill University  
Montreal, Quebec

1991

The research focuses on the study of one group of recently-arrived refugees and immigrants to Canada — the Sri Lankan Tamils. The project involves two components: (1) a theoretical one, based on a critical review of Canadian literature on multicultural issues in health care; and (2) an empirical one, based on an exploration of the complexities of culture from the perspective of the Tamils.

La recherche porte sur un groupe de réfugiés et d'immigrants arrivés depuis peu au Canada, soit les Tamouls du Sri Lanka. Le projet se divise en deux parties : (1) une partie théorique, qui repose sur un examen critique de la documentation canadienne sur la question multiculturelle relative aux soins de santé; et (2) une partie empirique, basée sur une étude des complexités de la culture, du point de vue des Tamouls.

## **Canadian Multiculturalism and Education**

John Mallea  
Queen's University  
Faculty of Education  
Kingston, Ontario

1975

Anthology of published and unpublished papers and documents on the educational implication of multiculturalism in Canada.

Anthologie d'ouvrages et de documents publiés et inédits portant sur les répercussions du multiculturalisme sur l'éducation au Canada.

## **Cantonese Opera in Vancouver**

Elizabeth Lominska Johnson  
Museum of Anthropology  
Vancouver, British Columbia

1990

The primary goal of this research is to complete a comprehensive study of the nature of Cantonese opera in Vancouver during the past hundred years, examining its historical development and social context. This will be done by reviewing archival material and conducting intensive interviews with key informants, including community members, performers and music association members.

Cette recherche vise principalement à faire une analyse exhaustive de l'évolution de l'opéra cantonnais à Vancouver durant les cent dernières années, en examinant son développement historique et son contexte social. Elle consiste à étudier des documents d'archives et à faire des entrevues en profondeur auprès de personnes-ressources, notamment des membres de la communauté, des interprètes et des membres d'associations de musiciens.

## **Caribbean Communities in Toronto**

Frances Henry  
York University  
North York, Ontario

1991

The purpose of this project is to complete a book providing a comprehensive and extremely detailed examination of Caribbean life in Toronto. This multidisciplinary project includes a quantitative analysis of census and immigration data and an ethnographic or anthropological component involving the systematic collection of qualitative field data.

Le projet a pour but la rédaction d'un volume où la vie antillaise à Toronto sera examinée en profondeur et de façon très détaillée. Ce projet multidisciplinaire comprend une analyse quantitative de données sur le recensement et l'immigration, et une composante ethnographique et anthropologique comprenant une collecte systématique et directe de données qualitatives.

## **A Case Study of the Response to Racism by Organized Labour in Ontario During the 1980s**

Daiva K. Stasiulis  
Department of Sociology and Anthropology  
Carleton University  
Ottawa, Ontario

1985

An investigation of the institutional responses by the Ontario Federation of Labour (OFL) and ten of its affiliated labour councils to racism and the struggle of ethnic minority workers for workplace equality.

Étude sur les mesures prises par la Fédération du travail de l'Ontario (FTO) et dix de ses organismes affiliés pour lutter contre le racisme et assurer l'égalité d'emploi à des travailleurs membres des minorités ethniques.

## **Changing Attitudes to Minorities in Canada**

Neil Nevitte  
Department of Political Science  
University of Calgary  
Calgary, Alberta

1991

A comprehensive and focused analysis of how public attitudes have changed towards four groups: ethnic and racial minorities, immigrants and Native peoples. The research will draw upon an unusually rich body of survey evidence, drawn from national surveys conducted in 1981, 1983, 1988 and 1990. The goal is: (1) to precisely map the dimensions of attitude change; (2) to explore the structure of minority belief systems; (3) to examine the connections between those belief systems and support for relevant public policies; and (4) to place the Canadian findings in cross-national context.

Analyse exhaustive et directe de la manière dont les attitudes du public ont changé à l'endroit de quatre groupes : les minorités ethniques et raciales, les immigrants et les autochtones. La recherche s'inspire d'une documentation très volumineuse composée de données tirées d'enquêtes nationales menées en 1981, 1983, 1988 et 1990. Le projet vise : (1) à inventorier avec précision les dimensions des changements d'attitude; (2) à examiner la structure des systèmes de croyance des minorités; (3) à étudier les liens qui existent entre ces systèmes de croyance et l'appui aux politiques en cause; et (4) à extrapoler les résultats pour l'ensemble du Canada.



## Chinese Canadians in World War II

Marjorie Wong  
London, Ontario

1990

A project to investigate and record the contributions made by Chinese Canadians in the Canadian Army, Navy, Air Force, and Special Operations Executive, from 1939 to 1945. Much of the research material comes from interviews with surviving Chinese Canadian Veterans. Research material is to be sought at the Public Archives and the Department of National Defence in Ottawa.

Projet consistant à étudier et à consigner les contributions faites par des Canadiens d'origine chinoise à l'armée, à la marine et à l'aviation canadiennes, de même qu'à la Direction des opérations spéciales, de 1939 à 1945. Une bonne partie des données étudiées vient d'entrevues faites auprès d'anciens combattants canadiens d'origine chinoise. Des recherches seront faites aux Archives publiques et auprès du ministère de la Défense nationale à Ottawa.

## The Chinese Consolidated Benevolent Association of Victoria: A Study in Community Power Structures

David Chuenyan Lai  
Department of Geography  
University of Victoria

1989

This project examines the Chinese Consolidated Benevolent Association (CCBA) of Victoria as a case study of Chinese organizational development in Canada. It focuses on leadership patterns within the CCBA, the contribution of the CCBA to the community, and the relationships between the CCBA and other Chinese benevolent associations.

Ce projet de recherche examine la CCBA de Victoria pour faire une étude de cas sur le développement organisationnel chinois au Canada. Cette étude met l'accent sur les modèles de leadership à l'intérieur du CCBA, la contribution de la CCBA à la communauté et les relations entre la CCBA et d'autres associations bénévoles chinoises.

## Les Chinois de Montréal 1880-1950 : Histoire de la formation d'une communauté ethnique

Denise Helly  
Centre de l'Asie de l'Est  
Université de Montréal  
Montréal (Québec)

1981-1982

An analysis of the evolution and changes that the Chinese community of Montreal has undergone from 1880 to 1950 in terms of the political and socio-economic conditions of the group, the Quebec historical context, and political events in mainland China and Hong Kong.

Analyse de l'évolution de la communauté chinoise de Montréal de 1880 à 1950 sur les plans politique et socio-économique dans le contexte historique du Québec et compte tenu des événements politiques survenus en Chine continentale et à Hong Kong.

## Chipewyan Dialectology

Eung-Do Cook  
Department of Linguistics  
University of Calgary  
Calgary, Alberta

1984-1985

A study of major variations of the Chipewyan language, one of the largest Dene languages in Canada, in terms of speaker population and geographic distribution, with proposal of orthographic devices that would accommodate dialect variations within a standard orthography.

Étude des principales variantes du tchippewyan, l'un des plus importants dialectes de la famille linguistique athabascane (idiome des Dénés) au Canada, compte tenu du nombre de locuteurs et de leur répartition géographique, accompagnée de règles de transcription permettant de les écrire selon des normes graphiques communes.

## **Clearing House on Language in Native Education, Phases 1 & II**

Barbara Burnaby  
Modern Language Centre  
Ontario Institute for Studies in Education  
Toronto, Ontario

1985

The project focuses on materials for the teaching of Native languages and resource materials for curriculum developers. The scope will also extend to language learning in pre-school, outside school, and adult programs. Emphasis is placed on the use of modern technology in this field.

Ce projet, qui porte sur le matériel pédagogique pour l'enseignement des langues autochtones et sur la documentation mise à la disposition des concepteurs de programmes d'études, touche aussi à l'apprentissage des langues au niveau pré-scolaire, à l'extérieur des établissements d'enseignement et dans le cadre de l'éducation aux adultes. On y met un accent particulier sur les outils modernes en usage dans le domaine.

## **Coalitions, Contacts and Inter-ethnic Boundaries: Ethnic Lobbyists**

Vered Amit-Talai  
Department of Sociology and Anthropology  
Concordia University  
Montreal, Quebec

1992

This study examines the hypothesis that a new semi-professional cadre of ethnic lobbyists is emerging in response to the demand of mainstream institutions — especially government, parapublic and media — for articulate and politically sophisticated ethnocultural spokespeople.

Cette étude examine l'hypothèse selon laquelle un nouveau groupe de lobbyistes ethniques semi-professionnels est en train de faire son apparition depuis que les grandes institutions, spécialement les gouvernements, les organismes parapublics et les médias, cherchent des porte-parole ethnoculturels sachant s'exprimer et connaissant bien les rouages de la politique.

## **La communauté grecque du Québec**

Centre de recherches helléniques  
Montréal (Québec)

1981

Recherche sur la communauté grecque du Québec, comprenant une partie théorique, mais surtout une enquête sur le terrain, conduisant à la publication d'une monographie de base, décrivant et analysant le phénomène migratoire grec.

An examination of the Greek community in Quebec, comprising a theoretical part and a field study, leading to the publication of a monograph which describes and analyses the phenomenon of Greek migration.

## **A Comparative Analysis of the Geography of Non-White Immigrants in Cities of Britain, Canada and the United States**

John Mercer  
Centre for Urban and Community Studies  
University of Toronto  
Toronto, Ontario

1985

The purpose of the project is to compare the situation of the non-white immigrants in Britain, Canada and the United States, by focusing on immigration policies and on the extent of residential concentration within selected cities and by analysing the housing market experiences of various non-white immigrant groups.

L'objectif visé est de comparer la répartition géographique des immigrés non blancs en Grande-Bretagne, au Canada et aux États-Unis, en tenant compte des politiques en matière d'immigration et de leur concentration dans certains quartiers de villes choisies, ainsi qu'en analysant les difficultés qu'ils rencontrent, notamment dans le domaine du logement.



## **A Comparative Study of Household and Family in a Bicultural Area of Nineteenth Century New Brunswick**

Muriel Roy  
Department of Sociology  
University of Moncton  
Moncton, New Brunswick

Nanciellen Davis (Sealy)  
Mount Saint Vincent University  
Halifax, Nova Scotia

1981-1983

A project which compares demographic and socio-economic profiles of domestic units of Acadians and non-Acadians in the ethnically mixed Upper Kent County of New Brunswick.

Projet destiné à comparer les profils démographiques et socio-économiques de familles d'Acadiens et de non-Acadiens dans le comté multiethnique d'Upper Kent au Nouveau-Brunswick.

## **La compréhension interculturelle chez les enseignants du secondaire et du collégial**

Fernand Ouellet  
Faculté de théologie  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec)

1985

Ce projet vise à développer des instruments de mesure et des indicateurs pouvant aider les chercheurs qui s'intéressent au domaine de la communication interculturelle.

The purpose of this project is to develop measuring tools and indicators to assist researchers working in the field of intercultural communications.

## **La construction des relations inter-ethniques et inter-raciales dans une école secondaire montréalaise**

Anne Laperrière  
Département de sociologie  
Université du Québec à Montréal  
Montréal (Québec)

1988

La recherche vise à cerner la façon dont se construisent socialement, chez des adolescents d'une polyvalente montréalaise, les perceptions des relations inter-ethniques et inter-raciales et de l'identité culturelle. Le projet présente une analyse des données concernant ces phénomènes dans les écoles secondaires et les communautés qu'elles servent ainsi que la place qu'y tiennent l'ethnie, la race ou la culture.

This project will study adolescents in a Montreal secondary school to determine how perceptions of ethnic and race relations are formed in a social context, and how cultural identity is established. Included will be an analysis of data on these phenomena as they occur in the secondary schools and the communities they serve, as well as an analysis of the importance of ethnic background, "race" or culture.

## **Conte et migration**

Liliane Devieux  
Centre de recherches caraïbes  
Université de Montréal  
Montréal (Québec)

1985

Le projet vise l'analyse qualitative et quantitative des contes d'enfants d'origine haïtienne de la «deuxième génération». Il s'agit de déterminer les marques du milieu d'origine du conte et les modifications éventuelles subies dans le nouveau milieu, et d'évaluer la performance linguistique et gestuelle de ces enfants.

This project seeks to produce a qualitative and quantitative analysis of the "second-generation" stories of children of Haitian origin. It will identify marks of the stories' place of origin, examine the ways in which the stories may have changed in the new milieu, and evaluate the language and gestural performance of children raised on these stories.

### **Contrastive Studies in Communicative Competence**

Rajendra Singh  
Department of Linguistics  
Université de Montréal  
Montreal, Quebec

1983

An examination of the ethnographic role of language in the execution of a selected number of communication acts requiring the use of English, French, Hindustani, Marathi and Punjabi.

Examen du rôle ethnographique du langage de certains exercices de communication nécessitant l'usage de l'anglais, du français, de l'hindustani, du marathi et du penjabi.

### **Contrastive Studies in Communicative Competence**

Phase II

Rajendra Singh  
Department of Linguistics  
Université de Montréal  
Montreal, Quebec

1984-1985

A study of the ethnographic role of language in the execution of communication acts in Canadian English, Quebec French, Hindustani, Marathi and Punjabi and of the nature and structure of verbal strategies and routines used in the three relevant cultures to execute selected communication acts.

Étude du rôle de la langue sur le plan ethnographique dans l'exécution des actes de communication dans l'anglais parlé au Canada et le français parlé au Québec, l'hindustani, le marathi et le penjabi, ainsi que de la nature et de la structure des constructions et des usages syntaxiques utilisés dans les trois cultures considérées pour accomplir certains actes de communication.

### **La contribution socio-économique des Indochinois au Nouveau-Brunswick du sud-est, 1975-1985**

Tran Quang Ba  
Département de science politique  
Université de Moncton  
Moncton (Nouveau-Brunswick)

1984-1985

Ce projet consiste à étudier la contribution économique des Indochinois dans la région sud-est du Nouveau-Brunswick durant la dernière décennie.

This project studies the economic contribution of the Indochinese in the southeastern part of New Brunswick during the past decade.

### **Contribution to an Atlas of Canadian Cultures**

Pierre Maranda  
Department of Anthropology  
Université Laval  
Quebec City, Quebec

1978

A project to define similarities and differences between ethnic groups and to relate these to the francophone and anglophone groups.

Description des similitudes et des différences entre divers groupes ethniques et de leurs rapports avec les groupes francophone et anglophone.



## **Coping Strategies and Well-Being of Aged Japanese Canadians**

K. Victor Ujimoto

Department of Sociology and Anthropology

University of Guelph

Guelph, Ontario

1986

A project to determine the factors associated with traditional Japanese values and culture as manifested in activities of daily living that are most predictive of the well-being of aged Japanese Canadians. It also assesses the degree of retention of traditional Japanese values, or conversely, the degree of assimilation or acculturation to Canadian society.

Ce projet vise à déterminer les facteurs associés aux valeurs et à la culture traditionnelles japonaises telles qu'elles se manifestent dans des activités de tous les jours qui sont les plus garantes du bien-être des Canadiens japonais âgés. On évaluera aussi le degré de rétention des valeurs traditionnelles japonaises ou bien le degré d'assimilation ou d'acculturation par la société canadienne.

## **Coping with Marginality: A Comparative Study of Two Scottish Communities in Cape Breton Island, 1871-1988**

Pieter J. de Vries

Department of Sociology and Anthropology

Concordia University

Montreal, Quebec

1988

This project seeks to advance understanding of the evolution of rural social development among the Highland Scots of Cape Breton Island, by analysing the lives of household members and neighbourhoods in two Inverness County communities, over a period of 117 years.

Ce projet cherche à faire avancer la compréhension des processus de développement social en milieu rural des Écossais de l'Île-du-Cap-Breton, en analysant les vies de personnes en tant que membres de ménages et de voisinages dans deux communautés d'Inverness County, sur une période de 117 ans.

## **Correlates Between T.V.'s Portrayal of Ethnic Groups and Public Opinion: A Cultural Indicators Analysis**

Gary Granzberg

Department of Anthropology

University of Winnipeg

Winnipeg, Manitoba

1982

A study to assess the nature of T.V.'s portrayal of Native, Black and Oriental ethnic groups, and to determine whether T.V.'s portrayals are correlated with knowledge and attitudes among the public. The study also aims to determine if T.V.'s portrayal is similar for all three groups, or if each group must be treated separately for an adequate understanding.

Étude destinée à évaluer la nature de la représentation des groupes d'autochtones, de Noirs et d'Orientaux à la télévision, et à déterminer si cette représentation reflète la connaissance et l'attitude du grand public. Elle tente également de déterminer si la télévision représente tous ces groupes de la même manière, ou si chaque groupe doit faire l'objet d'une étude séparée.

## **Cultural Continuity and Change in the Greek Family: An Intergenerational Analysis**

Efie Gavaki

Department of Sociology

Concordia University

Montreal, Quebec

1982-1983

An examination of the intra- and inter-generational cultural continuity and change in the Greek family in Montreal.

Étude de la continuité entre les générations, et des changements dans la famille grecque de Montréal.

## **Cultural Form, Institutional Contexts and Ethnicity: Dance Music**

William Oliver Straw  
Film Studies Department  
Carleton University  
Ottawa, Ontario

1992

This project studies the place of popular, commercial "dance" music within contemporary metropolitan Canadian culture. It examines the way in which the infrastructures of dance music culture have produced distinctive relationships between geographically dispersed ethno-cultural communities. The way in which the institutions of dance music are both rooted in local circumstances and participant in a cosmopolitan international cultural community is a major focus of the project.

Ce projet étudie la place qu'occupe la musique de danse populaire et commerciale dans la culture des grandes villes modernes du Canada. On y examine comment les infrastructures de la culture de la musique de danse ont donné lieu à des rapports particuliers entre des communautés ethnoculturelles éparpillées géographiquement. Le projet porte principalement sur la manière dont les institutions de la musique de danse prennent racine dans les conditions locales et font partie d'une communauté culturelle internationale cosmopolite.

## **The Decline of Hutterite Population Growth**

Karl Peter  
Department of Sociology  
Simon Fraser University  
Burnaby, British Columbia

1981-1983

A socio-demographic investigation of Hutterites in North America, and the implications of a decline in the Hutterite population.

Enquête socio-démographique sur les Hutterites en Amérique du Nord, et étude des répercussions du déclin de cette population.

## **Demography of the Old Order Mennonites**

John F. Peters  
Department of Sociology and Anthropology  
Wilfrid Laurier University  
Waterloo, Ontario

1986

This is a demographic study of the Old Order Mennonites, one of the original and more conservative Mennonite groups who came to southern Ontario in 1786. Cultural adaptation and other social changes are investigated in depth.

Il s'agit d'une étude démographique des Old Order Mennonites (l'ordre ancien), l'un des premiers groupes de Mennonites, et des plus conservateurs, qui se sont établis dans le sud de l'Ontario en 1786. L'auteur examine surtout l'adaptation culturelle et les autres changements sociaux.

## **Dene Traditional Environmental Knowledge Pilot Project**

Martha Johnson  
Yellowknife, Northwest Territories

1989

The Dene Cultural Institute has undertaken a long-term study of the traditional knowledge the Dene people have of the environment. The objectives of this pilot project are to refine research methodologies; develop a data management system; train Dene researchers to carry out future studies; establish a working relationship between Dene researchers and other institutions carrying out similar research; and to produce written and audio-visual resource materials in the English and Dene languages.

Le Dene Cultural Institute effectue une étude à long terme sur le savoir traditionnel des Dénés dans le domaine de l'environnement. Les objectifs de ce projet pilote sont de préciser les méthodologies de recherche, de développer un système de gestion de données, de former des chercheurs dénés pour entreprendre des recherches futures, d'établir une relation de travail entre les chercheurs dénés et d'autres institutions qui effectuent des recherches semblables, et de produire de la documentation écrite et audiovisuelle en anglais et dans les langues dénées.



## **Development of a Cognitive Assessment of Learning Potential for Ethnic Minorities**

Peter J. Gamlin

Ontario Institute for Studies in Education  
Toronto, Ontario

1985

The project consists of the development of a culture-free test for use with children from ethnic minority groups. The test will be designed to examine potential for learning, and will be administered to several minority group populations in Toronto, controlling for variables such as dominant language, length of time in Canada and age. These results will then be compared against regular classroom achievement criteria, as well as against the results from standardized tests of achievement.

Le projet consiste à mettre au point un test d'aptitudes non biaisé par les antécédents culturels, destiné aux enfants de divers groupes ethniques minoritaires. Ce test permettra d'étudier la capacité d'apprendre et sera administré aux enfants de plusieurs groupes minoritaires de Toronto, en tenant compte de variables telles, la langue d'usage, la durée du séjour au Canada et l'âge. Les résultats seront ensuite comparés aux critères utilisés pour mesurer la réussite scolaire de même qu'aux résultats de tests normalisés de réussite.

## **Développement d'un système informatisé pour l'analyse de l'espace ethnique dans le cadre canadien**

André Langlois

Département de géographie  
Université d'Ottawa  
Ottawa (Ontario)

1986

L'élaboration de politiques multiculturelles appropriées est conditionnelle à une bonne connaissance des situations passées et actuelles sur le multiculturalisme canadien. Or, cette connaissance passe par le développement d'outils permettant un accès facile à l'information pertinente et l'élaboration de nombreuses techniques d'analyse susceptibles de produire un traitement en profondeur des données. Le présent projet se veut une réponse à ce double besoin en proposant l'élaboration d'un outil de travail adéquat, soit une banque de données sur la répartition des groupes ethniques pour les villes de Toronto, Montréal et Vancouver, et un logiciel permettant d'interroger la banque et de traiter l'information obtenue à l'aide des techniques d'analyse les plus récentes.

The development of appropriate multiculturalism policies requires a good knowledge of the current reality and past history of Canadian multiculturalism. Obtaining this information requires the development of tools for rapidly accessing the relevant information, and of various analytical methods making it possible to process the data in depth. This project aims at meeting both these requirements, through the development of an adequate working tool, namely a database on the distribution of ethnic groups in Toronto, Montreal and Vancouver and a software program for querying the database and processing the information obtained, using the most advanced analytical methods.

### **Les différenciations socio-linguistiques, concentration spatiale et pratiques ethniques : les juifs québécois**

Mikhael Elbaz  
Faculté des sciences sociales  
Université Laval  
Québec (Québec)

1982-1983

Étude des facteurs qui favorisent l'établissement des populations juives dans certains quartiers ethniques de Montréal et des relations entre le choix du milieu de vie, des activités politiques et l'identité ethnique et sociale de la communauté juive de Montréal.

A study of the factors which favour the settling of Jewish populations in specific Montreal ethnic neighbourhoods and the relations between choice of living space, political activities and the social and ethnic identity of Montreal's Jewry.

### **The Distribution and Linguistic Acculturation of Armenians in Canada**

Garabet Chichekian  
Department of Geography  
Dawson College  
Montreal, Quebec

1983

An examination of the distribution patterns of the Armenian community in Canada and an assessment of the degree of its linguistic acculturation at the national, provincial and urban levels.

Étude de la répartition géographique de la communauté arménienne à travers le Canada et évaluation de son degré d'assimilation linguistique aux niveaux national et provincial et suivant les concentrations urbaines.

### **Doukhobors in Alberta: A People in Transition**

John W. Friesen  
Department of Education Policy and  
Administrative Studies  
University of Calgary  
Calgary, Alberta

1983

A study to determine in what ways and to what extent the Doukhobor people have accommodated to life in Alberta since their arrival at the beginning of the century. The primary focus is on identification of the kinds of features of traditional Doukhoborism which have prevailed and the activities and beliefs which have been incorporated from the Canadian society into their way of life.

Étude visant à déterminer de quelle façon et à quel point les doukhobors se sont adaptés à la société albertaine depuis leur arrivée au début du siècle, et, tout particulièrement, à définir les traits propres aux doukhobors qui sont demeurés, de même que les activités et les valeurs de la société canadienne qu'ils ont intégrées à leur style de vie.

### **Dutch-Canadian Communities: Diversity and Differential Impact**

Frans J. Schryer  
Department of Sociology and Anthropology  
University of Guelph  
Guelph, Ontario

1989

This research project examines Netherlandic-Canadians and their relationship with the rest of Canadian society. The investigation involves the study of the Frisian-, Dutch- and Flemish-speaking immigrants who have come to Canada since 1947.

Ce projet de recherche porte sur les Canadiens néerlandais et leurs relations avec les autres membres de la société canadienne. Les immigrants frisons, hollandais et flamands qui se sont établis au Canada depuis 1947 sont les principaux groupes étudiés.



## Eastern Slavic Crosses in Canada

Andrej Maria Kostecki  
Ottawa, Ontario

1986

This research project involves the preparation of a monograph and catalogue of Eastern Slavic crosses in Canada together with the names of artists and producers. The research focuses on change and continuity in form and ornament, regional references and the influence of Canadian traditions that differ considerably from Eastern Slavic ones.

Ce projet de recherche a pour but l'élaboration d'une monographie et d'un catalogue de croix slaves orientales au Canada, incluant le nom des artistes et des producteurs. La recherche porte sur l'évolution et la constance des formes et des ornements, les références régionales et l'influence des traditions canadiennes, qui diffèrent considérablement des traditions slaves orientales.

## The Economic and Spatial Organization of Ethnic Enclaves in the City: Case Studies of the Role of New Chinese and Indo-Pakistani

Mohammad Qadeer  
School of Urban and Regional Planning  
Queen's University  
Kingston, Ontario

1991

This project proposes to examine ethnic enclaves from the perspective of urban system, thereby integrating the economic and spatial dimensions of ethnic enclaves which largely have been treated separately so far. How is an enclave formed? How does it evolve? What factors determine its location and how is it organized spatially? What social and ecological processes underlie its development? What role does it play in the economy and spatial structure of a city? What is the role of an enclave as a labour market for immigrants of a particular ethnic group? What functions does it serve for an ethnic community?

Ce projet vise à examiner les enclaves ethniques dans le contexte d'un système urbain en regroupant les dimensions économiques et spatiales de ces enclaves, dimensions qui ont été étudiées séparément jusqu'à maintenant. Comment une enclave se forme-t-elle? Comment évolue-t-elle? Quels facteurs déterminent son emplacement et la manière dont elle s'organise dans l'espace? Quels sont les mécanismes sociaux et écologiques qui sous-tendent son développement? Quel rôle joue-t-elle dans l'économie et l'organisation spatiale d'une ville? Quel rôle joue-t-elle en tant que marché du travail des immigrants d'un groupe ethnique donné? À quoi sert-elle pour une communauté ethnique?

## **The Education of Non-English Speaking Immigrant Children in English**

Mary Ashworth  
Language Education Department  
Faculty of Education  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1984

The purpose of the study is to establish the historical background of non-English immigrant children in English Canada during the last one hundred years; and to describe the current policies, programs and practices that affect the education of English-as-a-second-language students in schools today.

Cette étude vise, dans un premier temps, à retracer l'évolution des conditions faites aux enfants d'immigrés non anglophones au Canada anglais au cours des cent dernières années et, dans un deuxième temps, à exposer les politiques, programmes et mesures touchant les enfants qui suivent actuellement des cours d'anglais langue seconde dans les écoles.

## **Education, Training, and Employment: A Cross-Section and Longitudinal Study of Native Youth**

Helmar Drost  
Department of Economics  
York University  
North York, Ontario

1990

This two-part study focuses on the labour-market experience of a national sample of Native and non-Native youth who graduated from Canadian vocational/trade schools in 1982. The first phase involves a cross-section study which investigates how various dimensions of education and training affect the labour-market experience of young Natives as compared to non-Natives. The second phase of the project involves a longitudinal analysis which centres on the question of whether Natives who suffered frequent and/or extended periods of unemployment after graduation have lower probabilities of finding work in subsequent years.

Cette étude en deux parties porte sur l'expérience du marché du travail d'un échantillon national de jeunes autochtones et non autochtones qui ont obtenu un diplôme d'écoles de métiers en 1982. La première phase de l'étude, qui comprend une analyse transversale, examine comment les divers aspects de l'éducation et de la formation influent sur l'expérience du marché du travail des jeunes autochtones par rapport aux jeunes non autochtones. La seconde phase, qui comprend une analyse longitudinale, tente de déterminer si les autochtones qui ont connu des périodes de chômage fréquentes et prolongées après avoir obtenu leur diplôme ont moins de chance de trouver un emploi par la suite.



## **The Educational and Occupational Aspirations of Ethnic Minorities in the Secondary Schools of Major Urban Areas in Canada**

Ronald J. Samuda  
Faculty of Education  
Queen's University  
Kingston, Ontario

1984-1985

A study of the post-secondary institutions that have established policies and programmes to meet the special needs of visible minority students, with particular reference to the aspirations and career path of students at the higher levels of the secondary schools.

Étude des établissements d'enseignement postsecondaire dotés de lignes directrices et de programmes établis pour répondre aux besoins spéciaux des étudiants des minorités visibles, particulièrement en ce qui concerne les aspirations et les projets de carrière des élèves des classes supérieures du niveau secondaire.

## **Les effets sur les attitudes scolaires et relationnelles du type de regroupement au primaire des enfants migrants et non-migrants**

Marie-Louise Lefebvre

Département des sciences de l'éducation  
Université du Québec à Montréal  
Montréal (Québec)

1990

Ce projet vise à identifier le réseau de relations interculturelles et interraciales et les attitudes des jeunes à partir du contexte structurel scolaire dans le Montréal métropolitain. Le projet veut étudier l'impact du type de regroupement institutionnel sur les réseaux de relations sociales et les attitudes scolaires des élèves du primaire.

The goal of the project is to identify the network of intercultural and interracial relations, as well as the attitudes of young people, by examining the current structure of the educational system in metropolitan Montreal. The project aims at studying the impact of organizational structures on networks of social relations and attitudes towards school in the case of primary school students.

## **The Emergence of Israeli Ethnicity in Toronto**

Gerald L. Gold  
Department of Anthropology  
York University  
North York, Ontario

1991

A study of Israeli immigration to Canada, particularly Toronto, where Israelis are a minority group within the larger Jewish community. The research has five main objectives: (1) to delimit the nature of an emergent Israeli ethnic group in Toronto; (2) to study the efforts of the organized Jewish communities to recruit Israelis; (3) to identify the specifically Canadian aspect of Israeli ethnicity; (4) to examine the phenomenon of "Yoreda" or leaving Israel in the context of immigrant adaptation to Canada; and (5) to identify the structural importance of sub-ethnic affiliations among Israeli immigrants and to relate these to the emergence of a distinctive Israeli ethnicity in Toronto.

Étude de l'immigration d'Israéliens vers le Canada, surtout à Toronto où les Israéliens forment un groupe minoritaire dans la communauté juive. Le projet comporte cinq objectifs : (1) décrire la nature de l'apparition d'un groupe ethnique israélien à Toronto; (2) étudier les efforts déployés par les groupes juifs établis pour recruter des Israéliens; (3) relever le caractère particulièrement canadien de l'ethnicité israélienne; (4) étudier le phénomène du «yoreda» ou du départ d'Israël dans le contexte de l'adaptation des immigrants à la vie au Canada; et (5) étayer l'importance structurelle des liens subethniques parmi les immigrants israéliens et les relier à l'apparition d'une ethnicité israélienne distincte à Toronto.

## **The Emerging Canadian Identity**

David H. Bai  
Department of Anthropology  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta

1987

This project involves research on multiculturalism as the emerging Canadian identity. The major issues to be examined are the development of Canada as a multicultural and multilingual nation from a historical and demographic perspective, current demographic and cultural diversity, and public policy development related to multiculturalism.

Ils s'agit d'une recherche sur le multiculturalisme en tant que nouvelle identité canadienne. L'auteur examine essentiellement l'évolution du Canada en tant que pays multiculturel et multilingue d'un point de vue historique et démographique, l'actuelle diversité démographique et culturelle, ainsi que l'élaboration de politiques officielles ayant trait au multiculturalisme.

## **Employment Discrimination Against Visible Minorities and Employment Equity**

Harish C. Jain  
Faculty of Business  
McMaster University  
Hamilton, Ontario

1987

This study examines the three theories of or approaches to employment discrimination: evidence of discrimination and participation — or lack thereof — of visible minority groups in various Canadian institutions. It analyses the federal affirmative action or employment equity policies in Canada and the United States, the impact of affirmative action legislation in the U.S., and lessons of the U.S. experience for Canada.

Cette étude examine trois théories ou approches ayant trait à la discrimination dans l'emploi, aux signes de discrimination et à la participation ou non-participation de groupes minoritaires visibles à diverses institutions du Canada. Elle analyse les politiques d'action positive et d'équité dans l'emploi au Canada et aux É.-U., l'impact de la loi américaine d'action positive et les leçons à tirer au Canada de l'expérience américaine.

## **Engagement au travail et appartenance culturelle**

Hélène Cardu  
Montréal (Québec)

1991

Cette recherche vise à étudier les mécanismes de l'engagement envers l'organisation en fonction de l'appartenance culturelle. Le but est d'explorer l'interaction des facteurs socioculturels et individuels qui jouent un rôle important dans le développement et le maintien de valeurs liées au travail et dans le phénomène d'engagement envers l'entreprise de travail.

The purpose of the study is to examine the mechanisms of commitment to the employer in relation to cultural identity. The goal is to explore the interaction of sociocultural and individual factors that play a significant role in the development and maintenance of work-related values and the phenomenon of commitment to the employer.

## **English Ethnicity and Traditional Artistry: An Anatomy of Folklore Performance in Southern Ontario**

Pauline Greenhill  
Department of Canadian Studies  
University of Waterloo  
Waterloo, Ontario

1988

An investigation of English ethnicity and its relationship to folklore performance and traditional artistry in Ontario. English Ontarian cultural expressions are documented on audiotape and videotape, and in photographs and manuscripts. A comparative analysis of this data will deal with questions of cultural group formation and communication of ethnicity.

Enquête sur l'appartenance ethnique anglaise et ses rapports avec le folklore et les arts traditionnels en Ontario. Des manifestations culturelles anglaises ontariennes sont reproduites sur des cassettes audio et vidéo, des photographies et des documents. Une analyse comparative de ces données permettra d'aborder les questions de la formation de groupes culturels et de la transmission de l'appartenance ethnique.



## **Enhancement of Self-Perception and Self-Other Orientation of Children of Asian Origin**

P.S. Fry  
University of Calgary  
Calgary, Alberta

1979

A study of sociological and psychological factors of self-perception in children of Asian heritage, and other factors which affect how they are perceived by their peers. Phase II designed and implemented a training program in order to evaluate the effect of intervention on the integration and friendship patterns of the Asian and Canadian children.

Étude des facteurs sociologiques et psychologiques de l'auto-perception des enfants d'origine asiatique et d'autres facteurs qui influent sur la façon dont ils sont perçus par leurs pairs. Dans le cadre de la phase II, un programme de formation a été conçu et mis en oeuvre afin d'évaluer l'effet de l'intervention sur les rapports mutuels entre les enfants d'origine asiatique et les petits Canadiens.

## **Enhancement of Self-Perception and Social Interaction of Children of Asian Origin — The Follow-up Phase**

P.S. Fry and A.K.F. Li  
Department of Educational Psychology  
University of Calgary  
Calgary, Alberta

1983

Phase III takes a more comprehensive view of the patterns of peer acceptance and/or rejection of the Asian children over time. The purpose of the final follow-up of the target subjects is to determine whether the improvement in their social interaction patterns is stable and enduring.

La troisième phase du projet explore d'une façon plus détaillée les modes d'acceptation et (ou) de rejet des enfants asiatiques sur une certaine période. Le but de ce dernier suivi des sujets est de déterminer si leur insertion sociale est stable et durable.

## **L'entrepreneurship ethnique à Montréal : une étude exploratoire**

Danielle Juteau  
Département de sociologie et GRES  
Université de Montréal  
Montréal (Québec)

1990

Cette étude exploratoire porte sur la formation de petites entreprises à Montréal par des travailleurs autonomes provenant de divers groupes ethnoculturels. La recherche explore les éléments qui orientent les immigrants vers les petites entreprises, tels que le chômage, la discrimination et la position défavorisée dans le marché. Elle examine également l'accès différentiel de divers entrepreneurs ethnoculturels aux ressources ethniques, aux ressources de classe et aux ressources familiales ainsi que l'impact des différences observées sur leur entrepreneurship.

This preliminary study deals with the establishment of small businesses in Montreal by self-employed workers from various ethnic and cultural backgrounds. It will examine the factors that induce immigrants to turn to small business, such as unemployment, discrimination and lack of bargaining power on the labour market. It will also examine the varying degree of access by some ethnocultural entrepreneurs to the resources of their ethnic group, social class and family, as well as the impact of the differences observed on their entrepreneurship.

## État de la recherche sur les Irlandais du Québec

Fernand Harvey  
Institut québécois de recherche sur la culture  
Québec (Québec)

1992

Il s'agit d'une revue générale de l'historiographie concernant la présence irlandaise au Québec, de façon à établir un bilan de la recherche et à stimuler le développement de nouvelles études. Ce bilan de la recherche sera surtout centré sur le 19<sup>e</sup> siècle puisque cette importante période de migration et d'implantation de la communauté irlandaise au Canada et au Québec a retenu l'attention d'un plus grand nombre d'historiens. Cependant, les quelques études sur la présence irlandaise sous le régime français sont également relevées. Quant au 20<sup>e</sup> siècle, bien qu'il ait fait l'objet d'un nombre plus restreint d'analyses, il reçoit aussi toute l'attention qu'il mérite, notamment en ce qui concerne l'intégration culturelle et institutionnelle.

This is an overall review of the historiography of the Irish presence in Quebec, intended to summarize the present state of scholarship and stimulate further study. This summary of research will focus above all on the 19th century, since this important period of immigration and establishment of the Irish community in Canada and Quebec has attracted the attention of the largest number of historians. However, reference will also be made to the few studies of the Irish presence under the French regime. The 20th century will receive due attention, in particular with respect to cultural and institutional integration, although it has been the subject of fewer studies.

## Ethnic Americans and American Ethnicity on Cape Breton Island

Michael Taft  
University of Regina  
Regina, Saskatchewan

1987

The objective of this study is to explore the nature of ethnicity on Cape Breton Island, especially as it reveals itself in the expressive culture of those who have either migrated from the United States or whose ancestors made the journey north. By expressive culture is meant those folk artistic forms which ethnic Americans use to reveal their sense of ethnicity, sometimes consciously but just as often unconsciously. Ethnic Americans include descendants of the Neutral Yankees of pre-revolutionary Nova Scotia, the United Empire Loyalists. The researcher intends to try to gauge the perceptions of "Americanness" held by Cape Breton Islanders whatever their ethnic backgrounds.

La présente étude vise à examiner la nature de l'ethnicité à l'Île-du-Cap-Breton, en particulier telle qu'elle se manifeste dans la culture expressive de ceux qui ont émigré des États-Unis ou dont les ancêtres ont fait le voyage vers le Nord. Par culture expressive, nous entendons les formes artistiques folkloriques qu'utilisent les Américains de souche pour manifester leur sens de l'ethnicité, parfois consciemment mais tout aussi souvent inconsciemment. Les Américains de souche comprennent les descendants des Yankees neutralistes de la Nouvelle-Écosse pré-révolutionnaire, soit les loyalistes de l'Empire uni. Le chercheur veut mesurer les perceptions de l'«américanisme» qu'ont les habitants de l'Île-du-Cap-Breton, indépendamment de leur origine ethnique.

## **Ethnic Identity Development in Second Generation Immigrant Youth**

Solveiga Melzitis

Ontario Institute for Studies in Education  
Toronto, Ontario

1977

To further our understanding of the ethnic identification process of second generation immigrant youth and yield a useful data base for parents, educators, community and mental health workers concerned with the adjustment of immigrant youth.

Faire mieux comprendre le processus de l'identification ethnique des jeunes immigrants de deuxième génération et produire une base de données utile aux parents, aux éducateurs et aux travailleurs communautaires et sociaux intéressés à l'adaptation des jeunes immigrants.

## **Ethnic Literatures in Canada and Québec: Post-Colonial Signatures**

Dawn Thompson

University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1992

A study of the various ethnic literatures in Canada and Quebec, focusing on both ethnic fiction and the criticism it engenders, and exploring the relationship between the writer and the work, and the effects on the text of the signature, or the author's name as guarantee of the veracity of the work. The study discusses the genre of autobiographical fiction and its relationship to the author's name, relates autobiographical fiction to memory, and employs rhetorical models of memory to 'map' shifting ethnic boundaries in the Canadian literatures.

Une étude des diverses littératures ethniques au Canada et au Québec axée sur la fiction ethnique et sur les critiques qu'elle suscite. L'étude examine le rapport qui existe entre l'écrivain et ses travaux et entre les effets sur le texte de la signature ou du nom de l'auteur comme garantie de la véracité de l'oeuvre. Elle s'intéresse notamment au genre de la fiction autobiographique et ses rapports avec le nom de l'auteur, associe la fiction autobiographique à la mémoire et utilise des modèles rhétoriques de la mémoire pour dresser les grandes lignes des déplacements des frontières ethniques dans les littératures canadiennes.

## **Ethnic Pluralism and Continuity in a Canadian City: A Community Study of Whitney Pier**

Elizabeth Beaton Planetta

Beaton Institute of Cape Breton Studies  
Sydney, Nova Scotia

1984-1985

A study of ethnic heterogeneity resulting in a data bank of materials collected and analyzed from three perspectives: folklore, geography, and history.

Étude de l'hétérogénéité ethnique dans une ville canadienne permettant de constituer une banque de données recueillies et analysées des points de vue folklorique, géographique et historique.

## **Ethnic Politics and Ethnic Politics in Canada**

Morton Weinfeld

Department of Sociology  
McGill University  
Montreal, Quebec

1986

The purpose of this research study is to contribute to our understanding of the "ethnic polity." The study examines the decision-making apparatus of two major ethnic groups in Canada: Jewish and Ukrainian. It aims to shed light on the role of history in the shaping of ethnic identities, and to study policy-making in a democratic state. It will also study the long-term effects on Canada of a policy of Multiculturalism.

La présente étude scientifique a pour but de mieux faire comprendre le «régime politique ethnique». Elle examine le processus de prise de décision de deux groupes ethniques importants du Canada, soit les Juifs et les Ukrainiens. Elle fait la lumière sur le rôle de l'histoire dans la formation des identités ethniques et elle examine l'élaboration des politiques dans un État démocratique. Les effets à long terme sur le Canada d'une politique du multiculturalisme y sont également analysés.



## **Ethnic Violence in Canada: The Christie Pitts Riot (Case Study)**

William Shaffir  
Department of Sociology  
McMaster University  
Hamilton, Ontario

1983

A substantive analysis of the Christie Pitts race riot which occurred in Toronto in August 1933, aiming to better define and explore ethnic violence in Canadian society.

Analyse exhaustive de l'émeute raciale ayant eu lieu dans le quartier de Christie Pitts, à Toronto, en août 1933, afin de mieux cerner le problème de la violence à l'endroit des minorités ethniques dans la société canadienne.

## **Ethnicité et pluralisme : le discours des leaders ethniques de la région de Montréal**

Micheline Labelle  
Université du Québec à Montréal  
Montréal (Québec)

1990

L'objectif de cette recherche est de rendre compte du discours interprétatif et évaluatif sur l'ethnicité et les dimensions relatives au pluralisme, par des leaders d'associations ethniques en référence à leur communauté d'appartenance et à l'ensemble des immigrants.

The purpose of this study is to report on the interpretative and evaluative discourse of leaders of ethnic groups regarding ethnicity and aspects related to pluralism, referring to these leaders' communities of origin and immigrants in general.

## **Ethnicity, Age at Arrival and Economic Attainment: A Cross-Section Analysis of Canadian Immigrants**

Helmar Drost  
Department of Economics  
York University  
North York, Ontario

1990

The principal objective of the study is to examine the extent to which ethnicity may affect the propensity of immigrants to enter specific occupations, controlling for other individual characteristics that are often found to have an impact on occupational stratification. The study has two parts. The first descriptive section explores the extent of occupational segregation by ethnicity using the Duncan and Duncan Index of dissimilarity as measure of occupational segregation. The second part attempts to determine whether ethnic identity alters occupational outcomes and the level of occupation specific earnings.

Cette étude vise surtout à examiner jusqu'à quel point l'ethnicité peut influencer les immigrants à choisir certaines professions en particulier, tout en tenant compte d'autres caractéristiques qui ont souvent un effet déterminant sur la stratification professionnelle. L'étude se divise en deux parties. La première, qui est descriptive, examine l'importance de la ségrégation professionnelle en fonction de l'ethnicité, en se servant de l'indice de dissimilitude de Duncan et Duncan pour mesurer la ségrégation professionnelle. La deuxième partie propose de déterminer si l'identité ethnique entre en ligne de compte dans le choix d'une profession et si elle joue un rôle dans le revenu tiré d'une profession.

## **Ethnicity and Acculturation: The Dutch of New Brunswick**

W.C. Van den Hoonaard  
Department of Sociology  
University of New Brunswick  
Fredericton, New Brunswick

1986

This project studies the immigration, settlement and acculturation of people of Dutch origin in New Brunswick. It is a social history of the Dutch community in New Brunswick as well as a study of the primary factors which have led to the acculturation of the Dutch.

Ce projet porte sur l'immigration, l'établissement et l'acculturation des Hollandais au Nouveau-Brunswick. Il retrace l'histoire sociale de la communauté hollandaise au Nouveau-Brunswick et examine les facteurs primaires qui ont mené à l'acculturation des Hollandais.

## **Ethnicity and English Immigrants to Canada: 1900-1914**

Ross McCormack  
Department of History  
University of Winnipeg  
Winnipeg, Manitoba

1979-1980

As part of a larger and continuing study of British immigration, the intent of this project is to determine the basis, content and extent of ethnicity among English working-class immigrants who arrived in Canada between 1900 and 1914. The components of English ethnicity that will be examined are cultural baggage, social institutions and family patterns.

Ce projet, qui fait partie d'une étude suivie et plus vaste de l'immigration britannique, vise à déterminer le fondement, le contenu et l'étendue de la spécificité ethnique des immigrants anglais issus de la classe ouvrière qui sont arrivés au Canada entre 1900 et 1914. Les composantes de la spécificité ethnique étudiées sont le bagage culturel, les institutions sociales et les structures familiales.

## **Ethnicity and Perceived Discrimination: A Comparative Analysis of Toronto's Seven Largest Ethnic Groups**

Kenneth Lucien Dion  
Department of Psychology  
University of Toronto  
Toronto, Ontario

1987

This research seeks to analyze systematically the data set in the 1985 Minority Report survey commissioned by the *Toronto Star* and conducted by Goldfarb Consultants, as a means of exploring the relationship between ethnicity and perceived discrimination in Toronto. The research examines how different ethnic and racial minority groups fare in Toronto today with regard to their social acceptance and experiences with discrimination.

L'auteur vise à analyser systématiquement les données de l'étude sur les minorités commandée par le *Toronto Star* et menée en 1985 par Goldfarb Consultants, de façon à explorer les relations entre l'appartenance ethnique et la discrimination telle que perçue à Toronto. Il examine comment diverses minorités ethniques et raciales s'en tirent à Toronto aujourd'hui en ce qui concerne l'acceptation sociale et la discrimination.

## **Ethnicity and Small Business in Toronto**

Gerald L. Gold  
Department of Anthropology  
York University  
North York, Ontario

1986

This study looks at the social organization of small ethnic businesses, in the context of retail sectors, rather than that of an "ethnic group." Its primary objective is to verify the relationship between the retention of minority language and minority cultural institutions and the degree to which the clientele of a business is drawn from outside of an ethnic community.

Cette étude examine l'organisation sociale de petites entreprises ethniques dans la perspective de secteurs de vente au détail plutôt que d'un «groupe ethnique». Son objectif premier consiste à vérifier s'il existe un lien entre la rétention de la langue de la minorité et des institutions culturelles des minorités et le niveau duquel la clientèle d'une entreprise vient de l'extérieur d'une communauté ethnique.

## **Ethnicity and the Land**

John Clarke  
Department of Geography  
Carleton University  
Ottawa, Ontario

1983

A study of the relationship between ethnicity, and land ownership and use, analyzing the raw census enumeration returns for part of Essex County in 1850.

Étude des relations entre l'origine ethnique et la propriété foncière par l'analyse des résultats bruts du recensement pour une partie du comté d'Essex en 1850.

## **Ethnicity, Gender and Urban Labour Markets in Canada: A Case Study of Immigrant Women in Toronto**

Valerie Preston  
Department of Geography  
York University  
North York, Ontario

1991

The researcher investigates the segmentation and spatial dimensions of the immigrant women's labour markets in Metropolitan Toronto in 1986. The research is accomplished in four steps: literature review, consultation with immigrant women's associations, statistical analysis of immigrant women's economic position in the Metro Toronto labour market, and spatial analysis of three selected immigrant groups.

Le chercheur examine la segmentation et les dimensions spatiales des marchés du travail des femmes immigrantes dans la région métropolitaine de Toronto en 1986. La recherche comporte quatre étapes : examen de la documentation, consultation auprès des associations de femmes immigrantes, analyse statistique de la situation économique de ces femmes sur le marché du travail de la région métropolitaine de Toronto, et analyse spatiale de trois groupes d'immigrants sélectionnés.



## **Ethnicity, Language and Multiculturalism**

Kenneth Lucien Dion  
Department of Psychology  
University of Toronto  
Toronto, Ontario

1992

This project proposes to study three interrelated topics: (1) ethnicity, perceived discrimination and mental health; (2) the relation of actual and self-reported language proficiencies to psychological adjustment and other social attitudes, among several ethnic groups in Toronto for whom English is a second language; (3) what functions are served by attitudes toward multiculturalism and how multiculturalism attitudes relate to values and other important social attitudes.

Ce projet vise à étudier trois thèmes reliés : (1) ethnicité, discrimination perçue et santé mentale; (2) relation entre la compétence linguistique perçue ou réelle et adaptation psychologique et autres attitudes sociales, parmi plusieurs groupes ethniques à Toronto ayant l'anglais comme langue seconde; et (3) fonctions servies par les attitudes envers le multiculturalisme, et lien entre ces attitudes et valeurs et autres attitudes sociales importantes.

## **Ethnicity, Perceived Competence and Group Interaction**

Martha Foschi  
Department of Anthropology and Sociology  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1985

A study of the relationships between ethnic differences in Canada involving both theoretical and empirical work, namely a systematization of the literature on the subject, and an experiment designed to test selected hypotheses on ethnicity, double standards and influence in two person groups.

Étude des relations entre les différentes communautés ethniques du Canada fondée sur des travaux théoriques et empiriques, notamment une comparaison systématique des documents sur le sujet et une étude expérimentale visant à vérifier certaines hypothèses touchant le fait ethnique, la notion des deux poids, deux mesures, et le jeu d'influences au sein de groupes composés de deux personnes.

## **Ethnoarchaeology of the Chilcotin Indians of British Columbia**

R.G. Matson  
Department of Anthropology and Sociology  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1983

A study involving Chilcotin researchers to record and interpret information about traditional Chilcotin subsistence and land use patterns, comparing Chilcotin and Salish adaptations. This work is carried out in conjunction with the Eagle Lake Archaeological Project in south central B.C.

Étude impliquant des chercheurs chilcotins, destinée à consigner et à interpréter des informations concernant les habitudes des Chilcotins relativement à leurs moyens de subsistance et à l'usage qu'ils font de leurs terres, en comparant l'adaptation des Chilcotins et des Salishs. Cette étude est menée parallèlement au projet archéologique d'Eagle Lake, dans le centre-sud de la Colombie-Britannique.

## **Ethnoarchaeology of the Lillooet Indians of British Columbia**

Brian Hayden  
Department of Archaeology  
Simon Fraser University  
Burnaby, British Columbia

1986

This project involves recording information about traditional Salish land use patterns, sites and material culture. This study will improve the understanding of the nature of traditional research methods employed by the Salish people as they seek to record their history, their group dynamics and lifestyles.

Ce projet a trait à l'enregistrement de renseignements sur les méthodes d'utilisation des sols, des sites et de la culture matérielle des Salishs. Il vise à approfondir la compréhension des méthodes de recherche traditionnelles utilisées par les Salishs pour consigner leur histoire, leur dynamique sociale et leurs modes de vie.

## **Ethno-Cultural Communities in Montreal and their Interaction with the Local French Speaking Community**

Olga M. Kuplowska  
Toronto, Ontario

1978

This study uses data collected for the N.O.L. Study to further analyze the responses of the Montreal sample, giving particular attention to those areas dealing with the respondents' use of the French language, their interaction with the French-speaking community and their participation in French language activities.

À partir de données rassemblées pour l'étude des langues non officielles, cette étude approfondit les réponses données par l'échantillon de Montréal en portant une attention particulière aux aspects qui concernent l'utilisation du français par les répondants, leurs rapports avec la communauté francophone et leur participation à des activités qui se déroulent en français.

## **An Ethno-Geographic Study of the Roots of Canadian Society: Southern Ontario in 1851**

John Clarke  
Department of Geography  
Carleton University  
Ottawa, Ontario

1989

This project uses data from the 1851 census to produce an ethno-geographic profile of Southern Ontario in the mid-nineteenth century. It will establish the ingredients and size of the ethnic mosaic in Ontario at this time, and reveal the regions within Ontario in which groups of a particular origin were dominant or subordinate elements in society. Computer-generated maps will combine variables such as sex, age, country of origin and religious denomination.

Ce projet se base sur les données du recensement du Canada de 1851 pour réaliser un profil ethno-géographique de la région du sud de l'Ontario au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle. L'étude détermine les composantes et l'ampleur de la mosaïque ethnique de l'Ontario à cette époque. Les diverses régions en Ontario où certains groupes dominaient, ou étaient dominés par d'autres éléments de la société, sont également présentées. Des cartes produites à l'aide d'ordinateurs démontrent des variables comme le sexe, l'âge, le pays d'origine et l'orientation religieuse de la population en question.

## **Ethnomusicology of the Métis in Alberta and Saskatchewan**

Roy Gibbons  
Ottawa, Ontario

1979

A scholarly examination of traditional Métis music. The project is designed to determine the essence of Métis music and its associated cultural activities through the analysis of active and inactive repertoires.

Examen de la musique traditionnelle des Métis par un érudit. Ce projet a pour objet de dégager l'essence de la musique métis et des activités culturelles connexes, par l'analyse de répertoires actifs et inactifs.

## **Une étude comparative des écoles ethniques de Montréal**

Leon Van Dromme

Département des sciences de l'éducation  
Université du Québec à Montréal  
Ville Mont-Royal (Québec)

1985

Cette étude rassemble des données de nature similaire sur les 37 écoles ethniques de la région de Montréal. Il s'agit essentiellement d'une étude comparée de ces établissements, des niveaux scolaires de leurs élèves et des communautés qu'ils servent. L'auteur se propose également de dresser une liste d'écoles de même type fonctionnant à temps plein dans d'autres provinces, particulièrement en Ontario, et de l'accompagner d'une description de chacune d'elles. En raison de leur nombre, les écoles de la communauté juive feront l'objet d'une étude comparée distincte.

The purpose of the project is to gather coherent information relative to 37 ethnic schools in the Montreal region. The study is essentially a comparative one between school types, school level and community. It also comprises a historic selection and summary of full-time schools in other provinces, particularly in Ontario. Schools of the Jewish community, because of their numbers, will be the subject of a separate comparative study.

## **Étude sociolinguistique de la communauté grecque de Montréal**

Robert Veltman

Institut national de la recherche scientifique  
Montréal (Québec)

1985

Ce projet consiste à analyser la langue grecque telle qu'elle est parlée dans la communauté grecque de Montréal.

The purpose of this project is to analyse the Greek spoken by Montreal's Greek community.

## **Evaluative Reactions to Language Switching Strategies in Canada**

Y. Bourhis

Department of Psychology  
McMaster University  
Hamilton, Ontario

1980

An examination of the dynamics of cross-cultural communication in Canada as exemplified by the language-switching strategies that French- and English-speaking Canadians utilize in three bilingual urban settings: Ottawa, Montreal, and Moncton.

Examen de la dynamique de la communication interculturelle au Canada, à partir des stratégies de changement de langue des Canadiens français et des Canadiens anglais dans trois milieux urbains dits «bilingues» : Ottawa, Montréal et Moncton.

## **Expectations and Experiences of Two Ethnic Groups of Women in Manitoba: An Assessment of Health Needs**

Theresa George

School of Nursing  
University of Manitoba  
Winnipeg, Manitoba

1987

The objective of this study is to explore and describe the ethnic women's perspective of menopause/climacteric. This study will attempt to determine what are the expressed expectations, experiences and needs of menopause/climacteric Filipino and Portuguese women in Manitoba.

Cette étude vise à examiner et à décrire comment les femmes envisagent la ménopause et le climatère. On tentera de déterminer les attentes, les connaissances et les besoins exprimés par des femmes d'origine philippine et portugaise vivant au Manitoba, en ce qui a trait à la ménopause et au climatère.



## **Expedition: Traditional Doukhobor Folkways Revisited**

Koozma J. Tarasoff

Ottawa, Ontario

1990

A project to revise, enlarge and update the researcher's 1977 book *Traditional Doukhobor Folkways: An Ethnographic Record of Prescribed Behaviour* in connection with the 100th Anniversary of the Doukhobors in Canada. Thirteen folkways/values considered to be the most relevant aspects of the Doukhobor tradition will be examined.

Une révision et mise à jour du volume de 1977 intitulé *Traditional Doukhobor Folkways: An Ethnographic Record of Prescribed Behaviour*, à l'occasion du centième anniversaire de l'arrivée des Doukhobors au Canada. Le chercheur a l'intention d'étudier 13 croyances et valeurs populaires considérées comme étant les plus représentatives de la tradition doukhobor.

## **Les exploitants agricoles immigrants : insertion dans la société rurale québécoise**

Myriam Simard

Institut québécois de recherche sur la culture

Montréal (Québec)

1991

Ce projet vise à examiner le processus de l'insertion socioéconomique d'agriculteurs immigrants dans une région rurale du Québec, en appliquant diverses modalités, dont l'établissement professionnel, la participation et l'adhésion aux institutions et l'inclusion dans la collectivité locale. L'effet de deux facteurs, soit les moyens de production et le réseau ethnique, sera étudié.

The goal of this project is to examine the process of socio-economic insertion of immigrant farmers into a rural region in Quebec by applying several modalities including professional establishment, participation in and membership of institutions, and inclusion in the local collectivity. The impact of two factors will be examined: production lines and the ethnic network.

## **An Exploration of Literacy Through Culture**

Claudia Mitchell

Department of Curriculum and Instruction

Faculty of Education

McGill University

Montreal, Quebec

1992

The focus of this study is on cultural reading: how we read ourselves in literature, how we read others through their literature, and the relationship between cultural understanding and growth in literacy. The objectives of the research are as follows: (1) to test out the notion that growth in literacy follows from cultural reading; (2) to explore ways of implementing a 'growth in literacy through cultural reading' in the classroom; (3) to shed new light on the evaluation of literacy in the context of cultural understanding.

Cette étude porte sur la compréhension culturelle : comment nous nous reconnaissons dans la littérature, ce que nous apprenons des autres dans leur littérature et le rapport qui existe entre la compréhension culturelle et l'alphabétisation. Les objectifs de la recherche sont : (1) de vérifier l'hypothèse selon laquelle l'alphabétisation augmente avec la compréhension culturelle; (2) d'examiner des façons d'accroître l'alphabétisation au moyen de lectures à caractère culturel à l'école; et (3) d'améliorer l'évaluation de l'alphabétisation à la lumière de la compréhension culturelle.

## **Le facteur ethnique dans les bandes de jeunes de Montréal**

Michèle Marie Roue  
Montréal (Québec)

1990

L'auteur vise à étudier les sous-cultures en milieu ethnique à Montréal et le phénomène des «gangs» de jeunes, pour savoir quelle est l'importance du facteur ethnique, culturel ou racial dans les regroupements de jeunes. La catégorie d'âge à laquelle l'auteur s'intéresse est celle des 13-18 ans. Les points importants que la chercheuse tentera d'élucider sont les suivants: (1) Quelle est l'importance du facteur culturel, ethnique ou racial dans les regroupements de jeunes? (2) Peut-on véritablement parler de «bandes» ou «gangs» de jeunes? (3) Sous-culture, délinquance, représentations et perceptions des jeunes. Le projet ne vise pas à isoler la dimension délinquance ou violence des jeunes, mais plutôt à la replacer, quand elle existe, dans un contexte global.

The author intends to study subcultures within Montreal's ethnic communities and the phenomenon of youth "gangs," to determine the importance of ethnic, racial or cultural factors within groups of youths. The author is interested in the 13 to 18 age group. She will attempt to clarify the following points: (1) What is the importance of ethnic, racial or cultural factors within groups of youths? (2) Is it correct to speak of youth "gangs"? (3) Subculture, delinquency, depictions and perceptions of youth. The project does not aim at isolating juvenile delinquency or violence, but rather to place it, where it exists, within a broader context.

## **Familles, travail et réseaux migratoires : les Haïtiens à Montréal**

Victor Piché  
Centre de recherches caraïbes  
Université de Montréal  
Montréal (Québec)

1981-1982

Étude de l'intégration des immigrants haïtiens dans la société québécoise des points de vue de la famille et du milieu du travail.

A study of the integration of Haitian immigrants in Quebec society from the perspective of family and the work place.

## **Family Life and Social Achievement: A Study of Scots in Canada**

Brian Elliott  
Department of Anthropology and Sociology  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1989

An examination of the process of social mobility in a sample of fifty Scots families who have migrated to Canada since 1945, and currently reside in Vancouver, focusing on two major questions: (1) to what extent is social mobility a family process rather than an individual one?; and (2) how do families seek to influence the mobility patterns of the younger generation?

Étude de la mobilité sociale de cinquante familles écossaises à Vancouver qui ont immigré au Canada depuis 1945. Le projet tente de déterminer: (1) dans quelle mesure la mobilité sociale est contrôlée par le groupe familial, plutôt que par l'individu lui-même et (2) comment les familles cherchent à influencer la mobilité sociale des générations suivantes.

## **Finns in Canada**

John de Vries  
Centre for Research on Ethnic Minorities  
Department of Sociology and Anthropology  
Carleton University  
Ottawa, Ontario

1988

The purpose of the project is to describe the Finnish ethnic minority in Canada in quantitative terms. A description of their immigration history and settlement patterns will form the basis for an analysis of the Finnish group in Canada in the 1980s. Particular emphasis will be placed on their current demographic and socio-economic characteristics, as well as on their assimilation to Canadian society.

Le projet vise à décrire, en termes quantitatifs, la minorité ethnique finlandaise du Canada. Une description de son passé au niveau de l'immigration et des modes d'implantation servira de base à une analyse du groupe finlandais au Canada durant les années 80. L'accent sera mis sur les caractéristiques démographiques et socio-économiques actuelles du groupe de même que sur son intégration à la société canadienne.

## **Fishing on Lake Erie: Family and Household in a Rural Portuguese Canadian Community**

Sally C. Cole  
Peterborough, Ontario

1989

This research project studies family and household organization in the Portuguese fishery of Wheatley, on Lake Erie. There will be two major components to this study: an ethnography and comparison of this community with the town of Nazarre, Portugal, where these immigrants originated.

Ce projet de recherche envisage d'étudier l'organisation familiale et domestique de la pêcheurie portugaise de Wheatley, sur le lac Érié. Cette recherche comprend deux éléments majeurs : une ethnographie de la communauté portugaise de Wheatley et une comparaison de celle-ci avec la communauté du village de Nazarre au Portugal d'où viennent principalement les habitants portugais de Wheatley.

## **A Framework for Marketing Ethnocultural Events and Festivals**

Peter Williams  
Ryerson Polytechnical Institute  
Toronto, Ontario

1987

This project is designed to review current marketing of ethnocultural events and attractions in Canada, the United States and Europe. It attempts to identify the best business framework for the development of marketing materials and attracting tourists to ethnocultural events and attractions in Canada.

Ce projet vise à passer en revue les plus récentes méthodes de commercialisation utilisées pour les événements et manifestations culturels au Canada, aux États-Unis et en Europe. Il cherche à définir le meilleur cadre d'intervention pour élaborer des documents de marketing et attirer des touristes aux événements culturels au Canada.

## **Les francophones dans l'espace ethno-culturel de l'agglomération d'Ottawa**

Vincent Berdoulay et André Langlois  
Département de Géographie  
Université d'Ottawa  
Ottawa (Ontario)

1984-1985

L'étude vise à démontrer l'importance de l'organisation spatiale d'une communauté donnée (francophone) comme indicateur des rapports qu'elle entretient avec les autres groupes ethniques.

The goal of this study is to illustrate the importance of a given community's (francophone) spatial organization as an indicator of its relationships with other ethnic groups.



## La francophonie de Calgary

Robert A. Stebbins  
Department of Sociology  
University of Calgary  
Calgary, Alberta

1989

Ce projet représente la première phase d'une étude qui en comporte trois, sur la communauté française de Calgary. Dans son ensemble, l'étude envisage de déterminer s'il existe, d'un point de vue sociologique, une communauté française à Calgary ou s'il n'y a qu'un réseau de groupes et d'organismes. La méthodologie utilisée pour cette recherche sera qualitative et explorative. Le but principal de cette première phase est d'identifier les membres de la communauté française de Calgary.

This project is the first phase of a three-phase study of the French community in Calgary. The study as a whole aims to establish whether there is, in sociological terms, a true French ethnic community in Calgary, or if there is only a network of groups and organizations. The methodology is qualitative and explanatory. The main intention behind this first phase is to determine who is part of the French community in Calgary.

## From Mission to Partnership: Sources for the Study of the Relationship Between the United Church of Canada and Canada's Ethnocultural Communities, 1820s-1980s

Victoria University  
c/o United Church Archives  
Toronto, Ontario

1992

The purpose of this project is the preparation and dissemination of research tools describing the records relating to Canada's ethnocultural groups in the Central Archives of the United Church of Canada. These records document the ongoing interrelationships and interaction of ethnocultural groups with significant institutions in Canadian society from the 1820s to the present. These various ethno-cultural communities throughout Canada include Chinese, Japanese, Koreans, East Indians, Scots, Finns, Ukrainians, Jews, Germans, Italians, French-Canadians and Aboriginal peoples.

Le but de ce projet est la préparation et la diffusion des outils de recherche en ce qui concerne les documents portant sur les groupes ethnoculturels aux archives centrales de l'Église unie du Canada. Ces documents traitent des relations entre ces groupes et les institutions d'importance dans la société canadienne depuis les années 1820-1830 jusqu'au présent. Ces divers groupes ethnoculturels à travers le Canada sont les Chinois, les Japonais, les Coréens, les Indiens de l'Asie, les Écossais, les Finlandais, les Ukrainiens, les Juifs, les Allemands, les Italiens, les Canadiens français et les peuples autochtones.

## **From Mosaic to Modernity: The Ethnocultural Island in Prairie History**

Martin L. Kovacs  
University of Regina  
Regina, Saskatchewan

1980-1983

A study of the effects of modernization on the ethnic island settlements in the Prairies through a comparison of the experiences of five specific ethnic groups.

Étude des effets de la modernisation sur les colonies ethniques isolées des Prairies, en effectuant une comparaison des expériences de cinq groupes ethniques particuliers.

## **Gaelic Language and Folklore Research Project**

St. Francis Xavier University  
Antigonish, Nova Scotia

1976-1982

The scholarly research, collection and publication of ethnographical data, and enrichment of cultural heritage as related to Gaelic language and folk culture in the Cape Breton Islands.

Travail érudit de recherche, de rassemblement et de publication de données ethnographiques, et d'enrichissement du patrimoine culturel au chapitre de la langue et de la culture folklorique galloises dans les Îles du Cap Breton.

## **Gaps and Barriers in the Provision of Services to Immigrant Families in Greater Vancouver**

Andy Wachtel  
Vancouver, British Columbia

1979-80

An identification of needs which are currently being served by ethnic groups indigenous systems, those for which ethnic groups are currently approaching service agencies in the host society, and those for which they require service but are not receiving any.

Détermination des besoins auxquels répondent actuellement les systèmes d'entraide mis sur pied par les groupes ethniques; de ceux pour lesquels les groupes ethniques s'adressent actuellement aux organismes de services de la société où ils vivent; et de ceux pour lesquels ils auraient besoin de services mais n'en reçoivent pas encore.

## **A Geographical Analysis of Japanese Immigration to Canada and the Development of Japanese-Canadian Communities 1890-1942**

Audrey Lynn Kobayashi  
Department of Geography  
McGill University  
Montreal, Quebec

1984-1985

This project examines the diversity of regional groups that made up the original Japanese immigrant population in Canada from the 1890s until 1930. Emphasis is upon regional variation in socio-economic characteristics of the immigrant population, based upon place of origin in Japan and places of destination in Canada.

Étude portant sur la diversité d'origine des premiers immigrants japonais à s'établir au Canada, entre les années 1890 et 1930, et en particulier sur les différences socio-économiques observées parmi eux selon la région de provenance, avec indication du lieu d'origine au Japon et du lieu de destination au Canada.

## German Canadiana: A Bibliography

Hartmut Froeschle  
Department of German  
University of Toronto  
Toronto, Ontario

1982

A compilation of a complete bibliography on German Canadiana — the German ethnocultural group in Canada and the cultural relations between Canada and German-speaking states.

Compilation d'une bibliographie complète sur les réalités germano-canadiennes, c'est-à-dire le groupe ethnoculturel allemand au Canada, et les relations culturelles entre le Canada et les États germaniques.

## German Canadians in World War Two: Problems and Achievements

Robert H. Keyserlingk  
Department of History  
University of Ottawa  
Ottawa, Ontario

1986

This study aims to look at the general situation of German Canadians in Canada during World War II. It sets in a historical context the contemporary perceptions of German-Canadians as they were seen by themselves and by other Canadians, drawing on oral histories, memoirs, Canadian German-language periodicals, and particularly a network of associations which formed part of the German-Canadian Congress.

Cette étude vise à examiner la situation générale des Canadiens d'origine allemande au Canada durant la Deuxième Guerre mondiale. Elle situe dans une perspective historique la façon dont les germano-canadiens de l'époque étaient vus par eux-mêmes et par d'autres Canadiens, en faisant appel à des comptes rendus verbaux, à des mémoires, à des périodiques germano-canadiens et en particulier à un réseau d'associations qui faisaient partie du Congrès germano-canadien.

## The German Experience in Canada

Gerhard P. Bassler  
Department of History  
Memorial University of Newfoundland  
St. John's, Newfoundland

1984-1985

A project to research and prepare a volume on German Canadians. The chronological, geographical and thematic scope of a portrayal of Canada's people of German-speaking background will be determined by the basic facts of their history; the central focus of the study will, therefore, be the process and structure of centuries of continual German migrations to Canada.

Le projet vise la recherche et la rédaction d'un volume sur la présence du peuple germanique au Canada. Les perspectives chronologique, géographique et thématique d'un portrait des germano-canadiens seront déterminées par les faits principaux de leur histoire; l'étude se centre ainsi sur le processus et la structure de la migration des personnes d'appartenance germanique au Canada qui a eu lieu durant des siècles.

## German-speaking Migrations to Newfoundland

Gerhard P. Bassler  
Department of History  
Memorial University of Newfoundland  
St. John's, Newfoundland

1984-1985

A study of the immigration, settlement and adjustment of people of German (and Latvian) ethnic origin. Focusing on Newfoundland and Labrador as regions of immigration, and on Europe and North America as regions of emigration.

Étude sur l'immigration, l'établissement et l'adaptation de populations d'origine germanique (et lettonne), ayant émigré d'Europe et d'Amérique du Nord pour s'installer à Terre-Neuve et au Labrador.



## Germans from Russia in Alberta — An Oral History

Tova Yedlin  
Division of East European Studies  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta

1981

A study of Russian Germans using demographic and social variables, occupational variables, and attitudinal and perceptual variables aimed at questions relating to immigration, cultural and religious retention among Russo-Germans in Alberta.

Étude des Allemands de Russie, menée au moyen de variables démographiques et sociales, de variables professionnelles, et de variables d'attitude et de perception, afin d'examiner l'immigration et la préservation du patrimoine culturel et religieux des Russo-Allemands de l'Alberta.

## The Great Migration: 1880 to 1914

Thomas M. Prymak  
Toronto, Ontario

1986

A specific objective of the study is to chart the course of the "emigration fever" as it spread across East Central Europe and to determine its relationship to immigration policies and other factors in Canada and the rest of the New World. A second specific objective of the study is to compare data concerning various nationalities and examine the relationships between national organization, emigration, and ethnic identity formation in the receiving country, and most especially in western Canada where such factors were of considerable importance. A third specific objective is to examine the emigration theme in the national literatures of selected peoples of central and eastern Europe during the period in question.

Cette étude vise à déterminer le cours de la «fièvre d'émigration» lorsqu'elle s'est répandue à travers l'est et le centre de l'Europe et d'en préciser les rapports avec les politiques d'immigration et d'autres facteurs au Canada et dans le reste du Nouveau Monde. L'étude a aussi comme objectif précis de comparer des données concernant diverses nationalités et d'examiner les liens entre l'organisation nationale, l'émigration et la formation de l'identité ethnique dans le pays d'accueil et spécialement dans l'Ouest canadien où ces facteurs avaient beaucoup d'importance. De plus, l'étude cherche à examiner le sujet de l'émigration dans les littératures nationales de certains peuples du centre et de l'est de l'Europe durant la période en question.

## **Greek-Canadian Immigrants in Montreal: Nerves as a Metaphor for Grief**

Margaret Lock  
Humanities and Social Studies in Medicine  
McGill University  
Montreal, Quebec

1988

A project to prepare a monograph based on data already collected from a questionnaire which reveals what the women of 83 families of Greek descent living in Montreal believe to be their major health problems, the cause of these problems, what they did about them and the effectiveness of hospital and health care services. The monograph includes information on the beliefs of these women about the importance of balance and self-control in connection with health; the adverse impacts of traditional concepts of honour and shame; a discussion of the concept of "nevra" (nerves) and of how it is used to express illness and distress; the danger of misdiagnosis in connection with first-generation immigrants and refugees; and the importance of using traditional concepts to establish good doctor/patient relationships and as a therapeutic tool.

Ce projet consiste à rédiger une monographie à partir de données déjà rassemblées au moyen d'un questionnaire qui montre ce que les femmes de 83 familles d'origine grecque vivant à Montréal considèrent comme étant leurs principaux problèmes de santé, la cause de ces problèmes, ce qu'elles ont fait pour les régler et jusqu'à quel point les services hospitaliers et de soins de santé ont été efficaces. La monographie renferme des renseignements sur les croyances de ces femmes concernant l'importance de l'équilibre et du contrôle de soi par rapport à la santé : l'effet néfaste des notions traditionnelles de l'honneur et de la honte; une étude de la notion de «nevra» (nerfs) et de son utilisation par rapport à la maladie et à la douleur; le danger de poser de faux diagnostics par rapport aux immigrants de première génération et aux réfugiés; et l'importance de se servir des notions traditionnelles pour établir de bons rapports médecin-patient et comme outil thérapeutique.

## **Les héritiers : la seconde génération sépharade à Montréal**

Mikhael Elbaz  
Département d'anthropologie  
Université Laval  
Québec (Québec)

1988

Le projet de recherche porte sur la seconde génération sépharade à Montréal. Son objectif est d'explorer les dimensions variées de la transmission du capital culturel et identitaire au sein de la seconde génération, et de comparer les aspirations, perceptions et habitudes de celle-ci avec celle des parents.

This research project deals with second-generation Sephardim in Montreal. The objectives of the project are to explore the various dimensions of the transfer of cultural and identificatory capital to the second generation and to compare the aspirations, ideas and habits of this generation with those of the previous generation.

## **Herman Boeschstein's Role in the German Canadian community**

Peter G. Liddell  
Department of German  
University of Victoria  
Victoria, British Columbia

1984-1985

This project investigates the role played by Professor Herman Boeschstein in the Swiss-Canadian community for more than fifty years.

Étude du rôle joué par le professeur Herman Boeschstein au sein de la communauté canadienne suisse pendant plus de cinquante ans.

## **Hispanic Literature in Canada: Characteristics, Trends and Tendencies**

Jorge Etcheverry

Ottawa, Ontario

1992

The objectives of the project, which has both a literary and a sociological framework, are: (1) to gather texts by Hispanic-Canadian authors and information about the same and to produce an annotated bibliography of the Hispanic-Canadian literature and bio-bibliographical profiles of the authors; (2) to produce a study of this literature revealing its characteristics, trends and tendencies; (3) to produce several anthologies: of poetry, prose, essays, theatre and a volume of interviews; and to prepare the manuscripts of the anthologies plus the bibliography and the study; (4) to prepare a database on Hispanic-Canadian Literature.

Ce projet, dont le cadre est à la fois littéraire et sociologique, a pour objectifs : (1) de rassembler des textes d'auteurs hispano-canadiens, de réunir des renseignements sur eux et de produire une bibliographie annotée de la littérature hispano-canadienne et des profils bio-bibliographiques des auteurs; (2) de faire une étude de cette littérature pour en dégager les caractéristiques, les tendances et l'évolution; (3) de produire plusieurs anthologies (poésie, prose, essais, théâtre et un recueil d'entrevues) et de rédiger les manuscrits des anthologies, la bibliographie et l'étude; et (4) de préparer une base de données sur la littérature hispano-canadienne.

## **Historical Patterns of Change in Italian-Canadian Enclaves in British Columbia**

Gabriele P. Scardellato

Department of History

University of British Columbia

Vancouver, British Columbia

1984

The purpose of Phase II of this project (see also page 46) is to study the growth, the decline or the transformation of an Italian migrant and immigrant population in a number of very different settlements in British Columbia and to determine the factors which influence the survival or creation of "Little Italies."

Le second volet de cette étude (voir également à la page 46) vise à examiner la croissance, le déclin ou la transformation de la population immigrée italienne dans des régions très différentes de la Colombie-Britannique, ainsi qu'à analyser les facteurs qui ont contribué à la survie ou à la création de «petites Italies».

## **A History of the Potlatch Law and Indian Responses to It**

Douglas Lowell Cole

Department of History

Simon Fraser University

Burnaby, British Columbia

1986

This research focuses on the history of the potlatch law, its origin and enactment, its enforcement, and native responses to the legal proscription of what, to some, had become a central institution of their culture.

Cette recherche porte sur l'histoire de la loi du potlatch, ses origines et sa promulgation, son exécution et les réactions des autochtones à l'interdiction de ce qui, pour certains, est devenu une institution au coeur de leur culture.



## How Inuit Build Knowledge: A Study of the Relocation of Quebec Inuit to the High Arctic

Ellen Eileen Bielawski  
Sidney, British Columbia

1990

This project proposes to document the development of Inuit epistemology following the relocation of Quebec Inuit to the High Arctic in 1953. At that time, the Government of Canada established new communities in the Arctic Islands. The Inuit arrived from Inukjuak aboard the medical ship *C.D. Howe*, and were left to construct abodes and hunt for food in land deemed to be rich in the necessary resources, but that had not been hunted for centuries. The research will focus on how Inuit learned to survive and live in their new land.

Ce projet vise à étayer le développement de l'épistémologie inuit à la suite de la relocalisation des Inuits du Québec dans l'Extrême-Arctique en 1953. À l'époque, le gouvernement du Canada a créé de nouvelles communautés dans les îles de l'Arctique. Les Inuits sont venus d'Inukjuak à bord du navire-hôpital *C.D. Howe* et ils ont dû se débrouiller pour construire des demeures et chasser sur une terre dite d'opulence, mais où la chasse avait cessé plusieurs siècles auparavant. La recherche tentera de déterminer comment les Inuit ont appris à vivre et à survivre sur leurs nouvelles terres.

## A Hundred Years After: Ukrainian Culture, Community and Identity in Alberta

Bohdan Kordan  
Grant MacEwan College  
Millwoods Campus  
Edmonton, Alberta

1991

This study seeks to identify persistence and change in feelings of ethnic identity, in cultural retention and in the community involvements of Albertan Ukrainians on the occasion of the 1991 centennial of Ukrainian settlement in Alberta. It is also designed to test some current theories relating to ethnic identity, cultural retention, and community involvement. It is being conducted at a time when the near-unimaginable upheavals in the USSR appear to be stimulating revitalizing changes in the Ukrainian community in Canada.

Cette étude vise à décrire la persistance et l'évolution du sentiment de l'identité ethnique, de la rétention de la culture et de l'engagement communautaire des Ukrainiens de l'Alberta, à l'occasion du centième anniversaire de l'arrivée des Ukrainiens en Alberta. Elle vise également à vérifier le bien-fondé de certaines théories liées à l'identité ethnique, à la rétention de la culture et à l'engagement communautaire. L'étude a lieu durant une période où les bouleversements quasi inimaginables qui surviennent en URSS semblent susciter un regain de vie au sein de la communauté ukrainienne du Canada.

## **Identité et culture : études des relations inter-ethniques en milieu régional**

Jean-François Moreau  
Département des sciences humaines  
Université du Québec à Chicoutimi  
Chicoutimi (Québec)

1988

Cette étude vise l'analyse des rapports des communautés multi-ethniques et des communautés d'accueil, de 1961 à nos jours. Elle se donne comme aire d'étude la région du Saguenay-Lac Saint-Jean au Québec. Elle comprend l'analyse des concepts d'identité culturelle, des processus d'adaptation aux communautés d'accueil, du choc des cultures, et ce, dans une perspective interdisciplinaire aux multiples paramètres théoriques.

This study proposes to analyse the interaction between multi-ethnic communities and host communities from 1961 to the present, using as a study area the Saguenay-Lac St. Jean region of Quebec. An interdisciplinary approach with a variety of theoretical parameters will be used to examine the concepts of cultural identity, the process of adapting to the host communities and initial culture shock.

## **Il faut cultiver notre jardin : "Employment Equity" Within Western Canadian Municipal Police Departments**

Edna Deborah Nelson  
St. Albert, Alberta

1990

A descriptive project on employment equity involving the collection and analysis of data gathered from Western Canadian municipal police departments regarding their strategies for recruitment, hiring, promotion and education of members as well as their policies for responding to complaints against members brought forth by the general public.

Projet descriptif sur l'équité dans l'emploi comprenant l'analyse de données recueillies auprès de corps de police municipaux de l'Ouest canadien, en ce qui concerne leurs stratégies de recrutement, d'embauche, d'avancement et de formation, ainsi que leurs façons de donner suite aux plaintes formulées par le public contre leurs membres.

## **L'image des ethnies à la télévision canadienne**

Claude Martin  
Département de communication  
Université de Montréal  
Montréal (Québec)

1990

Ce projet vise à étudier la représentation des groupes ethniques à la télévision au Canada. Il comporte une analyse de contenu des émissions de fiction et d'humour présentées à l'automne 1990. Les chercheurs regarderont la programmation des réseaux suivants : CBC et Radio-Canada, CTV, Global et TVA, TV Ontario et Radio-Québec, TV5. On veut mesurer la place et l'image accordées aux ethnies dans le but de : (1) comparer les programmations des réseaux entre eux, des stations publiques et privées et des stations anglophones et francophones; (2) comparer les contenus des émissions produites au Canada avec celles produites à l'étranger; et (3) comparer les contenus des émissions de "fiction dramatique" et des émissions d'humour.

The aim of the project is to study how ethnic groups are portrayed on television in Canada. It involves an analysis of the content of the dramas and comedies broadcast in the fall of 1990. The researchers will watch programs on the following networks: CBC, Radio-Canada, CTV, Global, TVA, TV Ontario, Radio-Québec and TV5. The goal is to measure the represented position and image of ethnic groups so as to: (1) compare the networks' programming, private versus public and English-language versus French-language stations; (2) compare the content of programs produced in Canada with those produced abroad; and (3) compare the content of dramas and comedies.

## **Images of Canadian Society and Orientations Towards the Canadian Policy**

Paul Lamy  
Department of Sociology  
University of Ottawa  
Ottawa, Ontario

1981-1982

A national sample survey to study the relationship between images of Canada as a partnership between French and English groups, or as a multicultural country. The study focuses on basic orientations towards the political system, e.g., constitutional options, preferences concerning division of powers, language rights, tolerance and perceptions of media.

Enquête nationale visant à étudier la relation entre l'idée qu'on se fait du Canada comme une association entre les groupes francophone et anglophone, ou comme étant un pays multiculturel. Cette étude porte sur les orientations fondamentales vers le système politique, par exemple les options constitutionnelles, les préférences concernant la répartition des pouvoirs, les droits linguistiques, la tolérance et les perceptions des médias.

## **Immigrants, French Canadians, Urbanization and Industrialization in Welland, 1900-1945**

Carmela Katalin Patrias  
Toronto, Ontario

1985

The purpose of the project is to analyse the relationship between the influx of immigrant and French Canadian workers to Welland, and the economic and political structures of Welland, during the first three decades of this century, determining the role of the ethnic factor in the city's history during 1900-1945.

Le travail projeté est d'analyser l'incidence de la venue d'immigrants et de Canadiens français à Welland sur l'évolution des structures économiques et politiques de la ville, de 1900 à 1930, ainsi que de déterminer le rôle du facteur ethnique dans le développement de cette dernière, de 1900 à 1945.

## **Les Immigrants? Les Néo-Québécois? Les Néo-Canadiens? A History of the Italian Community in Montreal**

Donat J. Taddeo  
Faculty of Arts and Sciences  
Concordia University  
Montreal, Quebec

1981-1982

An examination of the extent of integration of the Italian ethnic group into the two dominant cultural and linguistic communities of Quebec from the turn of the century to the present day.

Cette étude traite de l'intégration de la communauté italienne aux deux principales communautés linguistiques du Québec depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'à aujourd'hui.

## **Immigration and Multiculturalism: The Canadian and Australian Experience**

Freda Hawkins  
York University  
North York, Ontario

1979

A comparative study of Canadian and Australian immigration and related policies and programs, including multiculturalism.

Étude comparative des politiques canadienne et australienne en matière d'immigration et de questions connexes, ainsi que des programmes y afférents, notamment celui du multiculturalisme.



## **Immigration et identité ethnique : les femmes juives marocaines à Montréal**

Yolande Cohen  
Département d'Histoire  
Université du Québec à Montréal  
Montréal (Québec)

1984-1985

Ce projet consiste à étudier les caractéristiques de l'identité personnelle et socio-culturelle d'un groupe de femmes juives marocaines de Montréal, en analysant la vie de personnes sélectionnées.

The purpose of this project is to study the characteristics of the personal and sociocultural identity of a group of Moroccan Jewish women living in Montreal by analysing the life histories of selected participants.

## **Immigration, Ethnicity and Labour-Market Segmentation, Montréal, 1900-1929**

Bruno Ramirez  
Department of History  
University of Montreal  
Montreal, Quebec

1990

A historical analysis of the working of the Montreal labour markets, focusing on the extent to which immigration and ethnicity may have been key factors in the segmentation of these labour markets during the period 1900-1929. The project will focus on the work force of Montreal's largest private employer, the Canadian Pacific Railway, and its dozen work sites located in and around the metropolitan area.

Une analyse historique du fonctionnement des marchés du travail de Montréal axée en particulier sur la mesure dans laquelle l'immigration et l'ethnicité auraient pu être des facteurs déterminants de la segmentation de ces marchés du travail de 1900 à 1929. Le projet portera sur les effectifs de l'employeur privé le plus important de Montréal, le Canadien Pacifique, et sur ses douze lieux de travail à Montréal et dans la région métropolitaine.

## **Immigration, Inequality and the Urban Context**

Jeffrey G. Reitz  
Centre for Industrial Relations  
University of Toronto  
Toronto, Ontario

1990

A project to describe and analyse trends in immigrant inequality in the thirteen largest cities of Canada, and make crossnational comparisons to cities in the United States and Australia. The study encompasses inequalities of occupational status and income experienced by relatively recently-arrived racial minority groups of West Indian black, Asian and Hispanic origins.

Projet visant à décrire et à analyser les tendances au niveau de l'inégalité vécue par les immigrants dans 13 grandes villes du Canada et à faire des comparaisons avec des villes des États-Unis et de l'Australie. L'étude porte sur l'inégalité au niveau de la situation professionnelle et du revenu, vécue par des groupes minoritaires arrivés depuis peu des Antilles, de l'Asie et de l'Espagne.

## **Impact de la ségrégation résidentielle sur la conservation des langues minoritaires à Montréal**

Calvin Veltman  
Département d'études urbaines  
Université du Québec à Montréal  
Montréal (Québec)

1987

Ce projet de recherche vise à examiner l'importance des différents facteurs qui affectent la conservation des langues suivantes dans la région métropolitaine de Montréal : l'allemand, les langues amérindiennes, l'anglais, l'arabe, le créole, l'espagnol, le français, le grec, l'hébreu, l'italien, le polonais et le portugais.

This research project seeks to examine the importance of various factors affecting the preservation of the following languages in the metropolitan Montreal area: German, Amerindian languages, English, Arabic, Creole, Spanish, French, Greek, Hebrew, Italian, Polish and Portuguese.

### **In the Shadow of the Rockies: Diary of the Castle Mountain Internment Camp, 1915-1917**

Bohdan S. Kordan  
Edmonton, Alberta

1988

A project to annotate a document relating to the influence of World War I on Ukrainian Canadians, with specific reference to Banff Castle. The document is a diary of the Banff Castle operation, which will be annotated and illustrated with photographs from the period. An introduction will serve to provide a contextual setting for the document and the events described.

Projet visant à annoter un document portant sur l'influence de la Première Guerre mondiale sur les Canadiens d'origine ukrainienne, avec mention du Banff Castle. Compte rendu de l'opération Banff Castle, le document sera annoté et illustré de photographies d'époque. Une introduction situera en contexte le document et les événements décrits.

### **Influx of Poles to Canada Around the Time of Solidarity Movement, 1976-1984**

Dan B. Czarnocki  
Montreal, Quebec

1985

A study of the integration process of a sample of 200 current residents of Canada who ceased to be permanent residents of Poland between 1976 and 1985, and the factors influencing the adaptation process of this group.

Étude de l'intégration d'un groupe de 200 Polonais ayant quitté définitivement la Pologne pour s'établir au Canada entre 1976 et 1985, et des facteurs qui ont eu une incidence sur leur adaptation.

### **Insertion et intégration : la communauté vietnamienne au Québec**

Louis-Jacques Dorais  
Faculté des sciences sociales  
Université Laval  
Québec (Québec)

1985

Cette étude vise à brosser un tableau de la communauté vietnamienne des points de vue économique, familial, social, culturel, linguistique, religieux et idéologique. Elle doit s'accomplir en deux phases : collecte de données et de documents pertinents offrant une vue d'ensemble de la communauté, et examen, analyse et présentation de cette information sous forme de rapport scientifique.

The aim of this study is to describe and determine the composition of the Vietnamese community and its activities in the areas of: the economy, the family, recreation, culture and language, religion and world view. This is to be achieved in two phases: the collection of data and relevant material, giving an overview of the Vietnamese community; and examination, analysis and presentation in the form of a scientific report.

## **The Institution of Ethnic Minority Writing**

Milan Dimic

Department of Comparative Literature  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta

1989

The project is: (1) to produce a monograph on the institution of ethnic minority writing and its relationships with the institutions of French-Canadian and English-Canadian literature; (2) to present a theoretical framework which would be flexible enough to accommodate the research interests and methods of a variety of scholars and powerful enough to coordinate the diversity of approaches and material into a coherent study; and (3) to establish a forum for the exchange of ideas between ethnic studies and "mainstream" (i.e., English-Canadian and French-Canadian) scholarship.

Le projet consiste à : (1) préparer une monographie sur l'institution de la littérature ethnique minoritaire et ses rapports avec les institutions de la littérature franco-canadienne et anglo-canadienne; (2) présenter un cadre théorique assez souple pour se prêter aux intérêts et aux méthodes de recherche d'un vaste éventail de spécialistes et assez efficace pour qu'on puisse organiser une étude cohérente englobant les diverses approches et toutes les données; et (3) mettre en place une tribune propice à un échange d'idées entre la littérature ethnique et la littérature du courant dominant, c.-à-d. anglo-canadienne et franco-canadienne.

## **The Integration of Expatriate Sri Lankan Tamils into the Canadian System**

Jeyaratnam A. Wilson

Department of Political Science  
University of New Brunswick  
Fredericton, New Brunswick

1992

This project will seek to establish that the Sri Lankan Tamils in Canada have identified themselves as a distinct group, separate from the Sri Lankan Sinhalese who are the majority ethnic group in Sri Lanka. It will seek to determine (1) their place in the multicultural mosaic and their utilisation of facilities afforded by the Government of Canada; (2) their integration into the Canadian system; (3) their involvement in the political affairs of their home country which in turn causes inter-group bitterness between them and the Sri Lankan Sinhalese in Canada; (4) the political lobbying and pressuring of Canadian agencies (CIDA) and officials (External Affairs and International Trade Canada) on questions relating to aid programs and loans to the Government of Sri Lanka; and (5) their commitment to Canada as to whether it is permanent, or only for a transitional period.

Ce projet cherche à démontrer que les Tamouls du Sri Lanka installés au Canada s'identifient comme un groupe différent des Cinghalais qui forment le groupe ethnique majoritaire du Sri Lanka. Le projet tentera de déterminer : (1) la place qu'ils occupent dans la mosaïque multiculturelle du Canada et comment ils utilisent les services du gouvernement du Canada; (2) leur mode d'intégration au système canadien; (3) leur participation aux affaires politiques de leur pays d'origine, qui est une source de conflit entre eux et les Cinghalais du Sri Lanka installés au Canada; (4) le lobbying politique et les pressions exercées par des organismes canadiens (comme l'ACDI) et par divers fonctionnaires (comme ceux du ministère des Affaires extérieures et de Commerce extérieur) concernant les questions liées à l'aide et aux prêts accordés au gouvernement du Sri Lanka; et (5) leur volonté de s'intégrer au Canada, que ce soit de façon permanente ou transitoire.



## **Instrument de travail en éducation interculturelle et sur le multiculturalisme canadien**

Dolores Gagnon-Heynemand  
Université du Québec à Montréal  
Montréal (Québec)

1988

Le projet propose une recherche bibliographique sur le sujet de l'éducation interculturelle. Il comprend un inventaire bibliographique, une structuration de cette bibliographie par thèmes (aspects légaux, administratifs, historiques, scolaires, sociaux) et une analyse des concepts fondamentaux de l'éducation interculturelle.

This project consists of a bibliographic study of cross-cultural education. It consists of a bibliography of works on the subject; a thematic classification of the bibliography under the headings of legal, administrative, historical, academic and social aspects; and an analysis of the basic concepts of cross-cultural education.

## **Inter-Ethnic Relations in Cape Breton, Nova Scotia**

Elizabeth Beaton Planetta  
Beaton Institute of Cape Breton Studies  
Sydney, Nova Scotia

1982-83

A survey of materials found at the Beaton Institute and other provincial sources which will provide documentation of the presence and activities of ethnic cultures in Cape Breton.

Études des documents du Beaton Institute et d'autres sources provinciales faisant état de la présence et des activités de groupes ethniques au Cap-Breton.

## **Inter-ethnicity: A Study of Neighbourhoods: 1900-1940**

William Petroit  
Multicultural History Society of Ontario  
Toronto, Ontario

1984-1985

This project focuses on three Macedonian settlements within larger Toronto neighbourhoods to study ethnicity as a process and inter-ethnic relations on the microcosmic scale of neighbourhoods.

Étude de trois colonies macédoniennes établies dans de grands quartiers de Toronto en vue d'examiner le rôle de l'appartenance ethnique et les relations entre groupes ethniques dans le contexte microcosmique du quartier.

## **Inter-Group Relations and the Organization of Ethnicity in a Northern Resource Community**

Gerald L. Gold  
Department of Anthropology  
York University  
North York, Ontario

1981

A comprehensive study of inter-ethnic relations in the Northern Ontario mining community of Timmins — a bilingual and multicultural setting. The study is focused on ethnic behaviour and ethnic organization.

Étude détaillée des relations interculturelles dans la communauté minière de Timmins, au nord de l'Ontario, milieu bilingue et multiculturel. Cette étude porte essentiellement sur le comportement et l'organisation ethniques.

## **Intervention sociale auprès des femmes immigrantes**

Gisèle Legault  
École de service social  
Université de Montréal  
Montréal (Québec)

1989

Cette recherche porte sur l'intervention sociale auprès des femmes immigrantes de la région métropolitaine de Montréal et vise à étudier le degré d'adéquation des services sociaux par rapport aux besoins et aux problèmes des femmes immigrantes.

This research deals with social intervention among immigrant women in the metropolitan region of Montreal. The project aims to understand the degree of appropriateness of social services versus the needs and problems of immigrant women.

## **Inventaire des documents relatifs au Canada dans le Vatican**

Roberto Perin  
Département d'histoire  
Collège Atkinson  
York University  
North York (Ontario)

1992

Ce projet a pour objectif de créer un inventaire des documents canadiens ayant trait aux groupes et aux rapports ethniques au Canada pendant le pontificat de Benoît XV (1914-1922). Il vise à faire mieux connaître aux chercheurs les archives vaticanes comme source essentielle de documentation dans ce domaine et à leur faciliter le travail. En ce moment, il n'existe pas d'outils dans ces archives pour orienter le chercheur voulant effectuer des recherches canadiennes pendant cette période.

The goal of this project is to create an inventory of Canadian documents relating to ethnic groups and ethnic relations during the papacy of Benedict XV (1914-1922). It aims at making the Vatican archives better known to researchers as an essential source of documentation in this field, as well as facilitating their work. There are currently no tools in these archives to guide researchers on Canadian topics for the period.

## **The Irish in Nineteenth Century Ontario — The Rural Majority**

Donald H. Akenson  
Department of History  
Queen's University  
Kingston, Ontario

1982-84

An examination of the dominant Irish ethnic group in nineteenth century (1821-1891) Ontario. This study is based on the precept that the experience of recently arrived groups can best be understood against an understanding of accurate information on groups which arrived earlier.

Étude du groupe ethnique irlandais qui dominait en Ontario au dix-neuvième siècle (1821-1891). Cette étude est fondée sur le précepte selon lequel il est plus facile de comprendre les groupes nouvellement arrivés si l'on compare leur expérience à celle des groupes installés au Canada depuis plus longtemps.

## **Italian Migrants and Immigrants in British Columbia before the Second World War: A Study of the Role of Social and Economic Factors in the Formation of Ethnic Enclaves**

Gabriele P. Scardellato  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1984-1985

The study focuses on the growth of Italian ethnic enclaves in the B.C. hinterland and their counterpart in the province's metropolitan centres.

Étude portant sur la formation d'enclaves ethniques dans l'arrière-pays de la Colombie-Britannique et sur leurs pendants dans les centres métropolitains de la province.

## The Italians of Guelph, 1900-1965

Franca Iacovetta  
Department of History  
University of Guelph  
Guelph, Ontario  
1989

This project proposes to study the Italian immigrant experience in Guelph, from the arrival of the first settlers at the turn of the century to the mid-1960s. Work, family, religious life and community development within the Italian quarter will be examined.

Ce projet de recherche envisage l'étude de l'expérience des immigrants italiens de Guelph, depuis l'arrivée des premiers colons au début du XX<sup>e</sup> siècle jusqu'aux années 1960. Le travail, la famille, la vie religieuse et le développement communautaire à l'intérieur du quartier italien seront examinés de plus près.

## Japanese Language Schools in Canada from 1906 to 1941: The Role of Ethnic Language Schools

Hiroko Noro  
Department of Pacific and Asian Studies  
University of Victoria  
Victoria, British Columbia  
1990

The aim of this research is to provide a historical description and a sociological analysis of Japanese language schools in Canada during the prewar period. The project will examine the dynamics between the three main operative forces: (1) Japanese community represented by social organizations, media, religious institutions, etc.; (2) home country represented by the Japanese consulate; (3) host country, represented by federal and provincial governments, public school system, media, etc.

Cette recherche a pour objectif de faire une description historique et une analyse sociologique des écoles de langue japonaises du Canada durant l'avant-guerre. Le projet examine la dynamique qui existe entre les trois grandes forces, soit (1) la communauté japonaise, représentée par les organisations sociales, les médias, les institutions religieuses, etc.; (2) le pays d'origine, représenté par le consulat japonais; et (3) le pays d'accueil, représenté par les gouvernements fédéral et provinciaux, le système scolaire public, les médias, etc.

## Language and Identity

John Edwards  
Department of Psychology  
St. Francis Xavier University  
Antigonish, Nova Scotia

1992

The purpose of this research is to extend our knowledge of the relationship between retention/loss of an original language and a continuing sense of groupness. It addresses the question concerning the need for a group to retain its 'own' language in order to maintain its identity. The work deals centrally with language and culture in situations of group contact and has a special relevance for minority groups. The project has two related thrusts: (1) a review of the literature, both historical and contemporary, in order to assess what has been researched on language and identity; and (2) a survey directed towards people at a number of levels of expertise, inquiring into their perceptions and beliefs in the matter.

Cette recherche vise à parfaire notre connaissance du rapport qui existe entre la rétention ou la perte d'une langue maternelle et un sentiment durable d'appartenance à un groupe. Elle porte sur la question qui concerne la nécessité pour un groupe de garder sa «propre» langue pour pouvoir conserver son identité. L'étude traite avant tout de la langue et de la culture dans des situations de groupe et elle a une pertinence spéciale pour les groupes minoritaires. Le projet comprend deux activités apparentées : (1) un examen de la documentation, tant passée que contemporaine, pour évaluer les recherches qui ont été faites sur la langue et l'identité; et (2) une enquête faite auprès de personnes de compétences diverses pour répertorier leurs perceptions et leurs croyances en matière de langue et d'identité.



## **The Laotian Community in Toronto: Adaptation Strategies and Gender Roles in Canada's Multicultural Society**

C. Michael Lanphier  
Centre for Refugee Studies  
York University  
North York, Ontario

1989

The Centre for Refugee Studies (CRS) proposes to conduct a two-phase research study on Laotians in Toronto. The first phase involves a library search of relevant ethnocultural data written in English, Thai and Laotian. The second phase involves the collection of primary data through interviews with Laotian refugee families. The investigation will include information on the socio-economic background of the family before and after resettlement.

Le Centre for Refugee Studies (le Centre d'études des réfugiés) effectuera une recherche, en deux phases, sur les Laotiens de Toronto. La première comprend une recherche en bibliothèque sur les données ethnoculturelles écrites en anglais, en thaïlandais et en laotien. La seconde phase comporte le rassemblement des données primaires à l'aide d'entrevues menées auprès des familles des réfugiés laotiens. La recherche inclura des renseignements sur la situation socio-économique de ces familles avant et après leur établissement.

## **Lebanese and Syrians in Atlantic Canada**

Nancy and Joseph Jabbara  
St. Mary's University  
Halifax, Nova Scotia

1977

To analyse the social anatomy and physiology (i.e. the three processes of immigration, maintenance of ethnic identity and assimilation in Canadian society and culture) of the Lebanese and Syrians in Atlantic Canada by means of network analysis.

Au moyen d'une analyse des réseaux, cette étude se penche sur l'anatomie et la physiologie sociales (c.-à-d. les trois processus de l'immigration, du maintien de l'identité ethnique et de l'assimilation dans la société et la culture canadiennes) des Libanais et des Syriens des provinces de l'Atlantique.

## **Life Histories of Immigrant Women in Ontario**

Charles L. Jones  
Centre for Urban and Community Studies  
University of Toronto  
Toronto, Ontario

1990

This study will take a life history approach to describe the experiences of immigrant women in the Southern Ontario labour market. Qualitative and quantitative survey data will be used to show the role of ethnicity, ethnic family and community in the working lives of these women.

Le demandeur va utiliser une approche biographique pour décrire les expériences d'immigrantes sur le marché du travail du sud de l'Ontario. Il va se servir de données qualitatives et quantitatives pour montrer le rôle de l'ethnicité, des familles ethniques et de la communauté, dans les vies professionnelles de ces femmes.

## **Linguistic Homogenization and Differentiation**

Ian Pringle  
Department of Linguistics  
Carleton University  
Ottawa, Ontario

1985

A study to determine the extent to which linguistic variables show maintenance of ethnic identity. The focus of the project is the anglophone rural population of the Ottawa valley.

Cette étude vise à déterminer dans quelle mesure les variables linguistiques reflètent la préservation de l'identité culturelle, et porte sur la population rurale anglophone de la vallée de l'Outaouais.

## **Littérature immigrante au Québec : différence culturelle et intégration 1980-1990**

Denise Helly  
Institut québécois de recherche sur la culture  
Montréal (Québec)

1990

Le chercheur veut examiner la façon d'envisager les modes d'intégration et les différences culturelles pour les immigrants dans les secteurs public et privé, et étudier si la définition changeante du terme «immigrant» a eu une influence sur la perception que les immigrants se font de la société québécoise et sur la place qu'ils y occupent. L'étude sera limitée au domaine de la littérature et on y examinera la vision que les écrivains immigrants ont du rapport entre les immigrants et les francophones du Québec.

The researcher proposes to examine the treatment of integration schemes and of cultural differences for immigrants in both the public and private sector. The researcher will study the question of whether the changing definition of immigrant has had an influence on the immigrant's perception of Quebec society and of their place in it. This study will be contained within the field of literature and will study the vision that immigrant writers have of the relationship between immigrants and francophones from Quebec.

## **The Long Shadow: Post World War II Germans in Canada**

Karla Poewe  
Department of Anthropology  
University of Lethbridge  
Lethbridge, Alberta

1987

The study will be centred on two major research questions: (1) how German Canadians, especially those who were children just before World War II, came to terms with their pasts; and (2) how these German Canadians have adapted to Canadian society. The study will focus on German Canadians as an ethnic group, but it will also deal with the theory of dislocation/relocation, which can be generalized to relate to various ethnic groups. The researcher will examine the theory of dislocation as interpreted by writers such as Naipaul, Hanif Kureshi and Scott Symons.

La recherche va porter sur deux questions majeures : (1) comment les Canadiens d'origine allemande, surtout ceux qui étaient enfants juste avant la Deuxième Guerre mondiale, ont repris contact avec leurs origines; et (2) comment ces Canadiens d'origine allemande se sont adaptés à la société canadienne. L'étude va envisager ces Canadiens d'origine allemande en tant que groupe ethnique, mais elle va porter également sur la théorie de la dislocation et de la relocalisation qui, de façon générale, concerne divers groupes ethniques. Le chercheur va examiner la théorie de la dislocation telle que vue par des auteurs comme Naipaul, Hanif Kureshi et Scott Symons.

### **Manitoba College and the "Galician Class": Early Ukrainian Teachers and Schools on the Canadian Prairies**

Vivian Olender  
Weston, Ontario

1985

A Study of the "Galician Class" in Presbyterian elementary schools in early Ukrainian settlements in Manitoba and Saskatchewan.

Étude de la «classe galicienne» dans les écoles presbytériennes du niveau primaire des premières colonies ukrainiennes du Manitoba et de la Saskatchewan.

### **Mapping Saskatoon's Ukrainian Settlement Patterns**

James W. Darlington  
Department of Geography  
Queen's University  
Kingston, Ontario

1989

This project will translate into map form archival materials taken from the National Archives of Canada and, in particular, the as-yet-unused materials prepared by V.J. Kaye-Kysilevsky. The resulting document will provide details on the geographical extent and nature of Saskatchewan's early Ukrainian communities, down to the original homestead level.

Ce projet délimitera au moyen de cartes le matériel provenant des Archives nationales du Canada et, en particulier, le matériel qui n'a jamais été utilisé auparavant et qui a été préparé par V.J. Kaye-Kysilevsky, en précisant le champ géographique et la nature des premières communautés ukrainiennes de la Saskatchewan jusqu'à l'établissement des premières fermes.

### **Marriage, Fertility and Language Patterns Among Canadian Jews (The Census as Camera)**

Leo Davids  
Department of Sociology  
York University  
North York, Ontario

1983

A collection of data from special-purpose tabulations of 1981 census replies to establish and predict demographic patterns among Canada's Jews and to make possible a detailed study of marriage, divorce, child-bearing and related patterns.

Données tirées de totalisations à usages spéciaux basées sur le recensement de 1981. Ces données sont destinées à pronostiquer l'évolution démographique chez les Juifs du Canada et à rendre possible une étude détaillée du mariage, du divorce, de la maternité et des sujets connexes.

### **The Material Heritage of Saint-John River Valley Communities: A Multicultural Approach to Regional Development**

Jane Leigh Cook  
Mont Joli, Quebec

1992

The research will focus upon ethnic groups as the central tenet for explaining cultural growth and identity formation in Canada — particularly the regional development of the Saint John River Valley. It will examine settlement by various ethnic and aboriginal groups from 1604 to the mid-19th century and the way they reflected their cultural origins in material ways, i.e. artifacts.

Cette recherche va faire appel à divers groupes ethniques pour expliquer l'essor culturel et la formation de l'identité au Canada, en particulier par rapport au développement régional de la *Saint John River Valley*. Elle va se pencher sur l'implantation de divers groupes ethniques et autochtones de 1604 au milieu du 19<sup>e</sup> siècle, de même que sur la manière dont ils ont traduit leurs origines culturelles d'une façon concrète, c.-à-d. en fabriquant des objets.



## Mennonite Farm Families and the Urban Industrialized World

Royden K. Loewen  
St. Paul's College  
University of Manitoba  
Winnipeg, Manitoba

1990

This project focuses on Mennonite farm families and the urban industrial world, and more specifically, on a study of social adaptation in Berlin/Kitchener (Ontario) and Steinbach (Manitoba) from 1850 to 1950. The main aim of this study is to examine how traditional social relationships, economic pursuits and world views were altered as these rural settlements encountered modern society. Primary resources to be consulted include German-language newspapers as well as local papers from each community. Family histories, genealogical information, personal letters and diaries are also to be reviewed.

Ce projet porte sur les familles agricoles mennonites et sur le monde industriel urbain et, plus particulièrement, sur une étude de l'adaptation sociale à Berlin-Kitchener (Ontario) et à Steinbach (Manitoba) de 1850 à 1950. L'étude vise principalement à examiner comment les rapports sociaux traditionnels, les visées économiques et les conceptions du monde ont changé à mesure que ces établissements ruraux ont été confrontés à la société moderne. Parmi les ressources utilisées, il y a des journaux en langue allemande de même que des journaux publiés dans chaque communauté. On examine également des histoires familiales, des données généalogiques, des lettres et des journaux personnels.

## Mennonites in Canada, 1939-1970

T.D. Regehr  
Department of History  
University of Saskatchewan  
Saskatoon, Saskatchewan

1992

This project involves the research and writing of a manuscript to be followed by a research trip to the major Mennonite archives to check, supplement, and review the primary issues. The research will be based on the general argument that the experience of Canadian Mennonites in the rapid process of urbanization was basically conservative in the historic 'law, order and good government' sense. That conservatism facilitated their integration or accommodation into 'conservative' Canadian society, while also giving them a unique and sometimes uncomfortable identity within their own international brotherhood.

Ce projet de recherche consiste à écrire un manuscrit et ensuite à consulter les principaux documents d'archives mennonites pour vérifier, approfondir et examiner les questions de fond. La recherche reposera sur la thèse selon laquelle ce que les Mennonites du Canada ont vécu dans le processus d'urbanisation accélérée avait un caractère essentiellement conservateur, au sens historique de la loi, de l'ordre et du bon gouvernement. Ce conservatisme a facilité leur intégration ou leur adaptation à la société canadienne «conservatrice», tout en leur conférant une identité unique et parfois incommode au sein de leur propre confrérie internationale.

## Metis Historical-Cultural Research

Jim Sinclair  
Association of Métis and Non-Status Indians of Saskatchewan  
Saskatoon, Saskatchewan

1981-83

Historical research of the Hudson's Bay Company records for the period 1670-1850 to make historical materials available to the Gabriel Dumont Institute for indexing into its collection.

Étude historique des dossiers de la Compagnie de la Baie d'Hudson pour la période allant de 1670 à 1850, dans le but de mettre des documents historiques à la disposition de l'Institut Gabriel Dumont pour annexer à sa collection.

## **Migration et identités multiples : analyse des récits de vie d'un groupe d'immigrants italiens méridionaux à Montréal, 1945-1985**

Mauro Peressini  
Montréal (Québec)

1991

L'étude s'inscrit à l'intérieur de la tradition en sciences humaines qui considère l'identité, non pas comme une donnée unique et permanente localisée dans la structure psychique de chaque individu, mais plutôt comme le résultat de l'interaction entre l'individu et la société qui se manifeste de façon multiple et dans un processus de création et de changement continuel selon les situations sociales considérées. L'objectif général de la recherche consiste à analyser comment se fait la gestion de cette diversité identitaire dans une situation migratoire (émigration et immigration) en prenant pour exemple un groupe d'immigrants italiens arrivés à Montréal après la Deuxième Guerre mondiale (1947-1965), en provenance de deux communes calabraises voisines, soit Mendicino et Cerisano (province de Cosenza).

This study is part of the tradition in the social sciences that sees identity not as a permanent and unique given located in the psyche of each individual, but rather as the result of the interaction between the individual and society that manifests itself in a variety of ways through a process of continuous creation and change depending on the social situation in question. The overall aim of the research was to analyse how this multiplicity of identities is managed in a context of migration (emigration and immigration), using the example of a group of Italian immigrants who arrived in Montreal after WWII (1947-65) from two neighbouring Calabrian communities, namely Mendicino and Cerisano in the province of Cosenza.

## **Les minorités visibles dans la gestion au Québec**

Irène Lépine  
Département des sciences administratives  
Université du Québec à Montréal  
Montréal (Québec)

1993

Projet de recherche visant à étudier l'ensemble des variables organisationnelles qui favorisent ou empêchent l'intégration et la promotion des personnes issues des minorités visibles dans des postes de cadres dans les entreprises. L'hypothèse avancée est que les structures d'opportunités varient au sein des organisations en fonction de l'appartenance culturelle et raciale. Le projet propose : (1) d'identifier et de décrire ces structures d'opportunités; (2) d'analyser les effets de ces structures sur l'accès, la promotion, le cheminement de carrière de cadres dans les entreprises.

A research project aimed at studying the set of organizational variables that further or hinder the integration and promotion of members of visible minorities to corporate management positions. The hypothesis advanced is that opportunity structures vary within organizations according to cultural and racial origin. The project proposes to: (1) identify and describe these opportunity structures; (2) analyse the effects of these structures on access, promotion and career advancement of managers in corporations.

## **Minorités visibles et action positive : pratiques sociales, changements légaux et décisions politiques**

Ruth Murbach  
Montréal (Québec)

1987

Ce projet de recherche vise à expliciter la façon dont les programmes d'action positive renforcent à la fois le rapport qui existe entre l'État et la société civile d'une part, et les décisions politiques, les changements légaux et les pratiques sociales d'autre part. Il s'agit d'analyser cette dynamique surtout dans le contexte social, juridique et politique du Canada des dix dernières années, en se basant sur les immigrants qui font partie des «minorités visibles» de la province de Québec.

This research project seeks to illustrate how affirmative action programs strengthen the relationship that exists between the government and society on the one hand, and political decisions, judicial amendments and social practices on the other. This will be accomplished through a concrete analysis of this dynamic in Canada over the last ten years in a social, legal and political context. The study will be based on immigrants considered "visible minorities," exclusively in the province of Quebec.

## **Minority and Female Entry into B.C. Bank Management: A Special Training Programme**

Brenda E. Beck  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1980

An investigation of the employment practices of the banking system to determine whether or not barriers, real or imagined, exist to inhibit the advancement of minorities and females in this significant corporate institution.

Enquête sur les pratiques en matière d'emploi des banques, afin de déterminer s'il existe des obstacles, réels ou imaginaires, qui entravent les chances d'avancement des minorités et des femmes dans cet important secteur.

## **Minority Cultural Groups' Access to Official Languages**

Mary Ellen Belfiore  
(Teachers of English as a Second Language Canada Federation), Department of Languages, Literatures and Linguistics  
York University  
North York, Ontario

1988

This project investigates factors affecting decision-making in interviews between Canada Employment Commission (CEC) counsellors and their clients who are members of minority cultural groups and who have English as a second language. The research focuses primarily on Indochinese, Poles, Salvadoreans and Guatemalans. The overall analysis identifies key contextual and communicative factors that surface during CEC interviews and why outcomes may differ as a result of linguistic and cultural miscommunication between interviewer and client.

La recherche porte sur les facteurs qui influent sur la prise de décisions dans les entrevues que font passer les conseillers de la Commission de l'emploi et de l'immigration du Canada à leurs clients appartenant à une minorité culturelle et dont la langue seconde est l'anglais. Les travaux sont axés sur les Indochinois, les Polonais, les Salvadoriens et les Guatémaltèques. L'analyse dégage les principaux facteurs liés au contexte et aux communications qui ressortent pendant les entrevues et les raisons pour lesquelles les résultats peuvent différer à cause des problèmes de communication linguistiques et culturels entre l'intervieweur et le client.



## **Mobilité géolinguistique des francophones en Ontario**

Charles Castonguay  
Département de mathématiques  
Université d'Ottawa  
Ottawa (Ontario)

1991

Le chercheur examine l'apport des migrations à la population francophone de l'Ontario. Il vise à étudier l'interaction des migrations, internationales, provinciales ou régionales, et du phénomène de la conservation de la langue chez les Franco-Ontariens. Il veut déterminer le plus exactement possible jusqu'à quel point les migrations constituent un pôle d'attraction qui aide les Franco-Ontariens à résister à l'assimilation linguistique. Le projet vise également à évaluer l'incidence de divers types de migration au niveau de la région de la Capitale nationale et à analyser le lien qui existe entre les migrations et la mobilité linguistique des francophones de l'Ontario.

The researcher proposes to conduct a research study examining the contribution that migration has had on francophone population of Ontario. He will focus on the interaction of migration, whether international, provincial or regional, and the phenomena of linguistic persistence of the Franco-Ontarians. The researcher will attempt to determine as precisely as possible to what extent migration acts as an attraction and contributes to Franco-Ontarian resistance to linguistic assimilation. Secondary objectives of this proposal will be to determine the incidence of different types of migration concerning the National Capital Region's francophones and to examine the link between migration and linguistic mobility among francophones in Ontario.

## **Mothers, Strangers, Peers: The Effects of Interaction and Ethnic Attitudes on the Child's Use of 1st and 2nd Language**

Wsevolod Isajiw  
Suzanne Whalen  
Scarborough College  
University of Toronto  
Toronto, Ontario

1980-1981

An examination of the effects of mother-child interaction and material attitudes in the acquisition of communication skills by children of ethnic minority groups whose parents are second-generation Canadians.

Étude des effets des relations entre mères et enfants et de l'attitude générale sur l'apprentissage linguistique des enfants de groupes minoritaires ethniques dont les parents sont des Canadiens de seconde génération.

## **Multicultural Teacher Education in Canada**

Karen R. Mock  
Toronto, Ontario

1985

The purpose of this project is to survey pre-school and in-service multicultural teacher education, and to examine their relevance to existing official policies on multiculturalism, identifying problem areas and successful strategies, and to prepare an inventory of courses and teachers in the field.

Ce travail de recherche vise à étudier la formation dispensée aux enseignants multiculturels des niveaux pré-scolaire et scolaire, ainsi qu'à examiner sa pertinence en fonction des politiques officielles en matière de multiculturalisme, à relever les secteurs problèmes et les stratégies qui ont fait leurs preuves et, enfin, à dresser un répertoire des cours et des enseignants dans le domaine.

## **Multiculturalism and Ethnic Attitudes in Canada**

John Berry  
Department of Psychology  
Queen's University  
Kingston, Ontario

1974

This study of the acceptance of cultural pluralism in Canada examines the nature, origin, development, structure and behavioral implications of the attitudes of the majority groups toward ethnic individuals and groups in Canada. See also page 1.

Étude de l'acceptation du pluralisme culturel au Canada où sont examinées la nature, les origines, l'évolution, la structure et les répercussions comportementales des attitudes des groupes majoritaires à l'endroit des groupes ethniques du Canada et de leurs membres. Voir également à la page 1.

## **Natural Helping Networks of Immigrant Groups in Toronto**

Hildegard W. Martens  
Toronto, Ontario

1979

Identification of helping networks which have been developed and/or used by the German (Catholic and Lutheran) community. A historical approach to the study of how an immigrant community deals with problems and provides services for itself.

Identification des réseaux d'entraide établis ou utilisés par la communauté allemande (catholique et luthérienne). Regard historique sur la façon dont une communauté d'immigrants règle ses problèmes et met sur pied ses propres services d'entraide.

## **Neighbourhood Effects on Cross-Ethnic Interaction Patterns Amongst Young Adolescents in Public Housing**

Howard F. Andrews  
Centre for Urban and Community Studies  
University of Toronto  
Toronto, Ontario

1985

The purpose of the project is to investigate ethnic variations in social networks, out-of-school activities, neighbourhood perceptions, awareness and use of public recreation facilities amongst a sample of young adolescents in metropolitan Toronto.

Ce projet consiste à observer, chez un échantillon de jeunes adolescents du Grand Toronto, les variations ethniques dans les réseaux sociaux, les activités parascolaires, les attitudes à l'égard du voisinage, ainsi que la connaissance et l'utilisation des installations récréatives publiques.

## **The New Mosaic: Ethnicity, Status and Influence in Hamilton**

Howard Brotz  
Department of Sociology  
McMaster University  
Hamilton, Ontario

1985

This project aims to assemble and organize the available descriptive material dealing with ethnicity and immigration in the Hamilton area, and to focus on the socio-economic status that has been achieved by the post-war immigrant population.

Projet visant à rassembler et à compiler des documents sur les populations ethnique et immigrante de la région de Hamilton, et à faire ressortir le rang socio-économique qu'occupent aujourd'hui les immigrés de l'après-guerre.

## Non-Official Languages Study

Ken O'Bryan

Ontario Institute for Studies in Education  
Toronto, Ontario

1971

A project to provide information on language maintenance among ethnic groups and explore the relationship between language and cultural development. The results were published in 1976 under the title *Non-Official Languages: A Study in Canadian Multiculturalism*.

Projet qui porte sur la rétention de la langue chez les groupes ethniques et qui examine le rapport entre la langue et le développement culturel. Les résultats ont été publiés en 1976 sous le titre *Les langues non-officielles : étude sur le multiculturalisme au Canada*.

## “Old” Lithuanian Immigrants in Canada, 1900-1945

Milda Danys

Montreal, Quebec

1989

The purpose of this project is to collect oral and archival material about Lithuanians who came to Canada in the period 1900-1945 and to examine this group's relationship with the radical labour movement and the Roman Catholic Church in Canada.

Ce projet a pour but de rassembler de la documentation orale ainsi que celle provenant des archives, sur les Lithuaniens qui sont arrivés au Canada entre 1900 et 1945. L'étude examine les relations entre ce groupe d'immigrants, le mouvement radical des travailleurs et l'Église catholique romaine au Canada.

## Old Order Mennonites: Demography and Ethnography

John Peters

Wilfrid Laurier University  
Waterloo, Ontario

1990

The researcher plans to complete demographic data on births, deaths, marriages, migration and occupation of the Old Order Mennonites between 1960 and 1990. Furthermore, ethnographic data on Mennonite life will be gathered to understand more fully this ethnic group. The first focus of the study is demographic while the second is economic. A third focus is on the ethnography of the subjects, examining how this group co-exists alongside a large modern urban society.

Dans le cadre de cette étude, le chercheur compile des données démographiques sur les naissances, les décès, les mariages, les migrations et les occupations des Mennonites de l'ancien ordre entre 1960 et 1990, et rassemble des données ethnographiques sur le mode de vie mennonite afin de nous aider à mieux comprendre ce groupe ethnique. L'étude s'effectue d'abord sur un plan démographique, et ensuite sur un plan économique. Elle est ensuite axée sur l'ethnographie du groupe afin d'examiner comment il co-existe à proximité d'un grand centre urbain moderne.



## **Oneida Language Study**

Karin Michelson  
Department of Anthropology  
University of Western Ontario  
London, Ontario

1979-1982

An analysis of the relevant cultural concepts and values of the Oneida Iroquois community as a basis for producing effective materials for teaching the Oneida language. The research utilizes both anthropological and linguistic approaches.

Analyse des valeurs et concepts culturels propres à la communauté iroquoise Oneida, en vue de la production de documents didactiques efficaces pour l'enseignement de la langue Oneida. Ce travail de recherche se fonde sur l'anthropologie et la linguistique.

## **Oral History: Issues of the Interwar and 2nd World War Years Among Ukrainian Canadians**

Manoly Lupul  
Canadian Institute of Ukrainian Studies  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta

1982-1983

An exploration of the organizational life of Ukrainian Canadians in the 1920s, 1930s, and 1940s through interviews with the organizational elite of the large, national, ideological organizations, focusing on conflict and co-operation, and other major issues.

Sondage portant sur l'organisation de la vie des Canadiens d'origine ukrainienne dans les années 20, 30 et 40, à partir d'entretiens avec des dirigeants de grandes organisations nationales sur des conflits, la coopération et d'autres questions importantes.

## **Orthodox Judaism in Montreal, 1890-1940**

Ira Robinson  
Department of Religion  
Concordia University  
Montreal, Quebec

1991

The researcher proposes to study the attempts by orthodox Jewish immigrants in Montreal to recreate the traditional Jewish religion and lifestyle in their new home. The study of Montreal Orthodox Jewry during this period, which saw the rise of Montreal as the major centre of Jewish life in Canada, is meant to further our understanding of the Canadian Jewish experience. The project concerns itself with a comprehensive review of contemporary Jewish publications in Montreal during the years 1890 to 1940. This study will also serve to enhance our understanding of the development of Orthodox Judaism throughout North America.

Le chercheur veut examiner les efforts déployés par les immigrants juifs orthodoxes de Montréal pour recréer la religion et le style de vie juifs traditionnels dans leur pays d'accueil. L'étude de la communauté juive orthodoxe de Montréal durant une période où Montréal est devenue l'épicentre de la collectivité juive du Canada vise à mieux nous faire comprendre l'expérience juive au Canada. Le projet comprend un examen exhaustif des documents juifs publiés à Montréal durant la période 1890 à 1940. L'étude permettra aussi de mieux connaître le développement du judaïsme orthodoxe en Amérique du Nord.

## **Park Prisoners: An Illustrated History of Labour Camps in Western Canada's National Parks, 1914-1945**

William Waiser  
Department of History  
University of Saskatchewan  
Saskatoon, Saskatchewan

1991

Over the last decade there has been considerable public interest in the internment of Ukrainians and Japanese during the First and Second World Wars respectively. What is little known about this experience is that some of the Ukrainians and Japanese were put to work in some of Western Canada's national parks. This project examines all groups who were interned in labour camps in Western Canada's national parks between 1914 and 1945; these parks include Riding Mountain, Prince Albert, Elk Island, Jasper, Banff, Waterton Lakes, Yoho, Glacier, Kootenay, and Revelstoke.

Au cours de la dernière décennie, le public s'est beaucoup intéressé à l'internement d'Ukrainiens et de Japonais durant les Première et Deuxième Guerres mondiales. Ce qui est mal connu de cet internement, c'est que certains Ukrainiens et Japonais ont dû travailler dans des parcs nationaux de l'Ouest canadien. Ce projet examine tous les groupes qui ont été internés dans des camps de travail dans les parcs nationaux de l'Ouest canadien entre 1914 et 1945; ces camps étaient Riding Mountain, Prince Albert, Elk Island, Jasper, Banff, Waterton Lakes, Yoho, Glacier, Kootenay et Revelstoke.

## **Peoples of Southern Alberta Oral History Project**

Howard J. Palmer  
History Department  
University of Calgary  
Calgary, Alberta

1986

An oral history project undertaken by the Research Unit for Canadian Studies at the University of Calgary, and the Glendon Archives in Calgary to record the unique cultural heritage of a diverse range of people, some 70 communities, who have contributed to the development of Southern Alberta. It is felt that the rich oral traditions of these communities are in danger of disappearing with the deaths of the older members of the groups. This two-year project attempts to record and preserve that history for the benefit of future generations.

Projet d'histoire orale lancé par le *Research Unit for Canadian Studies* de l'Université de Calgary et les *Glendon Archives* de Calgary dans le but de consigner le patrimoine culturel unique des habitants de quelque 70 communautés qui ont contribué au développement du sud de l'Alberta. On croit que les traditions orales inestimables de ces communautés pourraient être perdues à cause du décès des membres les plus âgés de ces groupes. Ce projet, qui s'échelonne sur deux ans, vise à consigner et à conserver cette tradition orale au profit des générations futures.

### **Les petits commerçants de l'alimentation et les milieux populaires montréalais, 1900-1940**

Sylvie Taschereau  
Montréal (Québec)

1989

Ce projet vise à étudier la situation et la pratique des détaillants montréalais qui font partie des quatre groupes ethniques les plus fortement représentés dans le commerce d'alimentation : français, anglais, juif et italien.

This project aims to study the location and practice of Montreal retailers from the four ethnic groups most strongly represented in the food business — French, English, Jewish and Italian.

### **The Phenomenon of Work: A Comparative Study of the Working Lives of Immigrant Women in British Columbia**

Joan M. Anderson and Judith Lynam  
School of Nursing  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1983

A study comparing the work experiences of women in the lower echelons of the Canadian labour force, who are 'visible' because of physical appearance, specifically, East Indian women from the Punjab, with the work experiences of those of the mainstream population, specifically, Greek women from Greece.

Étude comparant les expériences de travail des femmes se trouvant aux plus bas échelons de la main-d'oeuvre canadienne, à savoir celles qui appartiennent à une minorité identifiable, et celles des immigrantes de race blanche; les groupes-témoins choisis sont les Penjabies et les Grecques.

### **Pictorial (Indian Rock Art) Documentation in Northwestern Ontario**

John K. Pufahl  
School of Visual Arts  
University of Windsor  
Windsor, Ontario

1987

During August 1987, the researcher worked in an Indian pictograph site in the Kenora District of northwestern Ontario, documenting Indian pictorial art on the surface of rocks in the area. The resulting documentation has been registered with the Ontario Heritage Foundation.

En août 1987, le chercheur a travaillé sur un site où l'on retrouve des pictogrammes indiens dans le district de Kenora, au nord-ouest de l'Ontario, lui permettant de documenter l'art rupestre indien de cette région. La documentation en résultant a été consignée à la Fondation du patrimoine de l'Ontario.

### **Portuguese Women in Toronto: Expressions of Socio-Political Involvement**

Wenona Giles  
Women's Studies, Atkinson College  
York University  
North York, Ontario

1990

The researcher proposes to examine the political experience of Portuguese women in Toronto, by exploring the specific forms of informal organizational support systems these women have turned to, in order to counteract negative aspects of immigration such as a sense of powerlessness, experiencing unequal gender relations in the workplace, and an intensification of inequality in gender relations in the home.

Le chercheur veut examiner l'expérience politique de Portugaises de Toronto en étudiant les systèmes informels de soutien organisationnel auxquels ces femmes ont eu recours pour compenser les aspects négatifs de leur statut d'immigrante, tels leur sentiment d'impuissance, les rapports inégaux entre hommes et femmes en milieu de travail et l'inégalité de plus en plus marqué dans les rapports entre les sexes au foyer.



## **Post World War II Immigrants in Toronto**

Franca Iacovetta  
Department of History  
University of Guelph  
Guelph, Ontario

1988

This research examines the responses of Canadians to the arrival and settlement of post-war displaced persons and immigrants in Toronto, 1946-1960. This entails examining public opinion in the English-language and ethnic press and studying the activities of social agencies, voluntary groups, churches and labour committees and ethnic associations.

L'auteur examine comment les Canadiens ont réagi à l'arrivée et à l'établissement à Toronto des réfugiés et des immigrants d'après-guerre, de 1946 à 1960. Cela suppose un examen de l'opinion publique dans la presse anglophone et ethnique, ainsi que l'étude des activités des organismes sociaux, groupes bénévoles, églises, comités syndicaux et associations ethniques.

## **Political Leadership in English Quebec**

Andrew Sancton  
Department of Political Science  
University of Western Ontario  
London, Ontario

1979

A study of the attitudes and behaviour of selected anglophone institutional elites during a period of stressful socio-political change in Quebec. It is contended that the behaviour patterns adopted by anglophone elites will have consequences for the continued vitality of English institutions. The study aims to provide some basis for assessing the future role of English language institutions in the province.

Étude des attitudes et des comportements de divers membres de l'élite institutionnelle anglophone au cours d'une difficile période de changements socio-politiques au Québec. On prétend que les modes de comportement adoptés par l'élite anglophone auront des répercussions sur la vitalité des institutions anglophones du Québec. L'étude vise à évaluer le rôle futur des institutions de langue anglaise dans la province.

## **Politiques de la différence, égalité et justice : impacts sociaux de l'action positive et de la propagande haineuse à Montréal et à Toronto**

Ruth Murbach  
Département des sciences juridiques  
Université du Québec à Montréal  
Montréal (Québec)

1992

L'idée de ce projet est d'approfondir la connaissance sur la perception des droits d'autrui à partir de deux exemples d'importance sociale indéniable. Il s'agit des discussions soulevées ces dernières années par (1) l'action positive à l'endroit des «minorités visibles» sur le marché de l'emploi (public et privé), et (2) par le débat sur la limite entre liberté d'expression et propagande haineuse. L'étude proposée conjugue analyse du discours et étude des perceptions à la fois des décideurs et des groupes cibles. Elle vise à clarifier dans quelle mesure des pratiques de protection contre la discrimination réelle ou possible de certains groupes favorisent ou non les droits des minorités et leur inclusion dans la société canadienne.

The purpose of this project is to carry out research on perceptions of the rights of others, on the basis of two examples whose social significance is undeniable. These are the discussions engendered in the past few years by (1) affirmative action with respect to "visible minorities" on the (public and private) labour market, and (2) the debate on the boundaries between freedom of expression and hate propaganda. The proposed study combines analysis of discourse and study of perceptions in the case of both decision-makers and target groups. It aims at clarifying how far measures to combat actual or possible discrimination against certain groups promote or fail to promote the rights of minorities and their inclusion in Canadian society.

## **Post-Immigration Adjustment of Two Malayali Groups and Their Social Integration into Canadian Society**

J.J. Mangalam  
Department of Sociology  
Dalhousie University  
Halifax, Nova Scotia

1984-1985

This study examines the distribution of Malayalees in Canada, and the relationships between their social adjustment and the degree to which they are integrated into the Canadian way of life.

Étude portant sur la répartition des «Malayalis» au Canada et le lien entre leur intégration à la société canadienne et leur adaptation au mode de vie canadien.

## **Pragmatic Language Assessment Techniques for Multicultural Settings**

Victor Froese  
Faculty of Education  
University of Manitoba  
Winnipeg, Manitoba

1984-1985

A study to develop valid measurement techniques which take into account both the form and function of language, and which occur within the context of a pragmatic or integrative language assessment paradigm.

Étude visant à mettre au point des techniques d'évaluation valables qui tiennent compte de l'aspect morphologique et syntaxique de la langue et qui se présentent dans le contexte d'un paradigme pragmatique ou dans celui d'une évaluation intégrée du langage.

## **Presentation of Ethno-musicological Field Research Collection**

Regula Burckhardt Qureshi  
Department of Music  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta

1991

This project involves the transfer of the researcher's collection of South Asian Canadian music, which dates back three decades, onto a standard high-quality recording medium. A large number of these recordings, especially the older ones, are of poor quality and risk further deterioration. The project will render the collection consistently usable and safe from deterioration. The collection will be made available to scholars, students and other interested users both within and outside the University of Alberta.

Le chercheur a comme projet de transférer sa collection d'oeuvres musicales sud-asiatiques canadiennes, qui couvre les trois dernières décennies, sur un support d'enregistrement standard de bonne qualité. Un grand nombre de ces enregistrements, surtout les plus anciens, sont de mauvaise qualité et risquent de se détériorer davantage. Le projet facilitera l'utilisation de la collection et préviendra sa détérioration. La collection sera mise à la disposition d'intellectuels, d'étudiants et d'autres personnes intéressées de l'Université de l'Alberta et d'ailleurs.

## Race and Ethnicity in Rural Ontario

Stanley Barrett

Department of Sociology and Anthropology

University of Guelph

Guelph, Ontario

1990

The second phase of a project, the first phase of which involved a study of the social stratification system and the impact of newcomers in a small Ontario town (population about 3,000). The second phase involves a comparative study of race and ethnicity in the town and surrounding countryside; the intention is to discover the racial and ethnic cognitive maps of the original families of British origin, the possibly different cognitive maps or the white newcomers who lived previously in urban centres, and the visible-minority newcomers themselves. The project will document the extent of visible-minority movement from urban to rural areas, to determine their sociological characteristics, and to evaluate the degree of integration into the local community.

Il s'agit de la seconde phase d'un projet dont la première comprenait une étude du système de stratification sociale, et l'impact des nouveaux arrivants dans une petite ville de l'Ontario (de 3 000 habitants environ). Cette seconde phase comporte une étude comparative de la race et de l'ethnicité dans la ville et dans la campagne environnante; il s'agit de retracer l'évolution cognitive raciale et ethnique des premières familles d'origine britannique, l'évolution cognitive possiblement différente des nouveaux venus blancs qui avaient vécu dans des centres urbains et des nouveaux venus membres des minorités visibles eux-mêmes. Le projet va examiner l'importance des mouvements des minorités visibles des régions urbaines vers les régions rurales pour déterminer leurs caractéristiques sociologiques et pour évaluer le degré d'intégration dans la communauté locale.

## Race Relations Before the Supreme Court of Canada

James Walker

Department of History

University of Waterloo

Waterloo, Ontario

1991

The researcher plans to conduct a historical study of Supreme Court Race Relations by examining four case studies representing Canadian minority groups from different regions and periods, addressing distinct issues within the general theme. The four cases are: *Quong Wing v The King* (1914); *Christie v York* (1939); *Noble and Wolf v Alley* (1950); and *Narine-Singh v Attorney General of Canada* (1955).

Le chercheur veut faire une étude historique de quatre cas de relations raciales tranchés par la Cour suprême et ayant trait à des groupes minoritaires du Canada de régions et de périodes diverses et portant sur des questions précises à l'intérieur du thème global. Voici les cas qui ont été étudiés : *Quong Wing c. Le Roi* (1914); *Christie c. York* (1939); *Noble and Wolf c. Alley* (1950); et *Narine-Singh c. le procureur général du Canada* (1955).



## **Race Relations in Multicultural Societies: Analysis of Canada's Social Policies of Multiculturalism and Immigration**

Charles Small  
Montreal, Quebec  
1992

This project focuses on three main areas: (1) the historical evolution of Canadian national identity and the changing role and perception of the minority communities; (2) the role of the state in implementing the contemporary policy of multiculturalism within the urban context of Montreal; and (3) the debates surrounding the role of the state and the implementation of social policies.

Ce projet mise sur trois champs d'étude principaux : (1) l'évolution historique de l'identité nationale canadienne, le rôle et la perception en évolution des communautés minoritaires; (2) le rôle de l'État dans la mise en oeuvre de la politique moderne du multiculturalisme, dans le contexte urbain de Montréal; (3) la controverse entourant le rôle de l'État dans la mise en oeuvre des politiques sociales.

## **The Radical Right in Canada**

Stanley R. Barrett  
Department of Sociology and Anthropology  
University of Guelph  
Guelph, Ontario  
1984-1985

A study of two aspects of the radical right: the "Keegstra Affair," involving a secondary school teacher whose anti-Semitic views put the small community of Eckville, Alberta, on the map. The second concerns the efforts of the Ku Klux Klan to establish an organization in Whitehorse.

Étude de deux manifestations de l'extrémisme de droite au Canada : dans le premier cas, il s'agit de l'«affaire Keegstra», impliquant un enseignant du secondaire dont les vues antisémites ont fait connaître la petite localité d'Eckville, en Alberta, et dans le second, des efforts déployés par le Ku Klux Klan pour s'établir à Whitehorse.

## **Les rapports différentiels des hommes et des femmes à l'émigration : histoire orale de Juifs marocains à Montréal**

Yolande Cohen  
Département d'histoire  
Université du Québec à Montréal  
Montréal (Québec)

1985

Le second volet de ce projet vise à étudier, à la lumière de leur vécu, la personnalité et l'identité socio-culturelle d'un groupe de femmes juives d'origine marocaine habitant à Montréal.

The purpose of the second phase of this project is to study the personal and socio-cultural identity of a group of Jewish-Moroccan women living in Montreal, from analyses of their life histories.

## **Les réfugiés vietnamiens au Québec : associations ethniques et adaptation**

Louis-Jacques Dorais  
Département d'anthropologie  
Université Laval  
Québec (Québec)

1988

L'objectif de cette recherche est de montrer comment les associations ethniques fondées et animées par les Vietnamiens installés au Québec jouent un rôle essentiel en aidant les membres de leur communauté à s'adapter à la société d'accueil. Les concepts-clés à utiliser sont ceux de communauté ethnique, d'intégration, d'adaptation et d'insertion.

The purpose of this study is to show how ethnic associations founded and run by Vietnamese people who have settled in Quebec play a vital role in helping the Vietnamese adapt to the host society. The key concepts to be used are ethnic community, absorption, adaptation and integration.

## **Regional Analysis of Occupational Prestige Among Ethnic Groups**

Michael Lanphier  
Department of Sociology  
York University  
North York, Ontario

1979

A clarification of the relation of ethnicity and regional occupational ranking in a context of structural assimilation. The study describes occupational profiles, classified by major background variables, particularly length of residence (of foreign-born people) and generation (of Canadian-born people).

Étude de la relation entre l'ethnicité et les possibilités d'avancement professionnel dans les régions en fonction de l'assimilation dans la structure sociale canadienne. Cette étude établit des profils professionnels classés par ordre des principales variables relatives aux antécédents, particulièrement en ce qui concerne le nombre d'années de résidence des personnes nées à l'étranger et la génération de celles qui sont nées au Canada.

## **Registre de la population des Inuit du Nouveau-Québec**

Norbert Robitaille  
Département de démographie  
Université de Montréal  
Montréal (Québec)

1982-1983

Élaboration et utilisation d'un registre de population pour les Inuit du Nouveau-Québec permettant l'étude du comportement démographique de cette population.

An elaboration and development for applied use of a population register of the Inuit in Northern Quebec, leading to an in-depth demographic analysis from which researchers will be able to extrapolate information on the social and sanitary conditions of the Inuits in that area.

## **Regroupement de la population haïtienne à Montréal : la question du logement**

Bernard Bernier  
Centre de recherches caraïbes  
Université de Montréal  
Montréal (Québec)

1983

Étude des problèmes rencontrés par les immigrants haïtiens dans le domaine du logement, l'un de ces problèmes étant la discrimination raciale. Cette étude fait partie d'une recherche plus large dont l'objectif fondamental est l'interprétation des causes et des mécanismes de la distribution spatiale de la population haïtienne à Montréal.

A study of the problems encountered by Haitian immigrants in finding housing, one of the problems being racial discrimination. This is part of a larger study of the causes and mechanisms of the spatial distribution of the Haitian population in Montreal.

## **Les relations entre police et minorités à Montréal**

Centre de recherche-action sur les relations raciales  
Montréal (Québec)

1983-1984

Étude des relations entre la police et les minorités visibles à Montréal, visant à déterminer les besoins d'une représentation juste et proportionnelle des minorités dans la force policière, à rechercher les causes de l'absence de représentation, et à examiner la connaissance des minorités visibles face à leurs droits civiques ainsi que les recours disponibles.

An examination of the relations between the police force and visible minorities in Montreal, including a determination of the need for just and proportional representation in the police force, research on the causes of the lack of representation, and an examination of the knowledge of visible minorities of their civic rights and available recourses.

## Religion et adaptation : les réfugiés vietnamiens au Canada

Louis-Jacques Dorais  
Département d'anthropologie  
Université Laval  
Québec (Québec)

1990

L'objectif principal de cette étude est d'examiner le rôle joué par les phénomènes religieux dans le processus d'intégration et d'adaptation à la société canadienne des réfugiés et immigrants originaires du Vietnam. Entre autres, le projet vise à : (1) mettre à jour et compléter le recensement des traditions religieuses et lieux de culte vietnamiens présents à Montréal, Québec et Ottawa; (2) mettre à jour et compléter la description des activités appartenant aux traditions bouddhiste, catholique, caodaïque et culte des esprits; (3) étudier le rôle joué par les activités religieuses dans l'adaptation personnelle, sociale et culturelle des Vietnamiens, dans leurs communautés ethniques, et dans l'intégration aux institutions et réseaux de la société d'accueil; (4) établir un modèle du rôle différentiel joué par chaque tradition religieuse quant à l'intégration aux institutions majoritaires et/ou à la reproduction de valeurs, représentations, habitudes de vie et relations sociales significatives, qui facilitent l'adaptation en la médiatisant.

The main aim of this study is to examine the role of religious phenomena in the integration and adjustment of Vietnamese refugees and immigrants in Canada. Among other things, the project aims to: (1) update and add to the list of Vietnamese religious traditions and places of worship in Montreal, Quebec City and Ottawa; (2) update and add to the description of activities linked to Buddhism, Catholicism, Caodaism, and spirit worship; (3) study the role of religious activities in the personal, social and cultural adjustment of the Vietnamese, their ethnic communities, and their integration into the institutions and networks of the host society; (4) establish a model of the different role played by each religious tradition with respect to integration into the institutions of the majority and/or reproduction of values, depictions, lifestyles and significant social relations, which facilitate adjustment by mediating it.

## The Religious Factor in the Integration of Southeast Asian Immigrants in Toronto

Judith Nagata  
Department of Anthropology  
York University  
North York, Ontario

1985

A study of dominant trends in the relationship between ethnic and religious loyalties in three Southeast Asian groups, the Filipinos, Indonesians and Malaysians in Toronto. It attempts to determine in what kinds of social situations one loyalty takes precedence over the other, and also takes into account other linkages to professional, occupational, kin and recreational networks and interests.

Étude des tendances dominantes dans le rapport entre les croyances ethniques et religieuses de trois groupes d'Asiatiques du Sud-Est établis à Toronto : les Philippins, les Indonésiens et les Malaisiens. L'étude vise à déterminer dans quels types de circonstances sociales certaines croyances ont préséance sur d'autres, et à se pencher sur les répercussions qu'ont celles-ci sur les activités professionnelles, familiales et récréatives de ces groupes.

## Renaissance et identité à l'Île-du-Prince-Édouard : 1860-1900

Georges Arsenault  
University of Prince Edward Island  
Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)

1982-1983

Étude de la renaissance acadienne insulaire pendant la deuxième moitié du 19<sup>e</sup> siècle et identification des principaux facteurs qui ont contribué à la même période à amorcer l'assimilation des Acadiens à la langue anglaise.

A study of the Acadian renaissance in the Maritimes during the second half of the 19th century and identification of the principal factors which contributed, at the same time, to the increased assimilation of the Acadians to the English language.



## **Research on the Japanese Canadian Movement to Seek Redress for the Injustices of the 1940s**

Roy Miki  
Department of English  
Simon Fraser University  
Vancouver, British Columbia

1990

An in-depth study of the Japanese redress movement from its tentative beginnings in the 1940s, in the midst of internment, to the 1980s. Using the vast amount of private and community material generated by the redress issue, the study will examine the inside perspective of the Japanese Canadians who participated in the redress movement. The major direction of the research for this project will be the educational and political work of the National Association of Japanese Canadians (NAJC).

Étude en profondeur du mouvement japonais de redressement, de ses débuts boiteux durant les années 40, au temps de l'internement, jusqu'aux années 80. En faisant appel au vaste éventail de documents de source privée et communautaire qui ont été écrits sur la question, l'étude examine de l'intérieur le point de vue des Canadiens d'origine japonaise qui avaient été associés au mouvement. La recherche porte surtout sur les travaux éducatifs et politiques de la *National Association of Japanese Canadians* (NAJC).

## **Resettlement or Only Retreat? Homeward-Oriented Activism Among Post World War II Ukrainian Refugees in Canada and Refugee Integration**

Lubomyr Y. Luciuk  
Department of Geography  
University of Toronto  
Toronto, Ontario

1986

This study provides a description of the political history and social geography of those Ukrainian refugees who migrated to, and resettled in, Canada during the immediate post-World War II period. The inquiry concentrates on a largely unexplored aspect of these immigrants' experience, namely the post-resettlement development of a number of major ethnic organizations and institutions in Canada, a process which was not without divisive consequences in the receiving society and within the immigrating refugee population itself. How this served as a factor that directly led to both immediate and long-term inter- and intra-ethnic community friction across Canada is explored.

Ce projet fournit une description de l'histoire politique et de la géographie sociale des réfugiés ukrainiens qui se sont installés au Canada immédiatement après la Deuxième Guerre mondiale. L'enquête porte sur un aspect très méconnu de l'expérience de ces immigrants, soit le développement au Canada, après leur implantation, d'un certain nombre d'organisations et d'institutions ethniques, processus qui a grandement divisé la société d'accueil et la population immigrante elle-même. On examine comment cela est devenu un facteur qui a causé directement, dans l'immédiat et à long terme, des frictions très fortes entre les communautés ethniques, ainsi qu'entre les membres de la communauté ukrainienne.

## The Role of the French-Language Schools in the Formation of French Ethnic Identity in Toronto: Phases I and II

Merrill Swain/Monica Heller  
Modern Language Centre  
Ontario Institute for Studies in Education  
Toronto, Ontario

1983-1985

An exploration of the role of French-language schools in Toronto in forming the ethnic identity of students, parents and teachers, examined in terms of the explicit goals of the schools regarding the maintenance of French ethnic identity and in terms of the extent to which choices regarding participation in educational, social and work contexts are affected by social relationships formed at school or by ethnic ideologies.

The objectives of Phase II are: to discover the effect the strategies for encouraging French language culture in Toronto have made on French ethnic boundaries and ideologies of students in French language schools, and their parents; to determine social factors influencing school policies for maintenance of the French language and culture; to contribute to current work in the area of language and ethnicity; and to provide a methodology for studying social institutions.

Étude du rôle des écoles françaises de Toronto dans la formation de l'identité ethnique des étudiants, des parents et des professeurs, sur la base d'objectifs précis exprimés par les écoles concernant le maintien d'une identité ethnique française, et en fonction de l'influence des rapports sociaux formés à l'école ainsi que des idéologies sur la participation aux milieux éducationnel et social, de même qu'au milieu de travail.

Le deuxième volet a pour objectifs de déterminer l'incidence des stratégies de promotion de la culture francophone à Toronto sur les éléments ethniques concernés, de même que sur l'attitude des élèves des écoles françaises et de leurs parents; de définir les facteurs sociaux influant sur les politiques scolaires axées sur la préservation de la langue et de la culture françaises; de contribuer aux travaux en cours dans le domaine de la langue et du fait ethnique; et d'établir une marche à suivre au regard de l'étude des institutions sociales.

## The Role of the Powwow in the Construction and Perception of Native Identity in Southwestern B.C.

Allan Ryan  
Vancouver, British Columbia

1991

The researcher examines a variety of issues concerning powwows in Southwestern British Columbia including: (a) how did the powwow tradition begin in British Columbia and where are they held? (b) what are the social and cultural reasons for powwows? (c) could powwows be a social context for affirming unity and promoting dialogue among Natives from different cultures? (d) how viable are powwows as public displays of Native pride? and (e) to what extent have powwows been excluded from British Columbia native ethnography because of their non-traditional origins? In summary, powwows are examined in terms of cultural borrowing and stereotyping of Native cultures. Cultural authenticity and affirmation of cultural identity are also looked into.

Le chercheur examine diverses questions entourant le rôle de l'assemblée de type «powwow» dans le sud-ouest de la Colombie-Britannique, notamment : (a) comment la tradition de ces assemblées a-t-elle débuté en Colombie-Britannique et où ont-elles lieu? (b) quels sont les motifs sociaux et culturels qui sous-tendent la tenue de ces assemblées? (c) ces assemblées pourraient-elles fournir un contexte social permettant aux autochtones de cultures différentes d'affirmer leur unité et de promouvoir le dialogue? (d) jusqu'à quel point les assemblées permettent-elles aux autochtones de montrer qu'ils sont fiers? (e) est-il vrai que les assemblées ont été exclues de l'ethnographie autochtone de la Colombie-Britannique à cause de leurs origines non traditionnelles? En résumé, ces assemblées sont examinées en fonction des emprunts et des stéréotypes culturels qu'on trouve dans les cultures autochtones. On se penche également sur l'authenticité culturelle et sur l'affirmation de l'identité culturelle.

## **Sample Design for Immigrant Political Adaptation Study**

Jerome H. Black  
Department of Political Science  
McGill University  
Montreal, Quebec

1980

A sample design report, part of the researcher's proposed larger study, of the political learning and participation of recent immigrants to Canada of selected ethnic groups compared with certain Canadian-born groups resident in Metro Toronto.

Préparation d'un rapport sur échantillonnage d'une étude plus vaste que le chercheur se propose d'entreprendre sur les connaissances et la participation, sur le plan politique, des membres de certains groupes ethniques nouvellement arrivés au Canada, en comparaison avec certains groupes de personnes nées au Canada et résidant dans le Toronto métropolitain.

## **Second Generation Consequences of Severe Ethnic Victimization**

Morton Weinfeld  
Department of Sociology  
McGill University  
Montreal, Quebec

1981-1982

A study of the second generation effects of extreme ethno-religious persecution on selected personal and social attitudes and behaviours of adult children of victims, using samples of Canadian-born adult offspring of Jewish survivors of the Nazi persecution.

Étude des conséquences d'actes extrêmes de persécution pour des motifs ethniques ou religieux sur certains comportements et attitudes sur les plans personnel et social, des enfants devenus adultes (seconde génération d'immigrants) des victimes d'abus. On prendra comme exemple des adultes nés au Canada de survivants juifs de la persécution nazie.

## **Segmentation de l'économie et ethnicité, Québec, 1971, 1981, 1986**

Denise Helly  
Institut québécois de recherche sur la culture  
Montréal (Québec)

1988-1989

Ce projet vise à voir si et dans quelle mesure certains groupes ethniques (ou raciaux) ont «colonisé» certaines niches occupationnelles ou ont été «relégués» dans certaines autres, et si cette situation a évolué au cours des années 1971-1986. Le projet vise aussi à explorer les caractéristiques qui rendraient possible cette colonisation ou cette relégation, en particulier les facteurs de capital humain, mais aussi ceux potentiellement discriminatoires de sexe, d'ethnie et de race, et à déterminer si ces caractéristiques ont elles aussi évolué à travers le temps. Le projet veut tenter de préciser les facteurs déterminant la stratification occupationnelle connue des nouveaux venus et de leurs descendants.

The purpose of the project is to study to what extent certain ethnic or racial groups have achieved predominant positions in certain occupations or have been relegated to others, and whether this situation has evolved from 1971 to 1986. The project also aims at examining what characteristics would make it possible to be treated in either of these two ways, in particular human capital factors (but also such potentially discriminatory factors as gender, ethnicity and race) and determining whether these characteristics have also evolved over time. The project will attempt to identify the factors that determine the known occupational stratification of newcomers and their descendants.



## **Selected Bibliography on Ethnic Groups in Quebec**

Robert F. Bard  
Longueuil, Quebec

1978

An annotated bibliography on ethnic groups in Quebec, paying particular attention to the linguistic and cultural integration of these groups in Quebec society.

Bibliographie annotée sur les groupes ethniques du Québec, faisant état en particulier de l'intégration linguistique et culturelle de ces groupes dans la société québécoise.

## **A Semantic Study of Degrees of Acculturation and Religious Conversion in a Lao-Canadian Community**

James Placzek  
Institute of Asian Research  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1988

This project aims to assess degrees of acculturation and conversion to Christianity among the predominantly Buddhist Lao refugee population of the Vancouver area. The project investigates the concepts the Laos themselves use to distinguish and decide between their ethnic and religious affiliations, particularly how their religious affiliation affects their sense of ethnic identity.

Le projet envisage de déterminer les niveaux d'acculturation et de conversion au christianisme des réfugiés laotiens — majoritairement bouddhistes de la région de Vancouver — et à cette fin examine les concepts sur lesquels ces personnes fondent leurs distinctions et décisions ethniques et religieuses, et la façon dont l'affiliation religieuse influence l'identité ethnique.

## **Serving the Needs of Minorities: A Model for Improving Cross-Cultural Communication**

M.J. Westwood and W.A. Borgen  
Department of Counselling Psychology  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1984-1985

This project develops an approach in the identification of issues that affect communication across cultures. This involves the identification of factors that facilitate or inhibit effective cross-cultural exchanges. The study focuses on one relatively homogeneous group, the middle-class Sikh community of Vancouver.

Étude proposant une méthode d'identification des éléments qui influent sur la communication entre les cultures et faisant ressortir les facteurs qui facilitent ou entravent des échanges interculturels efficaces. L'étude porte sur un groupe relativement homogène, la communauté Sikh de classe moyenne de Vancouver.

## **Settlement and Adaptation of Non-Voluntary Immigrants in Canada: A Select Annotated Bibliography**

Centre for Developing Area Studies (CDAS)  
McGill University  
Montreal, Quebec

1988

The object is to produce a bibliographic essay to be designed as an aid to policymakers, researchers and interested general readers. The text will be written in French and English. The areas to be covered are: (1) theoretical literature on refugee adaptation pertinent to Canada; (2) a survey of literature on Vietnamese resettlement in Canada; (3) a survey of writings on other groups of refugees becoming Canadian; (4) Canadian institutional reaction to refugees/immigrant influx; (5) Canadian reaction to refugee movements; and (6) issues of gender (especially women) in refugee adaptation.

Le projet consiste à écrire un essai bibliographique conçu pour venir en aide aux décideurs, aux chercheurs et aux lecteurs intéressés par le sujet. Le texte sera écrit en français et en anglais. Les domaines traités sont : (1) la documentation sur l'adaptation des réfugiés au Canada; (2) la documentation sur l'implantation des Vietnamiens au Canada; (3) un survol des écrits sur d'autres groupes de réfugiés qui sont devenus des Canadiens; (4) la réaction des institutions canadiennes à l'afflux des immigrants et des réfugiés; (5) les réactions des Canadiens aux mouvements de réfugiés; et (6) la question de l'identité sexuelle (spécialement celle des femmes) dans l'adaptation des réfugiés.

## **Settlement of Vietnamese Refugees in Canada: Psychological, Social, Employment and Economic Aspects**

Morton Beiser  
Health Sciences Centre Hospital  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1980

A study of the evolution of Vietnamese refugees' adaptive styles and their relationship to social, economic, physical and mental health patterns. Attitudes held by the refugee towards the old and new cultures are also analyzed.

Étude de l'évolution des modes d'adaptation des réfugiés vietnamiens et de leurs relations avec les caractéristiques sociales, économiques, physiques et mentales. On y examine les attitudes des réfugiés face aux cultures ancienne et nouvelle.

## **Sexsmith Preschool/ESL Demonstration Project/Second Phase**

Glen T. Dixon  
Visual and Performing Arts in Education  
Child Study Centre  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1985

A study of the play behaviour of English preschool children and non-English speaking children, matched for age, sex, socio-economic status and, where possible, racial origin, and of the relationship between the maturity of plan and ability level in the second language in a preschool group where English is the medium of communication.

Étude du comportement ludique d'enfants anglophones et non anglophones d'âge préscolaire regroupés suivant l'âge, le sexe, la condition socio-économique et, le cas échéant, l'origine raciale, ainsi que du lien entre le degré de maturité et le niveau d'aptitude dans la langue seconde chez un groupe d'enfants d'âge préscolaire dont l'anglais est la langue de communication.

## **Social Geography of Racism in Britain and Canada**

Audrey L. Kobayashi  
Department of Geography  
McGill University  
Montreal, Quebec

1989

This project is a comparative study of the social geography of racism in Canada and Britain. It begins with an examination of historical relations between the two countries as a context for the social construction of racism in ideology and practice. It proceeds to outline differences in the ways in which the two countries have confronted issues of racism.

Ce projet propose une étude comparative entre la géographie sociale du racisme au Canada et celle en Grande-Bretagne. L'étude débute avec un regard sur les relations historiques entre ces deux pays, comme contexte pour la construction sociale du racisme en idéologie et en pratique, pour ensuite présenter les différences dans la manière qu'emploient ces deux pays pour faire face aux questions et problèmes liés au racisme.

## **Social History of the Italians of Montreal, 1880-1930**

Bruno Ramirez  
Université de Montréal  
Montreal, Quebec

1980-1983

A study of the Italian experience in Montreal from the first large influx of immigrants through the process of settlement and adjustment which illuminates the shaping of Italian ethnicity in the city.

Étude de l'expérience des Italiens à Montréal, de la première grande vague d'immigration à la période d'installation et d'adaptation où s'est façonnée l'ethnicité italienne dans cette ville.

## **Socialisation et difficultés scolaires du jeune écolier d'origine haïtienne**

Charles Pierre-Jacques  
Centre de recherches caraïbes  
Université de Montréal  
Montréal (Québec)

1983

Recherche sur les problèmes que rencontrent les jeunes Haïtiens qui doivent s'intégrer au système scolaire québécois.

A study of the problems encountered by young Haitians in Quebec schools.

## **The Socio-Cultural Adjustment of Southeast Asian Refugees**

Gertrud Neuwirth  
Department of Sociology  
Carleton University  
Ottawa, Ontario

1982-1984

An examination of the social and cultural adjustment of privately sponsored Southeast Asians as this adjustment is perceived by refugees themselves and their respective sponsors.

Examen de l'adaptation sociale et culturelle des réfugiés de l'Asie du Sud-Est parrainés par des particuliers, telle que les réfugiés et leurs parrains respectifs la perçoivent.



### **Socio-Cultural Adjustment Problems and Health: A Project to Collect Base-Line Data on South Asian Immigrants**

C. Muhammad Siddique  
Saskatoon, Saskatchewan

1988

This is a study to collect mental-health data on South Asian immigrants (i.e., from India, Pakistan, Bangladesh and Sri Lanka) and to analyze it in order to explore socio-demographic, cultural and structural correlates of immigrants' health and well-being.

Cette étude vise à réunir et analyser des données sur la santé mentale des immigrants d'Asie du sud-est (c.-à-d. de l'Inde, du Pakistan, du Bangladesh et du Sri Lanka), de manière à approfondir les aspects socio-démographiques, culturels et structurels de la santé et du bien-être des immigrants.

### **Socio-Demographic Profiles of Hispanics in Canada: National, Regional and Local Focus in Toronto**

Fernando G. Mata  
Ottawa, Ontario

1987

The purpose of this project is to determine the basic social, demographic, economic and occupational dimensions of the life of Hispanics in Canada. The project will produce a report covering the following research areas: historical backgrounds; demography; spatial distribution; the family; labour force; the elderly of Toronto and Ontario; special groups (refugees, women and children); social adaptation; and community organization.

Ce projet vise à déterminer les dimensions sociales, démographiques, économiques et professionnelles de base de la vie des hispanophones du Canada. Suivra un rapport où il sera question des aspects suivants de la recherche : les antécédents; la démographie; la distribution spatiale; la famille; la population active; les personnes âgées de Toronto et de l'Ontario; l'adaptation sociale; et l'organisation communautaire.

### **Socio-Demographic Study of Visible Minorities in Quebec**

Centre de recherche-action sur les relations raciales  
Montréal (Québec)

1984-1985

A statistical compilation on "visible minorities" (including Natives) throughout the province of Quebec, and a needs-assessment survey concerning the responsiveness of minority (or "multi-ethnic") organizations to particular community needs and priorities.

Étude statistique des minorités raciales (dont les autochtones) dans l'ensemble du Québec, et enquête sur l'ouverture des organisations ethniques (ou «multi-ethniques») aux besoins et aux priorités des collectivités.

### **A Sociolinguistic Study of Ethnic Identity and Group Relations in Northeastern Nova Scotia**

John R. Edwards  
St. Francis Xavier University  
Antigonish, Nova Scotia

1979

A sociolinguistic investigation of three groups in northeastern Nova Scotia — the white population of predominantly British origin, the Black population, and the Acadian French population.

Investigation socio-linguistique de trois groupes de la Nouvelle-Écosse du nord-est : la population blanche, surtout d'origine britannique; la population noire; et la population acadienne d'origine française.

## Songs of the Cape Breton Mining Communities

John C. O'Donnell  
Department of Music  
St. Francis Xavier University  
Antigonish, Nova Scotia

1980-1983

A study of the songs of English, Scottish, Welsh and Irish origin, particularly those pertaining to the coal mining industry, found in and around the mining communities of Cape Breton Island. The goal is to determine the extent to which the retelling of events in folksong influences the perception of history and social customs, and to demonstrate how the retelling is tampered with by the evolution of words and music.

Étude des chansons d'origine anglaise, écossaise, galloise et irlandaise, particulièrement celles provenant des communautés minières de l'Île-du-Cap-Breton et ayant trait à l'industrie minière du charbon. L'étude vise à déterminer dans quelle mesure la perception de l'histoire et des us et coutumes a été influencée par une nouvelle narration dans les chansons folkloriques des événements, et à montrer à quel point l'évolution de la langue et de la musique a influencé le contenu de cette nouvelle narration.

## Songs of My People — Ukrainian Folk Songs of Canada

Robert B. Klymasz  
Winnipeg, Manitoba

1980

A two volume work of Ukrainian folk song material recorded in Western Canada by the researcher in the early 1960s. The actual song items will be reproduced on cassettes to accompany the publication which will include field photos and scholarly annotations.

Ouvrage en deux volumes renfermant des chants folkloriques ukrainiens enregistrés dans l'Ouest canadien par le chercheur au début des années 60. Les chansons elles-mêmes seront reproduites sur cassette pour accompagner la publication qui comprendra, entre autres, des photos locales et des notes savantes.

## "Sons of Freedom" Doukhobor Communities: An Inquiry Into Revitalization Processes

J. Colin Yerbury  
Centre for Distance Education  
Simon Fraser University  
Burnaby, British Columbia

1986

This is a research project on the Freedomite Doukhobor Community in Canada, which will focus on Freedomite criminal activities and the response of the Canadian State to these activities. It will include oral testimonies from informants from across the country. The researcher proposes: (1) to conduct archival research in the Kootenays and in Victoria, B.C., using court and government documents as well as material owned by the various Doukhobor subsects; (2) to interview leaders and members of these subsects. Library research has already been conducted resulting in an article published by the researcher in 1984.

Ce projet de recherche sur la communauté des Doukhobor Freedomite du Canada portera sur les activités criminelles des Freedomite et sur la réaction de l'État canadien à ces activités. Y figureront les témoignages d'informateurs des quatre coins du pays. Le chercheur vise à : (1) faire des recherches archivales dans les Kootenays et à Victoria (C.-B.) en se servant de documents des tribunaux et du gouvernement, de même que des renseignements conservés par les diverses sous-sectes Doukhobor; (2) et interviewer les chefs et les membres de ces sous-sectes. Le chercheur a déjà publié un article en 1984 à la suite d'études de la documentation.

## **South African Jews in Toronto: Emigration, Adaptation and Identity**

Stuart Schoenfeld  
Department of Sociology  
York University  
North York, Ontario

1989

This research proposal covers the Toronto component of an international comparative study of South African Jewish emigrants in five settings: Israel, London (UK), Los Angeles (USA), Sydney (Australia) and Toronto (Canada). The objective of the study is to provide a detailed socio-demographic profile of the sample population, focusing on the ways in which their Jewish and/or South African identity has changed over time in response to migration processes and in relation to the host community.

Ce projet de recherche traite de la partie concernant la ville de Toronto d'une étude internationale qui vise à comparer les émigrants juifs demeurant dans cinq environnements distincts: Israël, Londres (G.-B.), Los Angeles (É.-U.), Sydney (Australie) et Toronto (Canada). Le but de cette étude est de fournir un profil socio-démographique détaillé de l'échantillon de la population, en se concentrant sur la façon dont leur identité juive et/ou sud-africaine a changé avec le temps face au processus de migration et par rapport à la communauté d'accueil.

## **South Asian Women in Canada**

Josephine Naidoo  
Department of Psychology  
Wilfrid Laurier University  
Waterloo, Ontario

1979

An examination of self-perceptions, achievement, motivation, intercultural image and acculturation of matched samples of South Asian and Anglo-Saxon women in Toronto.

Examen de l'autoperception, des réalisations, de la motivation, de l'image interculturelle et de l'acculturation d'échantillons équivalents de femmes sud-asiatiques et anglo-saxonnes de Toronto.

## **Starting Over: The Re-Establishment of A Post-War Japanese-Canadian Community**

Keinosuke Oiwa  
Japanese Canadian Centre of Montreal  
Montreal, Quebec

1988

This study involves a detailed ethnographic description of the post-war Japanese-Canadian experience in the province of Quebec. The research focuses on the formative period of the community between 1943 and 1952 and examines the structure of dispersal, the ideological role of religious organizations, the family and generation, the role of women and the relationship with other ethnic groups.

Description ethnographique détaillée de la vie des Canadiens japonais au Québec après la guerre. La recherche porte essentiellement sur la période de formation de cette communauté, entre 1943 et 1952, et examine leur dispersion, le rôle idéologique des organisations religieuses, la famille et la génération, le rôle des femmes et les rapports avec les autres groupes ethniques.



## Statistical Compendium of the Ukrainians in Canada 1881-1976

William Darcovich  
Aylmer, Quebec  
1985

The purpose of this project is to produce a supplement to *The Ukrainians in Canada, 1891-1976*, by the addition of another decade, and to provide an overview of trends on the Ukrainians for a period of up to 85 years.

Ce projet qui se rapporte à la réalisation d'un supplément à l'ouvrage *The Ukrainians in Canada, 1891-1976*, en prolongeant ce dernier d'une décennie, doit donner un aperçu de l'évolution de la communauté ukrainienne sur une période de près de 85 ans.

## Statut sociométrique et concept de soi des élèves des minorités ethniques de 9 à 12 ans fréquentant des écoles en milieu minoritaire francophone

Yves Herry  
Université d'Ottawa  
Ottawa (Ontario)  
1992

Ce projet a pour but de mieux comprendre le phénomène d'intégration en étudiant le statut sociométrique et le concept de soi des élèves des minorités ethniques âgés de 9 à 12 ans fréquentant des écoles en milieu minoritaire francophone. Le projet vise à : (1) identifier ou à confirmer l'origine ethnique des élèves qui ont participé à l'étude; (2) analyser spécifiquement les données en fonction de l'appartenance aux minorités ethniques; (3) analyser ces résultats à la lumière des théories et des recherches existantes.

The goal of this project is to better understand the phenomenon of integration by studying the sociometric status and self-image of students from ethnic minorities aged 9 to 12 attending schools in a minority Francophone environment. The project aims to: (1) identify or confirm the ethnic origins of the students participating in the study; (2) specifically analyse the data in relation to membership in ethnic minorities; (3) analyse these results in light of existing theories and findings.

## Study of Immigrants: A Selected Population Study in Metro Toronto

Canadian Gallup Poll Ltd.  
Toronto, Ontario

1977

To study members of six ethnic groups in the Metro Toronto area. Will focus on several aspects such as experience of immigrants in the labour market, in obtaining services from provincial and federal governments, their receptions by the wider society and their relations with ethno-cultural organizations.

Étude des membres de 6 groupes ethniques de la région métropolitaine de Toronto sur, entre autres, l'expérience des immigrants sur le marché du travail, les démarches qu'ils font pour obtenir les services des gouvernements fédéral et provincial, l'accueil que leur réserve l'ensemble de la société et leurs rapports avec les organisations ethnoculturelles.

## Supplementary Language School Study

Raj Pannu and John Young  
Faculty of Education  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta

1973

A project to examine and evaluate the operational and organizational structure of privately run institutions devoted to the teaching of non-official languages, studied within the context of language and cultural maintenance among non-British, non-French ethnic groups and in relation to their role in the retention of ancestral languages.

Ce projet vise à examiner et évaluer la structure opérationnelle et l'organisation d'institutions privées vouées à l'enseignement de langues non officielles. Ces institutions sont étudiées dans le cadre de la rétention de la langue et de la culture chez des groupes ethniques non britanniques et non francophones et par rapport au rôle qu'elles jouent dans la conservation des langues ancestrales.

## **Survey of Courses in Multiculturalism in Canadian Post-Secondary Institutions**

Cornelius Jaenen  
Department of History  
University of Ottawa  
Ottawa, Ontario

1979-1980

A listing of courses offered at Canadian post-secondary institutions that deal with multiculturalism.

Liste des cours offerts par des établissements d'enseignement post-secondaire du Canada en matière de multiculturalisme.

## **Tabular Census Data File on Ethnic Groups in Canada**

Raymond Breton  
Department of Sociology  
University of Toronto  
Toronto, Ontario

1977

A project to improve the accessibility of census data relevant to ethnicity in Canada by means of tables with basic socio-economic variables for each ethnic group, the number of variables in each table depending on whether the table is run nationally, provincially or for smaller units.

Ce projet vise à améliorer l'accès aux données du recensement relatives à l'ethnicité au Canada au moyen de tableaux renfermant des variables socioéconomiques de base pour chaque groupe, le nombre de variables contenues dans un tableau variant selon que le tableau traite de l'ensemble du pays, d'une province donnée ou de plus petites unités géographiques.

## **Tibetan Canadians: Twenty Years in the West**

Brian Given  
Department of Sociology and Anthropology  
Carleton University  
Ottawa, Ontario

1992

This project is a comparative study of refugee adaptation and of the development of a Canadian cultural community for four groups of Tibetan Canadians. It involves detailed study with Tibetans in Canada and will compare results with published findings relating to the settlement of Tibetans in Switzerland. The goal is to develop a longitudinal perspective on 20 years of the growth of the Tibetan-Canadian cultural community from its inception to the present.

Une étude comparative de l'adaptation des réfugiés et du développement d'une communauté culturelle canadienne pour quatre groupes de Tibétains installés au Canada. Le projet comprend une étude exhaustive des Tibétains du Canada et les résultats seront comparés à des données publiées sur l'établissement de Tibétains en Suisse. L'étude s'échelonne sur la période de 20 ans de l'essor de la communauté culturelle canado-tibétaine, de ses débuts à aujourd'hui.

## **Tibetans in Canada: The Preservation of a Tradition**

Elizabeth Merklinger  
Ottawa, Ontario

1981-1983

An examination of the efforts of the Tibetan Canadians to preserve their distinctive customs, traditions and culture through investigating and documenting the customs and festivals and how they have changed in Canada.

Examen des efforts des Canadiens d'origine tibétaine afin de conserver leurs coutumes, leurs traditions et leur culture, par des enquêtes et des études sur les coutumes et les festivals, ainsi que sur l'évolution de ceux-ci.

## Time, Space & Spirit: Landscape as Symbol and Power in a Multi-Ethnic Community

Elizabeth Beaton  
University College of Cape Breton  
Sydney, Nova Scotia

1992

A landscape-ethnicity-community study of Whitney Pier, a distinct part of Sydney, Nova Scotia. This study seeks to understand the strategies of the people of Whitney Pier for something more than survival in a situation of economic and social alienation. The central objective of the study is to show that landscape, as cultural strategy and as communication, is empowerment to a community that is disadvantaged and denigrated because of its social and economic status — its ethnic make-up and its historic relationship to the local steel plant.

Étude du paysage, de l'ethnicité et de la communauté de Whitney Pier, un quartier bien délimité de Sydney (Nouvelle-Écosse). L'étude vise à approfondir les stratégies utilisées par les habitants de Whitney Pier pour ne pas se limiter à survivre dans une situation d'aliénation économique et sociale. Son objectif est d'abord et avant tout de montrer que le paysage, en tant que stratégie culturelle et comme mode de communication, habilite une communauté qui est désavantagée et dénigrée à cause de sa situation économique et sociale, soit ses éléments ethniques et ses rapports historiques avec l'acierie locale.

## To be Metis: Beyond Invented Tradition

Evelyn Légaré  
Duke University  
Durham, North Carolina  
U.S.A.

1991

This project focuses on three separate objectives relating to the identity of the Metis, namely: (1) to explore how the Metis conceive of themselves as Metis — this exploration entails uncovering the assumptions about culture, tradition, and race which underlie their claim to an identity as "a people"; (2) to learn the extent to which this identity is a product of historical and ideological processes that have constrained how Metis can think about themselves as a people in relation to others; and (3) to analyze the implications of drawing on this "invented" identity and its underlying assumptions about culture and tradition for the political struggles of Metis as members of a nation-state who do not have the power to enforce their definition of "Metisness."

Le projet a trois objectifs distincts liés à l'identité des Métis, soit : (1) examiner ce qui fait que les Métis se voient comme des Métis en faisant ressortir les hypothèses au sujet de la culture, de la tradition et de la race qui leur permettent de prétendre être «un peuple»; (2) déterminer dans quelle mesure cette identité est un sous-produit de processus historiques et idéologiques qui ont nui à la manière dont les Métis peuvent se considérer comme un peuple par rapport à d'autres; et (3) analyser ce que signifient le fait de compter sur cette identité «inventée», de même que les hypothèses sous-jacentes sur la culture et la tradition pour le combat politique des Métis en tant que membres d'un État où ils n'ont pas la possibilité de faire valoir leur définition de «métissité».



## **Traditional Italian Songs in Toronto, Canada (Pilot Project)**

Luisa Del Giudice  
University of California  
Los Angeles, California  
U.S.A.

1986

This research project is devoted to the scholarly analysis of Italian Canadian folkways. Implementation of the project is twofold: first, a field recording of traditional songs in Toronto's Italian community and second, interpretation of the material gathered, leading to the publication of annotated texts.

Ce projet de recherche, qui a pour objet l'analyse érudite des traditions populaires italo-canadiennes, est mené en deux volets : enregistrement de chansons traditionnelles dans la communauté italienne de Toronto, et interprétation de la matière recueillie en vue de la publication de textes annotés.

## **Transmission and Transformation of Ethnic Relations: Poles and Jews in Post-War Canada**

Magdalena Opalski  
Nepean, Ontario

1989-1991

This research proposes to study inter-ethnic relations among Poles and Polish Jews in Canada. The study will focus on the inter-generational transmission of attitudes and stereotypes within families and across these two ethnic groups. The goal is to determine to what extent these attitudes and stereotypes have been mitigated or altered in the Canadian context.

Cette recherche propose l'étude des relations inter-ethniques entre les Polonais et les Polonais-Juifs du Canada. L'étude se concentre sur la transmission d'attitudes et de stéréotypes entre les diverses générations et familles polonaises-juives et polonaises qui font partie de ces deux communautés ethniques. Le but de cette recherche est de déterminer jusqu'à quel point ces attitudes et stéréotypes se sont atténués ou ont même changé dans le contexte canadien.

## **The United Church of Canada and Ethnic Minorities, 1925-1964**

Michael Owen  
Athabasca University  
Athabasca, Alberta

1990

The researcher plans to conduct an archival-based historical analysis of the religious, political, educational and economic objectives of the United Church's work among ethnic minorities in Western Canada, from the Church's inception as a national church in 1925 to the publication of the Church's paper on immigration in 1964. This document laid the foundation for the Church's statements on Canada's immigration policy from the 1960s through the 1980s, on assistance to immigrant aid organizations and refugees, and with respect to support for Canada's multicultural heritage.

À partir de documents d'archives, le chercheur veut faire une analyse historique des objectifs religieux, politiques, éducatifs et économiques qui forment la base des travaux faits par l'Église unie auprès de minorités ethniques de l'Ouest canadien, de sa fondation en tant qu'église nationale en 1925 jusqu'à la publication de son document sur l'immigration en 1964. Ce document posait les bases des déclarations de l'Église concernant la politique d'immigration du Canada des années 60 jusqu'à la fin des années 80, l'aide aux organisations d'immigrants et de réfugiés et son appui au patrimoine multiculturel du Canada.

## **University Foreign Language Teaching and Ethnic Communities**

Michael S. Batts  
Department of Germanic Studies  
University of British Columbia  
Vancouver, British Columbia

1987

This project is an analysis from the earliest to recent times of the languages other than English and French that have been taught at Canadian universities. This study attempts to determine in general how and in what context both classical and modern languages have been taught, and the degree to which courses and their content have reflected the presence of local ethnic communities.

L'auteur analyse, à partir des débuts jusqu'à aujourd'hui, les langues autres que le français et l'anglais qui ont été enseignées dans les universités canadiennes. Il tente de déterminer de façon générale comment et dans quel contexte les langues classiques et modernes ont été enseignées, et la mesure dans laquelle les cours et leur contenu ont reflété la présence des groupes ethniques locaux.

## **The Urban Mosaic: Changing Patterns of Ethnic Groups in Canadian Cities**

Larry S. Bourne  
Centre for Urban and Community Studies  
University of Toronto  
Toronto, Ontario

1983

A comprehensive graphic and descriptive analysis of the changing distribution of ethnic groups in Canadian cities between 1971 and 1981, drawing on the data available in the 1981 Census.

Analyse graphique et descriptive de l'évolution de la répartition des groupes ethniques dans les villes canadiennes entre 1971 et 1981, à partir des données du recensement de 1981.

## **L'usage de l'espace public dans le contexte du multiculturalisme canadien**

Charles Perraton  
Département des communications  
Université du Québec à Montréal  
Montréal (Québec)

1989

L'objectif de cette étude est de mieux saisir la dynamique interculturelle et inter-ethnique des usagers de l'espace public et plus particulièrement de contribuer à la compréhension des rapports entre les diverses communautés ethniques dans l'espace montréalais.

The purpose of this study is to better comprehend the intercultural and inter-ethnic dynamics of users of public space, and particularly to contribute to the understanding of the relationships among ethnic communities in the Montreal environment.

## **The Value of Mastering a Modern Language other than English or French**

Rebecca Ullmann  
Toronto, Ontario

1987

A preliminary study of the nature of mastering a modern third language in Canada and the value of such language study within a Canadian context. Specifically the project involves the preparation of a Concept Paper outlining some of the major issues related to third language study in Canada including the potential economic and cultural impact of such language study for Canada.

Étude préliminaire de ce en quoi consiste la maîtrise d'une troisième langue moderne au Canada et de la valeur de ces études de langue dans le contexte canadien. Plus particulièrement, le projet comprend la rédaction d'un document de fond où seront exposés les grands aspects de l'étude d'une troisième langue au Canada, notamment les répercussions économiques et culturelles éventuelles de ces études de langue pour le Canada.

## **Victoria's Chinatown**

David Chuen-Yan Lai  
Department of Geography  
University of Victoria  
Victoria, British Columbia

1979-1980

A study of the changes in Chinese land ownership and land uses, and Victoria's Chinatown economic activities from 1958 to present. The study focuses on past and present power structures, associational conflicts and cooperation, social immobility of the Chinese community and urban problems, and needs of today's Chinatown.

Étude des changements survenus dans les domaines de la propriété et de l'utilisation des terres par des Chinois, et des activités économiques du Chinatown de Victoria, de 1958 à nos jours. L'étude est centrée sur les structures du pouvoir anciennes et actuelles, les conflits et la coopération en matière d'associations, l'immobilité sociale de la communauté chinoise et ses problèmes urbains, ainsi que les besoins du Chinatown moderne.

## **Les Vietnamiens du Québec — profil sociolinguistique**

Louis-Jacques Dorais  
Département d'anthropologie  
Université Laval  
Québec (Québec)

1980-1983

Étude du profil socio-linguistique de la communauté vietnamienne du Québec.

A study of the social and linguistic profile of the Vietnamese community in Quebec.

## **Visible Minority Immigrant Women: Strategies for Integration and Satisfaction with Life in Canada**

Donald MacLean-Taylor  
Department of Psychology  
McGill University  
Montreal, Quebec

1986

The objective of this project is to assess the role of heritage culture maintenance for the adjustment of visible minority immigrant women to life in Canada. The study aims to identify what successful integration into Canadian society means from the perspective of visible minority immigrant women, how different patterns of integration and culture sharing adopted by visible minority immigrant women are linked to their sense of personal satisfaction, and how different patterns of heritage culture retention are related to patterns of culture sharing among visible minority immigrant women and majority group Canadian women.

Ce projet vise à évaluer le rôle que joue la rétention de la culture d'origine dans l'adaptation à la vie au Canada d'immigrantes membres des minorités visibles. L'étude vise à montrer ce que signifie une intégration réussie à la société canadienne pour les immigrantes membres des minorités visibles, comment divers modes d'intégration et de partage culturel adoptés par ces immigrantes sont liés à leur sentiment de satisfaction et comment diverses façons de conserver une culture d'origine sont associées à divers modes de partage culturel entre ces immigrantes et les Canadiennes membres de la majorité.



## **The Western Guard and the Ku Klux Klan**

Stanley R. Barrett  
University of Guelph  
Guelph, Ontario

1982-1983

A study of the Western Guard and the Ku Klux Klan, ultra-right fascist movements which stress racial purity, to obtain useful ethnographical data and valuable insights into the psychology of vic-timizers.

Étude du Western Guard et du Ku Klux Klan, groupes fascistes d'extrême droite qui insistent sur la pureté raciale, afin d'établir le profil ethnographique et psychologique des membres de telles organisations.

## **Wet'suwet'en Orthography**

Eung-Do Cook  
Department of Linguistics  
University of Calgary  
Calgary, Alberta

1987

This study attempts to analyze the phonological system (sound system) of a Babine dialect spoken in Moricetown and Hagwilgate, two communities in northern British Columbia. Certain aspects of morphology and syntax are also covered inasmuch as they bear on the establishment of a practical orthography.

L'auteur cherche à analyser le système phonologique (phonétique) d'un dialecte «babine» parlé à Moricetown et Hagwilgate, deux localités au nord de la Colombie-Britannique. L'étude porte aussi sur certains aspects morphologiques et syntaxiques, dans la mesure où ils ont trait à la mise en place d'une orthographe pratique.

## **Windsor Heritage Newspaper Readership: Uses and Gratification Study**

Walter I. Romanow  
Communication Studies  
University of Windsor  
Windsor, Ontario

1982-1983

A study to determine what use Windsor ethnic readers of five heritage language newspapers (Italian, German, Ukrainian, Polish and Hungarian) make of their own language papers.

Étude visant à établir l'usage que font les lecteurs appartenant à divers groupes ethniques de Windsor de leurs journaux rédigés en langue étrangère (italien, allemand, ukrainien, polonais et hongrois).

## **Withdrawal Versus Social Change: The Material Construction of Reality Among Utopian Groups in Alberta**

John F. Melland  
Calgary, Alberta

1987

This study describes how and why each Utopian group (Hutterites, Mennonites, Doukhobors) in Alberta has undergone or is in the process of undergoing social change. The study focuses on the material culture (primarily houses and barns) of each group, outlining the initial settlement patterns, and provides an architectural history of these structures.

Cette étude décrit comment et pourquoi les groupes dits utopistes de l'Alberta (les hutterites, mennonites et doukhobors) ont connu ou connaissent des changements sociaux. L'étude porte particulièrement sur la culture matérielle (principalement les maisons et étables) de chaque groupe, en décrivant l'établissement des premiers arrivants, et retrace l'évolution de ces constructions.

## **Work Force Involvement of East Indian Women in Canada**

Charles Hobart  
Department of Sociology  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta

1978

A project to study some aspects of the work force involvement of East Indian Women living in selected Canadian contexts. The main focus of the study is on the employment and mobility prospects of these women.

Ce projet vise à étudier certains aspects de la participation à la population active indienne d'Asie vivant dans certains milieux du Canada. L'étude portera surtout sur les possibilités d'emploi et de mobilité de ces femmes.

## **Women and Religion: The Japanese-Canadian Case**

Marilyn F. Nefsky  
Department of Religious Studies  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta

1989

This research project studies the extent to which the belief systems which are a part of the world view of Japanese-Canadian women are related to the religious and cultural traditions of their present community.

Ce projet de recherche examine jusqu'à quel point la vision du monde des femmes canadiennes-japonaises est liée aux traditions religieuses et culturelles de leur communauté actuelle.

## **Youth in the Immigrant Context**

Deidre Meintel  
Department of Anthropology  
Université de Montréal  
Montreal, Quebec

1988

The goal of the project is to study the process of adaptation and the social path taken by youth from various ethnic backgrounds. The project will compile the life stories of young people of Portuguese, Greek, Salvadorean, Chilean and Chinese extraction. Twenty individuals aged between 18 and 25, and 10 sets of parents, will be chosen in each ethnocultural community. The only requirement will be that they have undertaken and completed their high school studies in Canada. Interviews of one to two hours will then be conducted, using the qualitative method. If possible, a Francophone control group will be included in the study.

Le projet a pour but d'étudier le processus d'adaptation et le parcours social vécus par les jeunes de diverses appartenances ethniques. Le projet recueillera les histoires de vie de jeunes gens d'origine portugaise, grecque, salvadorienne, chilienne et chinoise. Vingt individus entre l'âge de 18 et 25 ans et dix couples parentaux seront choisis dans chaque communauté ethnoculturelle. La seule exigence sera qu'ils aient entrepris et complété leurs études de niveau secondaire dans ce pays. On procèdera alors par méthode qualitative avec des entrevues d'une durée de une à deux heures. Si les circonstances le permettent, un groupe contrôle constitué de francophones sera intégré à l'étude.

## Index of Names / Index des noms

Akenson, D., 4, 46  
Amit-Talai, V., 10  
Anderson, J., 2, 59  
Andrews, H., 55  
Arsenault, G., 65  
Ashworth, M., 18

Ba, T., 12  
Bai, D., 20  
Bard, R., 69  
Barrett, S., 62, 63, 81  
Bassler, G., 35, 36  
Batts, M., 6, 79  
Beaton, E., 23, 45, 77  
Beck, B., 53  
Beiser, M., 70  
Belfiore, M., 53  
Berdoulay, V., 32  
Bernier, B., 64  
Berry, J., 55  
Bielawski, E., 39  
Black, J., 68  
Borgen, W., 69  
Bourhis, Y., 29  
Bourne, L., 79  
Breton, R., 76  
Brotz, H., 55  
Brunger, F., 7  
Burnaby, B., 10

Cardu, H., 20  
Castonguay, C., 54  
Chichekian, G., 16  
Clarke, J., 26, 28  
Cohen, Y., 42, 63  
Cole, D., 38  
Cole, S., 32  
Cook, E., 9, 81  
Cook, J., 50  
Czarnocki, D., 43

Danys, M., 56  
Darcovich, W., 75  
Darlington, J., 50  
Davids, L., 50  
Davis, N., 11  
Del Giudice, L., 78  
Devieux, L., 11  
Dimic, M., 44  
Dion, K., 25, 27  
Dixon, G., 70  
Doerksen, V., 7  
Dorais, L.-J., 3, 43, 63,  
65, 80  
Draper, P., 1  
Dreiszigler, N., 6  
Drost, H., 18, 24

Edwards, J., 47, 72  
Elbaz, M., 16, 37  
Elliott, B., 31  
Etcheverry, J., 38

Foschi, M., 27  
Friesen, J., 16  
Froeschle, H., 35  
Froese, V., 61  
Fry, P., 21

Gagnon-Heynemand, D.,  
45  
Gamlin, P., 15  
Gavaki, E., 13  
George, T., 29  
Gibbons, R., 28  
Giles, W., 59  
Given, B., 76  
Gold, G., 19, 26, 45  
Granzberg, G., 13  
Greenhill, P., 20

Hart, L., 3  
Harvey, F., 22  
Hawkins, F., 41  
Hayden, B., 28  
Head, W., 1  
Heller, M., 67  
Helly, D., 9, 49, 68  
Henry, F., 8  
Herry, Y., 75  
Hobart, C., 82

Iacovetta, F., 47, 60  
Isajiw, W., 54

Jabbar, J., 48  
Jabbar, N., 48  
Jaenen, C., 76  
Jain, H., 20  
Johnson, E., 7  
Johnson, M., 14  
Jones, C., 48  
Juteau, D., 21

Kalin, R., 1  
Keyserlingk, R., 35  
Klymasz, R., 73  
Kobayashi, A., 34, 71  
Kordan, B., 39, 43  
Kostecki, A., 17  
Kovacs, M., 34  
Kuplowska, O., 28

Labelle, M., 24  
Lai, D., 9, 80  
Lamy, P., 41  
Langlois, A., 15, 32  
Lanphier, C., 48  
Lanphier, M., 64  
Laperrière, A., 11  
Lefebvre, M., 19  
Légaré, E., 77  
Legault, G., 46  
Lépine, I., 52  
Li, A., 21  
Liddell, P., 37  
Lock, M., 37  
Loewen, R., 51  
Luciuk, L., 66  
Lupul, M., 57  
Lynam, J., 59

MacLean-Taylor, D., 80  
Mallea, J., 7  
Mangalam, J., 61  
Maranda, P., 12  
Martens, H., 55  
Martin, C., 40  
Mata, F., 72  
Matson, R., 27  
McCormack, R., 5, 25  
Meintel, D., 82  
Melland, J., 81  
Melzitis, S., 23  
Mercer, J., 10  
Merklinger, E., 76  
Michelson, K., 57  
Miki, R., 66  
Mitchell, C., 30  
Mock, K., 54  
Moreau, J.-F., 40  
Murbach, R., 53, 60

Nagata, J., 65  
Naidoo, J., 74  
Nefsky, M., 82  
Nelson, E., 40  
Neuwirth, G., 5, 71  
Nevitte, N., 8  
Noro, H., 47

O'Bryan, K., 56  
O'Donnell, J., 73  
Oiwa, K., 74  
Olender, V., 50  
Opalski, M., 78  
Ouellet, F., 11  
Owen, M., 78

Palmer, H., 58  
Pannu, R., 75  
Patrias, C., 41  
Peressini, M., 52  
Perin, R., 46  
Perraton, C., 79  
Peter, K., 14  
Peters, E., 6  
Peters, J., 14, 56  
Petroit, W., 45  
Piché, V., 31  
Pierre-Jacques, C., 71  
Placzek, J., 69  
Poewe, K., 49  
Ponting, J., 4  
Preston, V., 26  
Pringle, I., 49  
Prymak, T., 36  
Pufahl, J., 59

Qadeer, M., 17  
Qureshi, R., 61

Ramirez, B., 42, 71  
Regehr, T., 51  
Reitz, J., 42  
Robinson, I., 57  
Robitaille, N., 64  
Romanow, W., 81  
Rosenberg, M., 6  
Roue, M., 31

Roy, M., 11  
Ryan, A., 67

Samuda, R., 19  
Sancton, A., 60  
Scardellato, G., 38, 46  
Schoenfeld, S., 74  
Schryer, F., 16  
Shaffir, W., 24  
Shukster, M., 5  
Siddique, C., 72  
Simard, M., 30  
Sinclair, J., 51  
Singh, R., 12  
Small, C., 63  
Smardz, K., 6  
Stasiulis, D., 8  
Stebbins, R., 33  
Straw, W., 14  
Swain, M., 67

Taddeo, D., 41  
Taft, M., 22  
Tarasoff, K., 30  
Taschereau, S., 59  
Thomas, P., 3  
Thompson, D., 23  
Trachtenberg, H., 2

Ujimoto, K., 13  
Ullmann, R., 79  
Van den Hoonaard, W.,  
25  
Van Dromme, L., 29  
Veltman, C., 42  
Veltman, R., 29  
de Vries, J., 32  
de Vries, P., 13

Wachtel, A., 34  
Waiser, W., 58  
Walker, J., 62  
Watts, R., 1  
Weinfeld, M., 23, 68  
Westwood, M., 69  
Whalen, S., 54  
Williams, P., 32  
Williams, S., 5  
Wilson, J., 44  
Wong, M., 9

Yedlin, T., 36  
Yerbury, J., 73  
Young, J., 75



# Index of subjects and ethnocultural groups

## Aboriginal

*See also* Inuit, Métis  
archaeology, 27, 28  
arts and crafts, 59  
bibliography/data bases, 1  
education and curriculum, 10  
ethnic identity, 67  
history, 38, 51  
language, 9, 10, 42, 57, 81  
media portrayal, 13  
public opinion, 4, 8, 13  
traditional knowledge, 14  
youth/children, 18

## Acadian

demography, 11  
ethnic identity, 72  
history, 65

## acculturation

*See* Adaptation/cultural retention, integration

## adaptation/cultural retention

*See also* Integration  
Caribbean, 1  
Chinese, 3  
Dokhobor, 16  
Dutch, 25  
education and curriculum, 75  
German, 49  
Greek, 13  
Irish, 4  
Japanese, 3  
Jewish, 1, 37, 57  
language, 56  
Laotian, 69  
Lebanese, 48  
Multicultural/all groups, 24, 40  
South Asian, 1  
South-East Asian, 3, 65  
Syrian, 48  
Tibetan, 76  
Vietnamese, 43, 63, 65  
visible minorities, 80  
women, 80  
youth/children, 11, 82

## aging

Japanese, 13

## agriculture

Multicultural/all groups, 30

## Anglophone

intercultural communication, 29  
language, 42  
politics, 60

## Arabic

*See also* individual country names  
language, 42

## archaeology

Aboriginal, 27, 28

## architecture

Dokhobor, 81  
Hutterite, 81  
Mennonite, 81

## archives

Multicultural/all groups, 46

## Armenian

demography, 16

## arts and crafts

Aboriginal, 59  
Slavic, 17

## Australian

public policy, 41

## bibliography/data bases

Aboriginal, 1  
education and curriculum, 45  
German, 6, 35  
Hispanic, 38  
Hungarian, 6  
Italian, 6  
Multicultural/all groups, 5, 15, 45, 69  
Polish, 6  
Spanish, 6

## biography

German, 37

## Black Peoples

*See also* individual language/country names  
community life, 5  
ethnic identity, 72  
history, 6  
media portrayal, 13  
occupational stratification, 42  
public opinion, 13

## British

*See also* individual language/country names  
ethnic identity, 72  
history, 5

## Caribbean

adaptation/cultural retention, 1  
community life, 8

## Central European

history, 36

## Chinese

adaptation/cultural retention, 3  
community life, 9, 80  
economics, 17  
history, 9  
media portrayal, 13  
music, 7

public opinion, 13  
urban centres, 17  
youth/children, 82

## community life

Black Peoples, 5  
Caribbean, 8  
Chinese, 9, 80  
Dokhobor, 73  
Francophone, 32, 33  
Greek, 10  
Italian, 38  
Japanese, 74  
Jewish, 16  
Macedonian, 45  
Multicultural/all groups, 26, 77  
Scottish, 13

## Creole

language, 42

## demography

Acadian, 11  
Armenian, 16  
Hispanic, 72  
Hutterite, 14  
Inuit, 64  
Jewish, 50, 74  
Mennonite, 14, 56  
Multicultural/all groups, 11, 20  
visible minorities, 72

## Discrimination

*See* Racism, Inter-ethnic relations

## Dokhobor

adaptation/cultural retention, 16  
architecture, 81  
community life, 73  
values and beliefs, 30

## Dutch

adaptation/cultural retention, 25  
ethnic identity, 16  
history, 25

## Eastern European

history, 36

## economics

Chinese, 17  
Multicultural/all groups, 68  
South Asian, 17  
South-East Asian, 12

## education and curriculum

Aboriginal, 10  
adaptation/cultural retention, 75  
bibliography/data bases, 45  
Francophone, 67  
history, 18  
language, 79  
Multicultural/all groups, 7, 15, 19, 29, 54, 76  
Ukrainian, 50

## effects of persecution

Jewish, 68

## employment equity

Multicultural/all groups, 40, 52, 53  
visible minorities, 20, 52, 53, 60  
women, 53

## English

*See also* British  
folklore, 20  
history, 25  
music, 73

## entrepreneurship

Multicultural/all groups, 21

## epistemology

Inuit, 39

## ethnic identity

Aboriginal, 67  
Acadian, 72  
Black Peoples, 72  
British, 72  
Dutch, 16  
Francophone, 67  
Italian, 52  
Jewish, 19, 42  
language, 47, 49, 67  
Metis, 6, 77  
Moroccan, 42  
Multicultural/all groups, 12, 20, 24, 50  
South Asian, 7  
Ukrainian, 39  
youth/children, 23, 75

## events and festivals

marketing, 32

## family life

Portuguese, 32  
Scottish, 31

## Filipino

women, 29

## Finnish

history, 32  
integration, 32

## folklore

English, 20  
Gaelic, 34  
Multicultural/all groups, 23  
United States, 22

## Francophone

community life, 32, 33  
education and curriculum, 67  
ethnic identity, 67  
history, 41  
intercultural communication, 29  
language, 42  
migration, 54

## Gaelic

folklore, 34  
language, 34

## geography

Japanese, 34  
Multicultural/all groups, 10, 23, 26, 28

- racism, 71
- Ukrainian, 50
- German**
  - adaptation/cultural retention, 49
  - bibliography/data bases, 6, 35
  - biography, 37
  - history, 35, 36
  - language, 42
  - newspapers, 81
  - provision of services, 55
- Greek**
  - adaptation/cultural retention, 13
  - community life, 10
  - language, 29, 42
  - women, 37, 59
  - youth/children, 82
- group interaction**
  - Multicultural/all groups, 27
- Haitian**
  - housing, 64
  - integration, 31
  - youth/children, 71
- health**
  - Multicultural/all groups, 27
  - South Asian, 2, 7, 72
  - women, 2, 29
- Hispanic**
  - See also* Spanish
  - bibliography/data bases, 38
  - demography, 72
  - intercultural communication, 53
  - language, 42
  - literature and drama, 38
  - occupational stratification, 42
  - youth/children, 82
- history**
  - Aboriginal, 38, 51
  - Acadian, 65
  - Black Peoples, 6
  - British, 5
  - Central European, 36
  - Chinese, 9
  - Dutch, 25
  - Eastern European, 36
  - education and curriculum, 18
  - English, 25
  - Finnish, 32
  - Francophone, 41
  - German, 35, 36
  - Irish, 22, 46
  - Italian, 46, 47, 59, 71
  - Japanese, 34, 47, 58
  - Jewish, 5, 59
  - labour, 42
  - Lithuanian, 56
  - Mennonite, 51
  - Metis, 51
  - Multicultural/all groups, 23, 34, 58
  - Russian, 36
  - Ukrainian, 43, 57, 58
  - Welsh, 3
  - youth/children, 18
- housing**
  - Haitian, 64
  - Multicultural/all groups, 10
- human rights**
  - Japanese, 66
  - racism, 60
- Hungarian**
  - bibliography/data bases, 6
  - newspapers, 81
- Hutterite**
  - architecture, 81
  - demography, 14
- Indo-Chinese**
  - See* South-East Asian, Vietnamese
- integration**
  - See also* Adaptation/cultural retention
  - Finnish, 32
  - Haitian, 31
  - Italian, 41
  - literature and drama, 49
  - Multicultural/all groups, 62, 75
  - Polish, 43
  - refugees, 70
  - South-East Asian, 61
  - Tamil, 44
- inter-ethnic relations**
  - See also* Racism
  - Jewish, 78
  - law, 62
  - Multicultural/all groups, 8, 24, 45, 79
  - Polish, 78
  - visible minorities, 64
  - youth/children, 11, 19, 55
- intercultural communication**
  - Anglophone, 29
  - Francophone, 29
  - Latin American, 53
  - Multicultural/all groups, 11
  - Polish, 53
  - Sikh, 69
  - Vietnamese, 53
- Inuit**
  - See also* Aboriginal
  - demography, 64
  - epistemology, 39
- Irish**
  - adaptation/cultural retention, 4
  - history, 22, 46
  - music, 73
- Italian**
  - bibliography/data bases, 6
  - community life, 38
  - ethnic identity, 52
  - history, 46, 47, 59, 71
  - integration, 41
  - language, 42
  - music, 78
  - newspapers, 81
- Japanese**
  - adaptation/cultural retention, 3
  - aging, 13
  - community life, 74
  - geography, 34
  - history, 34, 47, 58
  - human rights, 66
  - media portrayal, 13
  - public opinion, 13
  - values and beliefs, 82
  - women, 82
- Jewish**
  - adaptation/cultural retention, 1, 37, 57
  - community life, 16
  - demography, 50, 74
  - effects of persecution, 68
  - ethnic identity, 19, 42
  - history, 5, 59
  - inter-ethnic relations, 78
  - language, 42
  - politics, 2, 23
  - women, 42, 63
- labour**
  - history, 42
  - Multicultural/all groups, 8, 75
  - women, 26, 48
  - youth/children, 18
- language**
  - Aboriginal, 9, 10, 42, 57, 81
  - adaptation/cultural retention, 56
  - Anglophone, 42
  - Arabic, 42
  - Creole, 42
  - education and curriculum, 79
  - ethnic identity, 47, 49, 67
  - Francophone, 42
  - Gaelic, 34
  - German, 42
  - Greek, 29, 42
  - Hispanic, 42
  - Italian, 42
  - Jewish, 42
  - Multicultural/all groups, 27, 28, 54, 61
  - Polish, 42
  - Portuguese, 42
  - South Asian, 12
  - youth/children, 70
- Laotian**
  - See also* South-East Asian
- adaptation/cultural retention, 69
- refugees, 48
- values and beliefs, 69
- Latin American**
  - See* Hispanic
- law**
  - inter-ethnic relations, 62
- Lebanese**
  - adaptation/cultural retention, 48
- literacy**
  - Multicultural/all groups, 30
- literature and drama**
  - Hispanic, 38
  - integration, 49
  - Mennonite, 7
  - Multicultural/all groups, 23, 44
- Lithuanian**
  - history, 56
- lobby groups**
  - Multicultural/all groups, 10
- Macedonian**
  - community life, 45
- marketing**
  - events and festivals, 32
- media portrayal**
  - Aboriginal, 13
  - Black Peoples, 13
  - Chinese, 13
  - Japanese, 13
  - Multicultural/all groups, 40, 41
  - South-East Asian, 13
- Mennonite**
  - architecture, 81
  - demography, 14, 56
  - history, 51
  - literature and drama, 7
- Metis**
  - See also* Aboriginal
  - ethnic identity, 6, 77
  - history, 51
  - music, 28
- migration**
  - Francophone, 54
  - Multicultural/all groups, 62
- Moroccan**
  - ethnic identity, 42
  - women, 42, 63
- Multicultural/all groups**
  - adaptation/cultural retention, 24, 40
  - agriculture, 30
  - archives, 46
  - bibliography/data bases, 5, 15, 45, 69
  - community life, 26, 77
  - demography, 11, 20
  - economics, 68
  - education and curriculum, 7, 15, 19, 29, 54, 76

- employment equity, 40, 52, 53
- entrepreneurship, 21
- ethnic identity, 12, 20, 24, 50
- folklore, 23
- geography, 10, 23, 26, 28
- group interaction, 27
- health, 27
- history, 23, 34, 58
- housing, 10
- integration, 62, 75
- inter-ethnic relations, 8, 24, 45, 79
- intercultural communication, 11
- labour, 8, 75
- language, 27, 28, 54, 61
- literacy, 30
- literature and drama, 23, 44
- lobby groups, 10
- media portrayal, 40, 41
- migration, 62
- music, 14
- occupational stratification, 64, 68
- politics, 68
- provision of services, 34, 75
- public opinion, 1, 8, 55, 60
- public policy, 6, 20, 41, 63
- racism, 25, 27, 63, 81
- socio-economic status, 55
- statistics, 76
- United Church, 33, 78
- urban centres, 10, 79
- youth/children, 31
- music**
  - Chinese, 7
  - English, 73
  - Irish, 73
  - Italian, 78
  - Metis, 28
  - Multicultural/all groups, 14
  - Scottish, 73
  - South Asian, 61
  - Ukrainian, 73
  - Welsh, 73
- newspapers**
  - German, 81
  - Hungarian, 81
  - Italian, 81
  - Polish, 81
  - Ukrainian, 81
- occupational stratification**
  - Black Peoples, 42
  - Hispanic, 42
  - Multicultural/all groups, 64, 68
  - South Asian, 42
- South-East Asian, 42**
- Polish**
  - bibliography/data bases, 6
  - integration, 43
  - inter-ethnic relations, 78
  - intercultural communication, 53
  - language, 42
  - newspapers, 81
- politics**
  - Anglophone, 60
  - Jewish, 2, 23
  - Multicultural/all groups, 68
  - Ukrainian, 23
- Portuguese**
  - family life, 32
  - language, 42
  - women, 29, 59
  - youth/children, 82
- provision of services**
  - German, 55
  - Multicultural/all groups, 34, 75
- public opinion**
  - Aboriginal, 4, 8, 13
  - Black Peoples, 13
  - Chinese, 13
  - Japanese, 13
  - Multicultural/all groups, 1, 8, 55, 60
  - South-East Asian, 13
- public policy**
  - Australian, 41
  - Multicultural/all groups, 6, 20, 41, 63
- racism**
  - See also* Inter-ethnic relations
  - geography, 71
  - human rights, 60
  - Multicultural/all groups, 25, 27, 63, 81
- refugees**
  - integration, 70
  - Laotian, 48
  - South-East Asian, 71
  - Tibetan, 76
  - Ukrainian, 66
  - Vietnamese, 70
- Russian**
  - history, 36
- Scottish**
  - See also* British
  - community life, 13
  - family life, 31
  - music, 73
- Sikh**
  - intercultural communication, 69
- Slavic**
  - arts and crafts, 17
- social services**
  - women, 46
- socio-economic status**
  - Multicultural/all groups, 55
- South Asian**
  - See also* individual language/country names
  - adaptation/cultural retention, 1
  - economics, 17
  - ethnic identity, 7
  - health, 2, 7, 72
  - language, 12
  - music, 61
  - occupational stratification, 42
  - urban centres, 17
  - women, 59, 74, 82
  - youth/children, 3, 21
- South-East Asian**
  - See also* individual language/country names
  - adaptation/cultural retention, 3, 65
  - economics, 12
  - integration, 61
  - media portrayal, 13
  - occupational stratification, 42
  - public opinion, 13
  - refugees, 71
  - values and beliefs, 65
  - youth/children, 21
- Spanish**
  - See also* Hispanic
  - bibliography/data bases, 6
- statistics**
  - Multicultural/all groups, 76
  - Ukrainian, 75
- Syrian**
  - adaptation/cultural retention, 48
- Tamil**
  - See also* South Asian
  - integration, 44
- Tibetan**
  - adaptation/cultural retention, 76
  - refugees, 76
- traditional knowledge**
  - Aboriginal, 14
- Ukrainian**
  - education and curriculum, 50
  - ethnic identity, 39
  - geography, 50
  - history, 43, 57, 58
  - music, 73
  - newspapers, 81
  - politics, 23
  - refugees, 66
  - statistics, 75
- United Church**
  - Multicultural/all groups, 33, 78
- United States**
  - folklore, 22
- urban centres**
  - Chinese, 17
  - Multicultural/all groups, 10, 79
  - South Asian, 17
- values and beliefs**
  - Doukhobor, 30
  - Japanese, 82
  - Laotian, 69
  - South-East Asian, 65
  - Vietnamese, 65
- Vietnamese**
  - See also* South-East Asian
  - adaptation/cultural retention, 43, 63, 65, 80
  - intercultural communication, 53
  - refugees, 70
  - values and beliefs, 65
- visible minorities**
  - adaptation/cultural retention, 80
  - demography, 72
  - employment equity, 20, 52, 53, 60
  - inter-ethnic relations, 64
  - women, 80
- Welsh**
  - See also* British
  - history, 3
  - music, 73
- women**
  - adaptation/cultural retention, 80
  - employment equity, 53
  - Filipino, 29
  - Greek, 37, 59
  - health, 2
  - Japanese, 82
  - Jewish, 42, 63
  - labour, 26, 48
  - Moroccan, 42, 63
  - Portuguese, 29, 59
  - social services, 46
  - South Asian, 59, 74, 82
  - Vietnamese, 80
  - visible minorities, 80
- youth/children**
  - Aboriginal, 18
  - adaptation/cultural retention, 11, 82
  - Chinese, 82
  - ethnic identity, 23, 75
  - Greek, 82
  - Haitian, 71
  - Hispanic, 82
  - history, 18
  - inter-ethnic relations, 11, 19, 55
  - labour, 18
  - language, 70
  - Multicultural/all groups, 31
  - Portuguese, 82
  - South Asian, 3, 21
  - South-East Asian, 21



## Index des sujets et des groupes ethnoculturels

### Acadiens

démographie, 11  
ethnisme, 72  
histoire, 65

### adaptation et préservation de la cul- ture

*Consulter également la  
rubrique* Intégration  
langue, 56  
Allemands, 49  
Chinois, 3  
Doukhobors, 16  
éducation et program-  
mes d'études, 75  
femmes, 80  
Grecs, 13  
Irlandais, 4  
Japonais, 3  
jeunesse/enfants, 11, 82  
Juifs, 1, 37, 57  
Laotiens, 69  
Libanais, 48  
minorités visibles, 80  
multiculturel/tous les  
groupes, 24, 40  
Sud asiatique, 1  
Sud-est asiatique, 3, 65  
Syriens, 48  
Tibétains, 76  
Vietnamiens, 43, 63,

### 65

### agriculture

multiculturel/tous les  
groupes, 30

### Allemands

adaptation/préservation  
de la culture, 49  
bibliographie/bases de  
données, 6, 35  
biographie, 37  
histoire, 35, 36  
journaux, 81  
langue, 42  
prestation de services,  
55

### alphabétisation

multiculturel/tous les  
groupes, 30

### Anglais

*Consulter également la  
rubrique* Britanniques  
folklore, 20  
histoire, 25  
musique, 73

### anglophones

communication inter-  
culturelle, 29  
langue, 42

politique, 60

### Antillais

adaptation/préservation  
de la culture, 1  
vie communautaire, 8

### Arabes

*Consulter également la  
rubrique* noms de pays  
langue, 42

### archéologie

Autochtones, 27, 28

### architecture

Doukhobors, 81  
Huttérites, 81  
Mennonites, 81

### archives

multiculturel/tous les  
groupes, 46

### Arméniens

démographie, 16

### artisanat

Autochtones, 59  
Slaves, 17

### Australiens

politique gouvernemen-  
tale, 41

### Autochtones

*Consulter également  
les rubriques* Inuit et  
Métis

archéologie, 27, 28  
artisanat, 59  
bibliographie/bases de  
données, 1  
connaissances tradition-  
nelles, 14  
éducation et program-  
mes d'études, 10  
ethnisme, 67  
histoire, 38, 51  
langue, 9, 10, 42, 57,  
81  
jeunesse/enfants, 18  
opinion publique, 4, 8,  
13  
représentation dans les  
médias, 13

### bibliographie/base de données

Allemands, 6, 35  
Autochtones, 1  
éducation et program-  
mes d'études, 45  
Hispaniques, 38  
Hongrois, 6  
Italiens, 6  
multiculturel/tous les  
groupes, 5, 15, 45, 69  
Polonais, 6

### biographie

Allemands, 37

### britanniques

*Consulter également  
les rubriques* langue  
particulière/noms de  
pays

ethnisme, 72

histoire, 5

### centres urbains

Chinois, 17  
multiculturel/tous les  
groupes, 10, 79  
Sud asiatique, 17

### Chinois

adaptation/préservation  
de la culture, 3  
centres urbains, 17  
histoire, 9  
jeunesse/enfants, 82  
musique, 7  
opinion publique, 13  
représentation dans les  
médias, 13  
vie communautaire, 9,  
80

### communication intercul- turelle

anglophones, 29  
francophones, 29  
hispaniques, 53  
multiculturel/tous les  
groupes, 11  
Polonais, 53  
Sikhs, 69  
Vietnamiens, 53

### connaissances tradition- nelles

Autochtones, 14

### créole

langue, 42

### démographie

Acadiens, 11  
Arméniens, 16  
Hispaniques, 72  
Huttérites, 14  
Inuit, 64  
Juifs, 50, 74  
Mennonites, 14, 56  
minorités visibles, 72  
multiculturel/tous les  
groupes, 11, 20

### Discrimination

*Consulter les rubriques*  
Racisme; Relations  
inter-ethniques

### Doukhobors

adaptation/préservation  
de la culture, 16  
architecture, 81  
valeurs et croyances, 30  
vie communautaire, 73

### droit

relations inter-ethni-  
ques, 62

### droits de la personne

Japonais, 66  
racisme, 60

### économie

Chinois, 17  
multiculturel/tous les  
groupes, 68  
sud asiatique, 17  
sud-est asiatique, 12

### Écossais

*Consulter également la  
rubrique* Britanniques  
musique, 73  
vie communautaire, 13  
vie familiale, 31

### éducation et program- mes d'études

adaptation/préservation  
de la culture, 75  
autochtones, 10  
bibliographie/base de  
données, 45  
francophone, 67  
histoire, 18  
langue, 79  
multiculturel/tous les  
groupes, 7, 15, 19,  
29, 54, 76  
Ukrainiens, 50

### effets de la persécution

Juifs, 68

### Église unie

multiculturel/tous les  
groupes, 33, 78

### équité en matière

### d'emploi

femmes, 53  
minorités visibles, 20,  
52, 53, 60  
multiculturel/tous les  
groupes, 40, 52, 53

### entrepreneuriat

multiculturel/tous les  
groupes, 21

### épistémologie

Inuit, 39

### Espagnols

*Consulter également la  
rubrique* Hispaniques  
bibliographie/bases de  
données, 6

### États-Unis

folklore, 22

### ethnisme

Acadiens, 72  
Autochtones, 67  
Britanniques, 72  
francophones, 67  
Hollandais, 16  
Italiens, 52  
jeunesse/enfants, 23, 75  
Juifs, 19, 42  
langue, 47, 49, 67  
Marocains, 42  
Métis, 6, 77  
multiculturel/tous les  
groupes, 12, 20, 24,  
50  
Noirs, 72  
Sud asiatique, 7  
Ukrainiens, 39

### Europe centrale

histoire, 36

### Européens de l'Est

histoire, 36

### événements et festivals

- marketing, 32
- femmes**
  - adaptation/préservation de la culture, 80
  - équité en matière d'emploi, 53
  - Grecs, 37, 59
  - Japonais, 82
  - Juifs, 42, 63
  - Marocains, 42, 63
  - minorités visibles, 80
  - Philippins, 29
  - Portugais, 29, 59
  - santé, 2
  - services sociaux, 46
  - sud asiatique, 59, 74, 82
  - travail, 26, 48
  - Vietnamiens, 80
- Finlandais**
  - histoire, 32
  - intégration, 32
- folklore**
  - anglais, 20
  - États-Unis, 22
  - gaélique, 34
  - multiculturel/tous les groupes, 23
- francophones**
  - communication interculturelle, 29
  - éducation et programmes d'études, 67
  - ethnisme, 67
  - histoire, 41
  - langue, 42
  - migration, 54
  - vie communautaire, 32, 33
- gaélique**
  - folklore, 34
  - langue, 34
- Gallois**
  - Consulter également la rubrique* Britanniques
  - histoire, 3
  - musique, 73
- géographie**
  - Japonais, 34
  - multiculturel/tous les groupes, 10, 23, 26, 28
  - racisme, 71
  - Ukrainiens, 50
- Grecs**
  - adaptation/préservation de la culture, 13
  - femmes, 37, 59
  - jeunesse/enfants, 82
  - langue, 29, 42
  - vie communautaire, 10
- groupes de pression**
  - multiculturel/tous les groupes, 10
- Haïtiens**
  - Consulter également la rubrique* Noirs
- intégration, 31
- jeunesse/enfants, 71
- logement, 64
- Hispaniques**
  - Consulter également la rubrique* Espagnols
  - bibliographie/bases de données, 38
  - communication interculturelle, 53
  - démographie, 72
  - jeunesse/enfants, 82
  - langue, 42
  - littérature et théâtre, 38
  - répartition par profession, 42
- histoire**
  - Acadiens, 65
  - Allemands, 35, 36
  - Anglais, 25
  - Autochtones, 38, 51
  - Britanniques, 5
  - Chinois, 9
  - Europe centrale, 36
  - Européens de l'Est, 36
  - Finlandais, 32
  - francophones, 41
  - Gallois, 3
  - Hollandais, 25
  - Irlandais, 22, 46
  - Italiens, 46, 47, 59, 71
  - Japonais, 34, 47, 58
  - jeunesse/enfants, 18
  - Juifs, 5, 59
  - Lituanais, 56
  - Mennonites, 51
  - Métis, 51
  - multiculturel/tous les groupes, 23, 34, 58
  - Noirs, 6
  - Russes, 36
  - travail, 42
  - Ukrainiens, 43, 57, 58
- Hollandais**
  - adaptation/préservation de la culture, 25
  - ethnisme, 16
  - histoire, 25
- Hongrois**
  - bibliographie/bases de données, 6
  - journaux, 81
- Huttérites**
  - architecture, 81
  - démographie, 14
- Indochinois**
  - Consulter les rubriques* Sud-est asiatique et Vietnamiens
- intégration**
  - Consulter également la rubrique* adaptation/préservation de la culture
  - Finlandais, 32
  - Haïtiens, 31
- Italiens, 41
- littérature et théâtre, 49
- multiculturel/tous les groupes, 62, 75
- Polonais, 43
- réfugiés, 70
- Sud-est asiatique, 61
- Tamouls, 44
- Inuit**
  - Consulter également la rubrique* Autochtone
  - démographie, 64
  - épistémologie, 39
- Irlandais**
  - adaptation/préservation de la culture, 4
  - histoire, 22, 46
  - musique, 73
- Italiens**
  - bibliographie/bases de données, 6
  - ethnisme, 52
  - histoire, 46, 47, 59, 71
  - intégration, 41
  - journaux, 81
  - langue, 42
  - musique, 78
  - vie communautaire, 38
- Japonais**
  - adaptation/préservation de la culture, 3
  - droits de la personne, 66
  - femmes, 82
  - géographie, 34
  - histoire, 34, 47, 58
  - opinion publique, 13
  - représentation dans les médias, 13
  - valeurs et croyances, 82
  - vieillesse, 13
  - vie communautaire, 74
- jeunesse/enfants**
  - adaptation/préservation de la culture, 11, 82
  - Autochtones, 18
  - Chinois, 82
  - ethnisme, 23, 75
  - Grecs, 82
  - Haïtiens, 71
  - Hispaniques, 82
  - histoire, 18
  - multiculturel/tous les groupes, 31
  - Portugais, 82
  - relations inter-ethniques, 11, 19, 55
  - Sud asiatique, 3, 21
  - Sud-est asiatique, 21
  - travail, 18
- journaux**
  - Allemands, 81
  - Hongrois, 81
  - Italiens, 81
  - Polonais, 81
  - Ukrainiens, 81
- Juifs**
  - adaptation/préservation de la culture, 1, 37, 57
  - démographie, 50, 74
  - effets de la persécution, 68
  - ethnisme, 19, 42
  - femmes, 42, 63
  - histoire, 5, 59
  - langue, 42
  - politique, 2, 23
  - relations inter-ethniques, 78
  - vie communautaire, 16
- langue**
  - adaptation/préservation de la culture, 56
  - allemand, 42
  - anglophones, 42
  - arabe, 42
  - Autochtones, 9, 10, 42, 57, 81
  - créole, 42
  - éducation et programmes d'études, 79
  - ethnisme, 47, 49, 67
  - francophone, 42
  - gaélique, 34
  - grec, 29, 42
  - hispaniques, 42
  - jeunesse/enfants, 70
  - italien, 42
  - juif, 42
  - multiculturel/tous les groupes, 27, 28, 54, 61
  - polonais, 42
  - portugais, 42
  - sud asiatique, 12
- Laotiens**
  - Consulter également la rubrique* sud-est asiatique
  - adaptation/préservation de la culture, 69
  - réfugiés, 48
  - valeurs et croyances, 69
- Latino-américains**
  - Consulter la rubrique* Hispaniques
- Libanais**
  - adaptation/préservation de la culture, 48
- littérature et théâtre**
  - hispaniques, 38
  - intégration, 49
  - Mennonites, 7
  - multiculturel/tous les groupes, 23, 44
- Lituanais**
  - histoire, 56
- logement**
  - Haïtiens, 64
  - multiculturel/tous les groupes, 10
- Macédoniens**
  - vie communautaire, 45



## marketing

événements et festivals, 32

## Marocains

ethnisme, 42

femmes, 42, 63

## Mennonites

architecture, 81

démographie, 14, 56

histoire, 51

littérature et théâtre, 7

## Métis

*Consulter également la rubrique Autochtones*

ethnisme, 6, 77

histoire, 51

musique, 28

## migration

francophones, 54

multiculturel/tous les groupes, 62

## minorités visibles

adaptation/préservation de la culture, 80

démographie, 72

équité en matière d'emploi, 20, 52, 53, 60

relations inter-ethniques, 64

## multiculturel/tous les groupes

adaptation/préservation de la culture, 24, 40

agriculture, 30

alphabétisation, 30

archives, 46

bibliographie/bases de données, 5, 15, 45, 69

centres urbains, 10, 79

communication interculturelle, 11

démographie, 11, 20

éducation et programmes d'études, 7, 15, 19, 29, 54, 76

Église unie, 33, 78

équité en matière d'emploi, 40, 52, 53

entrepreneuriat, 21

ethnisme, 12, 20, 24, 50

folklore, 23

géographie, 10, 23, 26, 28

groupes de pression, 10

histoire, 23, 34, 58

intégration, 62, 75

jeunesse/enfants, 31

langue, 27, 28, 54, 61

littérature et théâtre, 23, 44

migration, 62

musique, 14

opinion publique, 1, 8, 55, 60

politique, 68

politique gouvernementale, 6, 20, 41, 63

prestation de services, 34, 75

racisme, 25, 27, 63, 81

rapports entre groupes, 27

relations inter-ethniques, 8, 24, 45, 79

répartition par profession, 64, 68

représentation dans les médias, 40, 41

situation socio-économique, 55

statistiques, 76

travail, 8, 75

vie communautaire, 26, 77

## musique

Anglais, 73

Chinois, 7

Écossais, 73

Gallois, 73

Irlandais, 73

Italiens, 78

Métis, 28

multiculturel/tous les groupes, 14

Sud asiatique, 61

Ukrainiens, 73

## Noirs

*Consulter également les rubriques langue*

particulière/noms de pays

ethnisme, 72

histoire, 6

représentation dans les médias, 13

répartition par profession, 42

opinion publique, 13

vie communautaire, 5

## opinion publique

Autochtones, 4, 8, 13

Chinois, 13

Japonais, 13

multiculturel/tous les groupes, 1, 8, 55, 60

Noirs, 13

Sud-est asiatique, 13

## Philippines

*Consulter également la rubrique Sud-est*

asiatique

femmes, 29

## politique

anglophones, 60

Juifs, 2, 23

multiculturel/tous les groupes, 68

Ukrainiens, 23

## politique gouvernementale

Australiens, 41

multiculturel/tous les groupes, 6, 20, 41, 63

## Polonais

bibliographie/bases de données, 6

communication interculturelle, 53

intégration, 43

journaux, 81

langue, 42

relations inter-ethniques, 78

## Portugais

femmes, 29, 59

jeunesse/enfants, 82

langue, 42

vie familiale, 32

## prestation de services

Allemands, 55

multiculturel/tous les groupes, 34, 75

## racisme

droits de la personne, 60

géographie, 71

multiculturel/tous les groupes, 25, 27, 63, 81

## rapports entre groupes

multiculturel/tous les groupes, 27

## réfugiés

intégration, 70

Laotiens, 48

Sud-est asiatique, 71

Tibétains, 76

Ukrainiens, 66

Vietnamiens, 70

## relations inter-ethniques

droit, 62

jeunesse/enfants, 11, 19, 55

Juifs, 78

minorités visibles, 64

multiculturel/tous les groupes, 8, 24, 45, 79

Polonais, 78

## répartition par profession

Hispaniques, 42

multiculturel/tous les groupes, 64, 68

Noirs, 42

Sud asiatique, 42

Sud-est asiatique, 42

## représentation dans les médias

Autochtones, 13

Chinois, 13

Japonais, 13

multiculturel/tous les groupes, 40, 41

Noirs, 13

Sud-est asiatique, 13

## Russes

histoire, 36

## santé

femmes, 2, 29

multiculturel/tous les groupes, 27

sud asiatique, 2, 7, 72

## services sociaux

femmes, 46

## Sikhs

*Consulter également la rubrique Sud asiatique*

communication interculturelle, 69

## situation socio-économique

multiculturel/tous les groupes, 55

## Slaves

artisanat, 17

## statistiques

multiculturel/tous les groupes, 76

Ukrainiens, 75

## Sud asiatique

*Consulter également les rubriques langue*

particulière/noms de pays

adaptation/préservation de la culture, 1

centres urbains, 17

ethnisme, 7

femmes, 59, 74, 82

jeunesse/enfants, 3, 21

langue, 12

musique, 61

répartition par profession, 42

santé, 2, 7, 72

## Sud-est asiatique

*Consulter également les rubriques langue*

particulière/noms de pays

adaptation/préservation de la culture, 3, 65

économie, 12

intégration, 61

jeunesse/enfants, 21

opinion publique, 13

réfugiés, 71

répartition par profession, 42

représentation dans les médias, 13

valeurs et croyances, 65

## Syriens

adaptation/préservation de la culture, 48

## Tamouls

*Consulter également la rubrique Sud asiatique*

intégration, 44

## Tibétains

adaptation/préservation de la culture, 76

réfugiés, 76

## travail

histoire, 42



- femmes, 26, 48
- jeunesse/enfants, 18
- multiculturel/tous les groupes, 8, 75
- Ukrainiens**
  - éducation et programmes d'études, 50
  - ethnisme, 39
  - géographie, 50
  - histoire, 43, 57, 58
  - journaux, 81
  - musique, 73
  - politique, 23
  - réfugiés, 66
  - statistiques, 75
- valeurs et croyances**
  - Doukhobors, 30
  - Japonais, 82
  - Laotiens, 69
  - Sud-est asiatique, 65
  - Vietnamiens, 65
- vie communautaire**
  - Antillais, 8
  - Chinois, 9, 80
  - Doukhobors, 73
  - Écossais, 13
  - francophones, 32, 33
  - Greco, 10
  - Italiens, 38
  - Japonais, 74
  - Juifs, 16
  - Macédoniens, 45
  - multiculturel/tous les groupes, 26, 77
  - Noirs, 5
- vie familiale**
  - Écossais, 31
  - Portugais, 32
- vieillesse**
  - Japonais, 13
- Vietnamiens**
  - Consulter également la rubrique Sud-est asiatique*
  - adaptation/préservation de la culture, 43, 63, 65, 80
  - communication interculturelle, 53
  - réfugiés, 70
  - valeurs et croyances, 65





Canada